**МБДОУ № 45 «Снегурочка»**

**Мастер – класс для родителей**

**«Играем дома с крупой»**



**Подготовила:**

Воспитатель: Бочарова А.В.

2021 год

Развитие мелкой моторики в раннем возрасте является одной из первостепенных задач. В этом смысле отличным игровым материалом могут стать крупы. Знакомясь с различными сыпучими материалами, ребенок получает массу тактильных впечатлений, развивает фантазию и мелкую моторику. Что развивают игры с крупой?

* Сенсорное познание предметов и веществ;
* Развитие мелкой моторики;
* Развитие чувственного восприятия;
* Развитие фантазии и воображения.

Сегодня, я расскажу вам как организовать для ребенка игры с крупами (гречкой, рисом, манкой, фасолью и т.д.).

Что понадобится для игр?

* Большая емкость (банка для хранения продуктов, миска, стеклянная или пластиковая, в общем, любая емкость, которую вы решите отдать под игры);
* Несколько емкостей поменьше;
* Крупа (рис, гречка, манка, пшёнка, ячневая крупа);
* Бобовые (горох, фасоль);
* Макароны (разнообразные);
* Орехи (целые грецкие, миндаль, кешью);
* Ситечко для просеивания;
* Мелкие игрушечки, монетки, камешки, пуговицы, игрушки от киндер-сюрпризов;
* Набор мерных ложечек;

Все это многообразие пригодится не сразу, а для разных игр и в разное время. Но лучше, чтобы все эти предметы лежали у вас и ждали своего часа.

Играть нужно тогда, когда ребенок на это настроен. Когда у него *хорошее настроение*, он весел и готов познавать что-то новое.

Придется пожертвовать чистотой в квартире, но это того стоит.

Обязательно соблюдать  *правила безопасности:* оставлять малыша наедине с мелкими предметами ни в коем случае нельзя!

**Игры с крупами**

**Ищем клад**

В большую емкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, пшеничку и т.д.) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер сюрпризов, пуговицы, монетки или любые другие мелкие предметы.

Далее просим ребенка отыскать клад и сложить его  в специальный сундук для сокровищ (любая коробочка или мисочка). Вначале стоит показать малышу, как это нужно делать, а потом отпустить в свободное плавание. При первом и последующих успехах ребенка обязательно его хвалить!

Искать клад можно и с помощью маленького ситечка, ложечки или пальчиками.

**Сеем — посеем**

Насыпаем в емкость манку и несколько (десять – двадцать крупинок) гречки, макаронинок или рисинок.

Просим малыша с помощью сита просеять всю манку и найти гречку. Для деток постарше можно усложнить задачу и просить искать гречку пальчиками.

**Золушка**

Сортируем макароны и фасоль (для старших деток можно и крупы).

Для этого насыпаем в большую емкость несколько видов макарон и бобовых, а затем просим малыша их отсортировать и разложить в отдельные коробочки или прозрачные бутылочки после шампуни, йогурта.

Количество видов макарон и бобовых зависит от возраста ребенка. Для самых маленьких подойдут всего два вида: макароны и фасоль, для деток постарше три вида макарон, фасоль и горох.

Важно, чтобы макарон и фасоли было не слишком много. Иначе есть опасность, что ребенок потеряет интерес к игре, не окончив начатого дела.  
   Еще интересно и полезно нанизывать макарошки на тонкую проволоку, делая бусы.

**Цветные дорожки**

Мелкая крупа аккуратно сыплется на стол тремя пальцами ("щепоткой"). Размер дорожки желательно определить заранее, чтобы малыш учился равномерно распределять материал.

Уборка

Когда все будет пересыпано и перемешано можно дать ребенку маленькую щеточку и совок. Уборка рассыпанного – это тоже развивающая игра.

**Сыпучее занятие**

Пересыпать крупу из одной емкости в другую. Например, располагаем перед ребенком две емкости: одну полную гречки, а другую – пустую. Просим его с помощью ложечки пересыпать крупу из одной чашки в другую.

**Игры со светом и крупой**

Рисовать манкой (песком) деткам невероятно полезно. Кроме перечисленных задач, рисование песком может оказывать медитативное воздействие.

Есть даже специальное направление психотерапии, помогающее с помощью песка найти гармонию, успокоить, избавить от фобий и страхов.

*Занятие — это действительно очень ребенку интересно и полезно*.

Что понадобится для рисования крупой?

Специального столика для рисования у вас может и не быть, но его можно сделать за несколько минут и так, же быстро разбирается.  При этом, никакие специальные приспособления не понадобятся. И так,:

* Столик-планшет для рисования крупой — ящик, коробка, стеклянный поднос;
* Два стула или две табуретки;
* Источник света (лампа или фонарик);
* Материал для творчества (песок, манка);

Изготовление столика-планшета для рисования манкой

Берем два стула и сдвигаем их на небольшом расстоянии. Стулья должны быть одного уровня, чтоб наш планшет для рисования стоял ровно.

В качестве этого самого планшета сойти может любая крышка от коробки с прозрачным окошком-витриной (как от постельного белья, например), стеклянный поднос или прозрачный противень.

На стулья ставим наш планшет – рабочую область, где будем играть с песком или манкой, а под ней, на полу, устанавливаем источник света – лампу или большой фонарик.

Закрываем шторы, выключаем свет, насыпаем в поднос песок или манку и можно приступать к творчеству!

Как рисовать песком или манкой?

Все очень просто. Главное, как обычно в подобных играх, сначала все хорошенько показать ребенку, заинтересовать процессом и объяснить все детали, а потом – не мешать ему творить и само выражаться.

Ребенку будет ***очень интересно, проводя пальчиком по манке, обнаруживать под ней свет!***

Можно рисовать различные фигуры, зверей и птиц, а можно просто водить пальчиком и рисовать линии, точечки и загогулины.

Можно просить ребенка нарисовать что-то конкретное, сказку или то, что вы видели сегодня на прогулке – вариантов и идей для творчества просто масса, главное – начать.

   Игры с крупой - просты и естественны, они не требуют специальных игрушек, точнее делают игрушками все окружающие вещи в доме, они совершенствуют и гармонизируют поведение ребенка в целом; способствуют самостоятельности ребенка, его независимости от взрослых, и тем самым укрепляют чувство собственной ценности и достоинства

Литература:

1.«Пальчиковые игры», Е. Данилова, ЗАО «РОСМЕН – ПРЕСС», Москва, 2006

**2. "Практическая Монтессори-педагогика: книга для педагогов и родителей"**, Хилтунен Е.А., АСТ, Астрель, 2010