**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Гаврилюк

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по формированию**

**основ безопасности жизнедеятельности**

**на 2020 -2021 учебный год**

г.Канск, 2019

**Пояснительная записка**

В период **дошкольного** развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные **основы опыта жизнедеятельности**, здорового образа **жизни**.

В Федеральном государственном образовательном стандарте **дошкольного** **образования**, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения **дошкольного** образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила **безопасного поведения.**

Главная цель по воспитанию **безопасного** поведения у детей – сформировать **основные** понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

**Безопасность -** это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных

мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности;

- соблюдать правила дорожной безопасности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

-системность и последовательность;

- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);

- включение в деятельность (игровую, познавательную , экспериментальную и другие);

- наглядность;

- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

**План работы**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Методическая работа, работа с педагогами | | | |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. | Июнь - август | Ст.воспитатель |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Июнь - август | Ст.воспитатель |
| 3 | Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа | Июнь - август | Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Сентябрь,  Апрель | Ст.воспитатель,  Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | Январь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки) | Март | Заведующий |
| 9 | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара | Апрель | Заведующий |
| 10 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Апрель | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 11 | Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности» | В течение года | воспитатели |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**  Примерная тематика:   * «Ребенок один дома * «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» * «Пожароопасные предметы» * «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) * «Использование и хранение опасных предметов» | Сентябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 2 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**  «Осторожно, гололед!» | Ноябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 3 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**  «Пожароопасные электроприборы» | Декабрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 4 | **Инструктаж** «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 5 | **Инструктаж** по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки) | Март | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 6 | **Постоянное консультирование родителей** через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период | Июнь - август | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 7 | **Родительские собрания** по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС | В течение года | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 8 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий | В течение года | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 9 | День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности» | Апрель | Ст. воспитатель  воспитатели |

**1.Перспективный план образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | **Месячник безопасности**  1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»  2.Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».  3.Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»  4. Опасные ситуации «Кузька у окна» |
| октябрь | 1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»  2.Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности**»:** как избежать неприятностей  3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» |
| ноябрь, | 1.Беседа «Спичка – невеличка»  2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.  3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину» |
| декабрь | 1.Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»  2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».  3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит» |
| Январь | 1.Беседа «Опасность дома!»  2.Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».  3.Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)  4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто |
| февраль | 1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»  2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»  3.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1.Игровая ситуация«Это не игрушки, это опасно»  2.Д/и «Доскажи словечко» .  3. Подвижная игра «Огонь». |
| Апрель | 4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».  5.Игра – беседа «Собака бывает кусачей».  **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. |
| Май | 1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»  2.Досуг «Встреча с Мойдодыром»  3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»  4. Чтение художественной литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов |

**2.Перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| сентябрь | **Месячник безопасности**  1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»  2.Экскурсия в медицинский кабинет.  3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»5.Просмотр мультфильма «Смешарики»- «Азбука безопасности» |
| октябрь | 1.Беседа: «Опасные предметы»  2.Дидактическая игра  «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».  3.Рисование «Опасные предметы» 4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 5. Дидактическая игра «Острые предметы». |
| ноябрь | 1.Беседа: «Правила поведения при пожаре»  2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».  3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»  4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»  5.Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» |
| декабрь | 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»  2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки».  3.Чтение х/л**:** Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».  4.Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1.Беседа: «Ребенок потерялся»  2. Дидактическая игра «Так – не так»  3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…»  4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»  5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; |
| февраль | 1.Беседа: «Метель и пурга»  2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»  4.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»4.Игровая ситуация «Зайка потерялся»,5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин» |
| Апрель | 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»  2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок,4.Чтение сказки «Кошкин дом»5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» **Месячник «День защиты детей»**  **Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. |
| Май | 1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»  2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»  3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»  4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**3.Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**  1.Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.  2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни  3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.  4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»  2.Беседа «О здоровой пище»  3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»  4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.  2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.  3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»  4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленеев «Пожарная машина»  5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.  2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».  3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»  4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно  5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся» |
| Январь | 1.Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.  2. Экскурсия в прачечную детского сада.  3.Беседа «Чистота и здоровье»  4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая» |
| Февраль | 1.НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого.  2.Рассматривание альбома «Опасные предметы»  3. Загадки об опасных предметах  4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор» |
| Март | 1.НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.  2.Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.  3.Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.  4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»  5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.  1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»  2.Дидактическая игра «Мы спасатели»  3.Игровая ситуация «Где играет медвежонок»,«Наши помощники растения» 4.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 5.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.  2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»  3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!  4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду  5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**4.Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**  1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».  2.НОД «Пожарный – профессия героическая»  3Д/и «Предметы – источники пожара»  4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.  2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».  4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».  5.Д\и «Высоко – низко».  6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.  2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.  3.Беседа служба  «01».  4. Д/и «Что нужно пожарному?».  4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».  5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.  2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»  3. Эстафета «Убегу от чужого»,  4.Дидактические игры «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»  5.Моделирование ситуации:«Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1.Беседа Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)  2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…»,  3.Д/и «Так – не так»  4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». |
| Февраль | 1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  2.С/р игра «Аптека»,  3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).  4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…  5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»  2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»  3.Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок.   Практическая деятельность.  4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.  1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»  6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»  7. Настольный театр «Волк и семеро козлят». |
| Май | 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.  2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»  3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!  4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду  5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**5.Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | **Месячник безопасности**  1.Беседа о службах, помогающих людям в беде.  (милиция, пожарные, скорая).«Безопасность в нашей группе».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».В.Маяковский «Кем быть?»   С.Маршак «Пожар».Загадывание загадок  об опасных предметах.  3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».  «Чрезвычайные ситуации в доме».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».  5.Экскурсия к поликлинике  6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.  7.С/Р игра «Служба спасения».  8. Продуктивная деятельность: изготовление книги   «Пожароопасные предметы» |
| Октябрь | 1.НОД «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.  2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».  4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик».  5.Д\и «Высоко – низко».  6.Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1.Беседа о здоровом образе жизни.  2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)  3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык»   В.Бондаренко «Уши и язык».   Загадывание загадок о частях тела.  Рассматривание энциклопедий «Моё тело»  4.Настольно – печатные игры « Определи предмет».  5.Д/игры « Запомни  и повтори движения».  6.Экскурсия на стадион.  7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).  8.Спортивное развлечение «Зов  Джунглей»  9.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. |
| Декабрь | 1.Беседа о безопасном поведении на улице.    Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».  3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».  4.Экскурсии по улицам города.  5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).  6.С/Р игра «Милиция».  7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие». |
| Январь | 1.Беседа об огне, его пользе и вреде.  2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном       герое».  3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя»,  «Угадай по голосу»  5.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».   6.Занятие «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).  7.С/Р игра «Пожарники».  8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности. |
| Февраль | 1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  2.С/р игра «Аптека»,  3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).  4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…  5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи |
| Март | 1.НОД «Опасный лед»  2.Моделирование ситуации «На тонком льду…»  3.Оказание первой помощи.  Рассматривание иллюстраций, картинок.   Практическая деятельность.  4.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | **Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ)** по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1.Викторина «Пожарная безопасность»2.Проигрывание ситуации: «В доме возник  пожар!». Телефон «01».3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4.Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»  5 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»  6. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»  7.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  8. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. |
| Май | 1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул  Беседа «Полезно – не полезно»,   2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».   3.Загадки об овощах и фруктах.  4.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»  5.Занятие «Приятного аппетита»   6.Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты»,  «Разложи овощи  по витаминам».  7.Н/П игры «В саду ли в огороде»  8.С/Р игра  «Кафе « Витаминное».  9.Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C). |

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на июнь – август 2020 - 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации**  **Цель:** постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении  ***Примерный перечень тем:***   * Правила поведения на воде * Правила поведения на дороге * Правила поведения в лесу * Правила поведения в путешествиях * Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице * «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) * «Лекарственные растения в жизни человека» * «Оказание первой помощи при травме» * «Знатоки правил дорожного движения» * «Знатоки правил пожарной безопасности» * «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) * «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) * «Сказка про витамины» * «Сказка про микробы» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров» * «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» |
| **2. Дидактические игры**   * «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» * «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). * «Мы — спасатели». * «Что лишнее?» * «Так — не так» * «Съедобное — не съедобное» * «Мы — спасатели» * «Средства пожаротушения» * «Осторожно с огнём» * «Кому, что нужно для работы» * «Как избежать неприятностей» * «Съедобный грибок положи в кузовок» * «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения |
| **3.Моделирование ситуации**   * «Тебя зовут на соседнюю улицу…», * «Тебя угостил незнакомец» * «Мы в лесу…» * «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый) * «Кто стучится в дверь ко мне?». * «Если случился пожар». * «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите». * «Встреча с чужой собакой» * «Костер в лесу» * Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?» |
| **4. Продуктивная деятельность**   * Рисование «Моя улица» * Рисование «Мой домашний питомец» * Лепка на тему «Ядовитые грибы» * Рисование на тему «Безопасность на воде» * Рисование: «Моя комната» * Рисование «Спички детям - не игрушка» * Лепка на тему «Ядовитые грибы» |
| **5.Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность**  ***Настольный театр:***  «Волк и семеро козлят»,«Кошкин дом»,«Красная шапочка»  ***Чтение*:**  С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; «Детки в клетке», «Сказка про спички»,  Б.Житков «Пожар на море», «Дым»;  К.Чуковский «Путаница»;  Л. Толстой «Пожарные собаки»;  Г.Остер «Вредные советы»;  С.Михалков «Дядя Степа»;  Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;  А. Шевченко «Как ловили Уголька»;  Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»  Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…».  М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,  Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке» «Любопытный ветерок», Сказка «Добрая Ивушка»  **Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы** |