**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Гаврилюк

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по формированию**

**основ безопасности жизнедеятельности**

**на 2020 -2021 учебный год**

г.Канск, 2019

**Пояснительная записка**

В период **дошкольного** развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные **основы опыта жизнедеятельности**, здорового образа **жизни**.

В Федеральном государственном образовательном стандарте **дошкольного** **образования**, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения **дошкольного** образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила **безопасного поведения.**

Главная цель по воспитанию **безопасного** поведения у детей – сформировать **основные** понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

**Безопасность -** это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

 Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных

мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности;

- соблюдать правила дорожной безопасности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

-системность и последовательность;

- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);

- включение в деятельность (игровую, познавательную , экспериментальную и другие);

- наглядность;

- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

**План работы**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Методическая работа, работа с педагогами |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. | Июнь - август | Ст.воспитатель |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Июнь - август | Ст.воспитатель |
| 3 | Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа | Июнь - август | Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Сентябрь,Апрель | Ст.воспитатель,Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | Январь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки) | Март | Заведующий |
| 9 | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара | Апрель | Заведующий |
| 10 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Апрель | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 11 | Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»  | В течение года | воспитатели |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** |
| 1. | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**Примерная тематика:* «Ребенок один дома
* «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»
* «Пожароопасные предметы»
* «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)
* «Использование и хранение опасных предметов»
 | Сентябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 2 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей** «Осторожно, гололед!» | Ноябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 3 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**«Пожароопасные электроприборы» | Декабрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 4 | **Инструктаж** «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 5 | **Инструктаж** по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки) | Март  | Ст. воспитательвоспитатели |
| 6 | **Постоянное консультирование родителей** через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период | Июнь - август | Ст. воспитательвоспитатели |
| 7 | **Родительские собрания** по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС | В течение года | Ст. воспитательвоспитатели |
| 8 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий | В течение года | Ст. воспитательвоспитатели |
| 9 | День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности» | Апрель | Ст. воспитательвоспитатели |

**1.Перспективный план образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | **Месячник безопасности**1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»2.Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».3.Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»4. Опасные ситуации «Кузька у окна» |
| октябрь | 1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»2.Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности**»:** как избежать неприятностей3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» |
| ноябрь, | 1.Беседа «Спичка – невеличка»2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину» |
| декабрь | 1.Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит»  |
| Январь | 1.Беседа «Опасность дома!»2.Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».3.Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки) 4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто |
| февраль | 1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»3.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1.Игровая ситуация«Это не игрушки, это опасно»2.Д/и «Доскажи словечко» .3. Подвижная игра «Огонь». |
| Апрель | 4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».5.Игра – беседа «Собака бывает кусачей».**Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. |
| Май | 1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»2.Досуг «Встреча с Мойдодыром»3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»4. Чтение художественной литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов |

**2.Перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | **Месячник безопасности**1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»2.Экскурсия в медицинский кабинет.3. Дидактическая игра «Мамины помощники».4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»5.Просмотр мультфильма «Смешарики»- «Азбука безопасности» |
| октябрь | 1.Беседа: «Опасные предметы»2.Дидактическая игра  «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».3.Рисование «Опасные предметы»4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»5. Дидактическая игра «Острые предметы». |
| ноябрь | 1.Беседа: «Правила поведения при пожаре»2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»5.Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» |
| декабрь | 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки».3.Чтение х/л**:** Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».4.Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1.Беседа: «Ребенок потерялся»2. Дидактическая игра «Так – не так»3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…»4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; |
| февраль | 1.Беседа: «Метель и пурга»2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека»3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»4.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»  |
| Март | 1.Беседа: «Правила поведения на улицах»2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь».6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели»3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом»5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»**Месячник «День защиты детей»****Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. |
| Май | 1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**3.Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**1.Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»2.Беседа «О здоровой пище»3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленеев «Пожарная машина»5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся» |
| Январь | 1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.2. Экскурсия в прачечную детского сада.3.Беседа «Чистота и здоровье»4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая» |
| Февраль | 1.НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.2.Рассматривание альбома «Опасные предметы»3. Загадки об опасных предметах4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» |
| Март | 1.НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели»3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок»,«Наши помощники растения»4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»5.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**4.Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».2.НОД «Пожарный – профессия героическая»3Д/и «Предметы – источники пожара»4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».5.Д\и «Высоко – низко».6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.3.Беседа служба  «01».4. Д/и «Что нужно пожарному?».4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»3. Эстафета «Убегу от чужого», 4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»5.Моделирование ситуации:«Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1.Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», 3.Д/и «Так – не так»4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».  |
| Февраль | 1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»3.Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».  5.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»7. Настольный театр «Волк и семеро козлят». |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**5.Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая).«Безопасность в нашей группе».2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».В.Маяковский «Кем быть?»  С.Маршак «Пожар».Загадывание загадок  об опасных предметах.3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».«Чрезвычайные ситуации в доме».4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».5.Экскурсия к поликлинике6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.7.С/Р игра «Служба спасения».8. Продуктивная деятельность: изготовление книги   «Пожароопасные предметы» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».5.Д\и «Высоко – низко».6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1.Беседа о здоровом образе жизни.2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»4.Настольно – печатные игры « Определи предмет».5.Д/игры « Запомни  и повтори движения».6.Экскурсия на стадион.7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).8.Спортивное развлечение «Зов  Джунглей»9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. |
| Декабрь | 1.Беседа о безопасном поведении на улице.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».4.Экскурсии по улицам города.5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).6.С/Р игра «Милиция».7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие». |
| Январь | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном       герое».3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя»,  «Угадай по голосу»5.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 6.Занятие «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).7.С/Р игра «Пожарники».8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности. |
| Февраль | 1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»3.Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.1.Викторина «Пожарная безопасность»2.Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».  4.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»5 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»6. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»7.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.8. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. |
| Май | 1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникулБеседа «Полезно – не полезно», 2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3.Загадки об овощах и фруктах.4.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» 5.Занятие «Приятного аппетита» 6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты»,  «Разложи овощи  по витаминам».7.Н/П игры «В саду ли в огороде»8.С/Р игра  «Кафе « Витаминное».9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C).  |

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на июнь – август 2020 - 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации** **Цель:** постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении***Примерный перечень тем:*** * Правила поведения на воде
* Правила поведения на дороге
* Правила поведения в лесу
* Правила поведения в путешествиях
* Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице
* «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)
* «Лекарственные растения в жизни человека»
* «Оказание первой помощи при травме»
* «Знатоки правил дорожного движения»
* «Знатоки правил пожарной безопасности»
* «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)
* «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)
* «Сказка про витамины»
* «Сказка про микробы»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
* «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»
 |
| **2. Дидактические игры** * «Доскажи словечко», «Так делать нельзя»
* «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).
* «Мы — спасатели».
* «Что лишнее?»
* «Так — не так»
* «Съедобное — не съедобное»
* «Мы — спасатели»
* «Средства пожаротушения»
* «Осторожно с огнём»
* «Кому, что нужно для работы»
* «Как избежать неприятностей»
* «Съедобный грибок положи в кузовок»
* «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения
 |
| **3.Моделирование ситуации*** «Тебя зовут на соседнюю улицу…»,
* «Тебя угостил незнакомец»
* «Мы в лесу…»
* «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый)
* «Кто стучится в дверь ко мне?».
* «Если случился пожар».
* «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».
* «Встреча с чужой собакой»
* «Костер в лесу»
* Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»
 |
| **4. Продуктивная деятельность*** Рисование «Моя улица»
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Лепка на тему «Ядовитые грибы»
* Рисование на тему «Безопасность на воде»
* Рисование: «Моя комната»
* Рисование «Спички детям - не игрушка»
* Лепка на тему «Ядовитые грибы»
 |
| **5.Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность*****Настольный театр:*** «Волк и семеро козлят»,«Кошкин дом»,«Красная шапочка»***Чтение*:** С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; «Детки в клетке», «Сказка про спички»,Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; К.Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г.Остер «Вредные советы»; С.Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г.Цыферов «Жил на свете слоненок» Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…». М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке» «Любопытный ветерок», Сказка «Добрая Ивушка»**Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы** |