

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕС ЯЦ	НЕ ДЕ ЛИ	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая, подготовительная к школе группы
<b>сентябрь</b>	1	Здравствуй, детский сад! <i>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления о ДОУ, правилах поведения.</i>	Мой детский сад <i>Вызвать радость от нахождения в детском саду.</i>	Наш детский сад <i>Воспитывать уважительное отношение к другим детям, сотрудникам ДОУ</i>	Сегодня дошколята, завтра – школьники <i>Познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках.</i>
	2	Мой дом <i>Познакомить с разновидностями домов, его частями.</i>	Осень. Осенние дары природы <i>Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями об осени; закрепить признаки осени.</i>	Наши любимые игрушки <i>Учить рассказывать об игрушках, находить их общие и отличительные черты, воспитывать бережное отношение к игрушкам</i>	Осенняя пора, очей очарованье.. <i>Развивать умение описывать осень, называть признаки осени, различия между летом и осенью.</i>
	3	Предметы быта <i>Знакомить с предметами быта, их названием и назначением.</i>	Игрушки <i>Обогащать знания о назначении предметов, правилах безопасного пользования.</i>	Моя семья <i>Формировать добрые чувства по отношению к своим близким; учить рассказывать о своей семье, анализировать поступки людей.</i>	Труд людей осенью <i>Познакомить с трудом людей осенью, инструментами для труда и их назначением.</i>
	4	Предметы труда <i>Знакомить с предметами труда, их названием и назначением; обогащать представления о правилах их безопасного использования.</i>	Золотая осень <i>Знакомить с сезонным явлением «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы.</i>	Времена года <i>Уточнить названия времен года, их последовательность, характерные особенности; учить сравнивать, называя характерные признаки.</i>	Земля - наш общий дом <i>Формировать умение понимать знаки на карте; познакомить с названием стран, рек, озер, гор, национальностей. Воспитывать желание беречь Землю.</i>
<b>октябрь</b>	1	Игрушки <i>Обогащать словарь по теме; учить узнавать игрушки по описанию, воспитывать бережное отношение к ним.</i>	Домашние животные <i>Расширять знания о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.</i>	Осень <i>Учить определять характерные признаки осени, сравнивать осень и лето, составлять описательные рассказы.</i>	Мой город <i>Познакомить с гербом родного города, с его достопримечательностями; формировать чувство любви к своему городу.</i>
	2	Золотая осень <i>Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень», учить узнавать осенние признаки природы.</i>	Транспорт <i>Учить различать и называть транспортные средства, их составные части (кузов, кабина, колесо и др.)</i>	Наши домашние питомцы <i>Расширять знания детей о домашних животных и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них</i>	Родная страна <i>Формировать представление о России, умение рассказать о стране; познакомить с государственными символами, воспитывать чувство любви к родной стране.</i>
	3	Овощи <i>Познакомить с овощами,</i>	Я –человек <i>Развивать представление о</i>	Веселое подворье <i>Закрепить знания об особенностях</i>	Мир предметов и техники <i>Формировать знания о различных</i>

		<i>учить их название, цвет, форму.</i>	<i>человеке, об особенностях внешнего вида и строения человека.</i>	<i>внешнего вида, строения, образа жизни домашних животных.</i>	<i>предметах, их назначении.</i>
	4	<b>Фрукты</b> <i>Побуждать детей различать разные виды фруктов и правильно называть их.</i>	<b>Труд взрослых. Профессии</b> <i>Знакомить с трудом взрослых, с трудовыми обязанностями, важности всех профессий.</i>	<b>Птицы</b> <i>Обогащать представления о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения, учить составлять описательные рассказы.</i>	<b>Труд взрослых. Профессии.</b> <i>Познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.</i>
<b>ноябрь</b>	1	<b>Кошка с котятками</b> <i>Формировать представления о домашних животных, учить их называть. Выделять характерные особенности внешнего вида</i>	<b>Дикие животные</b> <i>Обогащать представления о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с особенностями образа жизни.</i>	<b>Животные средней полосы</b> <i>Познакомить с животными средней полосы, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду</i>	<b>Семья и семейные традиции</b> <i>Закрепить представления о семье, семейных и родственных отношениях, о проявлении в семье заботы, любви, уважения друг к другу.</i>
	2	<b>Петушок с семьей</b> <i>Знакомить с понятием «семья» на примере петушка; познакомить с внешним видом петуха, его повадками.</i>	<b>Моя семья</b> <i>Формировать представления о семье, сходстве родственников, близнецов, учить называть членов семьи, их действия.</i>	<b>Животные жарких стран</b> <i>Познакомить с животными жарких стран, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду</i>	<b>Наши добрые дела</b> <i>Воспитывать вежливость, желание оказать помощь; учить анализировать поступки людей.</i>
	3	<b>День рождения куклы</b> <i>Продолжать учить вести диалог с воспитателем; приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</i>	<b>Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Учимся дружить.</b> <i>Воспитание толерантности, любви и уважения к окружающим.</i>	<b>Животные Севера</b> <i>Познакомить с животными севера, их особенностями внешнего вида</i>	<b>Поздняя осень</b> <i>Закрепить умение называть приметы поздней осени, сравнивать позднюю и раннюю осень.</i>
	4	<b>Зайка и медведь</b> <i>Закрепить знания о лесных животных; воспитывать любовь ко всему живому.</i>	<b>Музыка</b> <i>Стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песни.</i>	<b>Предметы быта. Инструменты.</b> <i>Познакомить с названием инструментов, их назначением, способами использования.</i>	<b>Мир комнатных растений</b> <i>Ознакомить с названиями комнатных растений, учить ухаживать за ними.</i>
<b>декабрь</b>	1	<b>В гостях у лисички</b> <i>Учить отличать лису от других животных по внешним признакам.</i>	<b>Мой дом</b> <i>Расширять представление о доме, о предметах обстановки, о домашних обязанностях всех членов семьи.</i>	<b>Кем быть?</b> <i>Познакомить с названием профессий, показать важность и значимость каждой профессии.</i>	<b>Зимушка-зима</b> <i>Закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму.</i>
	2	<b>В гостях у сказки</b> <i>Развивать понимание речи, мышление, память,</i>	<b>Я и мое тело</b> <i>Развивать представления о себе-человеке и признаках</i>	<b>Зима</b> <i>Систематизировать знания о зиме в различных видах детской</i>	<b>Будь осторожен!</b> <i>Закрепить знания о зимних забавах, навыки конструирования из бумаги; обучать</i>

		внимание, наблюдательность. Словарный запас.	здоровья человека, интерес к изучению себя, своих возможностей.	деятельности; учить называть признаки зимы, составлять рассказы по картинкам.	осторожному поведению во время зимних игр и забав.
	3	<b>Зима, снежок</b> Расширять знания о зиме, формировать представления о свойствах объектов окружения.	<b>Зима</b> Формировать элементарные представления о зиме.	<b>Зимние забавы</b> Расширять знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях, правилах безопасности зимой.	Готовимся к новомуднему празднику (Новогодней ёлке 320 лет) Знакомить с традициями Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье.
	4	<b>Новый год. Наша елочка.</b> Уточнить понятия «елочные игрушки», учить узнавать и называть их, понимать их назначение.	<b>Новый год</b> Способствовать накоплению ярких впечатлений о зиме, новогоднем празднике.	<b>Новый год</b> Расширять знания о о новогоднем празднике, учить рассказывать о праздновании Нового года, дать знания об истории праздника, традициях в других странах.	<b>Зимние чудеса</b> Закрепить знания о снеге, льде, морозных узорах на стекле
январь	2	<b>Оденем куклу на прогулку</b> Учить подбирать предметы одежды по назначению и запомнить последовательность одевания на прогулку.	<b>Русское народное творчество</b> Знакомить с народным творчеством, предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением.	<b>Транспорт</b> Ознакомить с разными видами транспорта и их деталями, учить сравнивать и описывать транспортные средства, знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками, воспитывать уважение к труду водителя.	<b>Неделя игры</b> Дать представление о Святках, колядках, Рождестве.
	3	<b>Домашние животные</b> Продолжать различать домашних животных и их детенышей.	<b>Мир предметов вокруг нас</b> Расширять кругозор через знакомство с предметным миром.	<b>Машины специального назначения</b> Дать знания о машинах специального назначения, учить рассказывать о них, сравнивать.	<b>Неделя творчества</b> Познакомить с народными промыслами, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.
	4	<b>Собака с щенятами</b> Закрепить знания о кошке с котятами и познакомить с собакой с щенятами.	<b>Мальчики и девочки</b> Формировать гендерную принадлежность детей.	<b>Бытовая техника</b> Расширить знания о бытовой технике и ее назначении, о правилах обращения с бытовыми приборами; учить рассказывать о них, сравнивать.	<b>Неделя познания. Зимущка хрустальная.</b> Активизировать знания о неживой природе; познакомить с круговоротом воды в природе; учить описывать зиму, изображенную на картине.
февраль	1	<b>Дикие животные</b> Расширять представление от признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой.	<b>Мир животных и птиц</b> Закрепить представление о лесе и его обитателях, о строении и особенностях жизни.	<b>Здоровье</b> Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения.	<b>Друзья спорта</b> Развивать интерес к физической культуре и спорту.
	2	<b>Посуда для кукол</b> Расширять знания детей о посуде, ее использовании.	<b>Я в обществе</b> Помогать в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в	<b>Наша Родина. Наш город.</b> Развивать интерес к своему городу, изучению родного края; ознакомить с некоторыми городскими	<b>Юные путешественники</b> Активизировать знания о глобусе, материках и океанах, названиях некоторых рек и морей на карте мира.

			<i>игре, повседневной жизни.</i>	<i>объектами, природой своего края, воспитывать чувство гордости, любви к Родине.</i>	
	3	Мои любимые папа и дедушка <i>Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.</i>	Наши папы. Защитники Отечества. <i>Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.</i>	День защитника Отечества <i>Дать представление о государственном празднике, о его значении; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к представителям военных профессий.</i>	Защитники Отечества <i>Закрепить знания о военных профессиях, значении этих профессий для нашей страны.</i>
	4	Доктор Айболит <i>Познакомить с профессией врача, воспитывать уважение к ней, уточнить название и назначение медицинских инструментов.</i>	Неделя безопасности <i>Обогащать представления о предметном мире и назначении предметов.</i>	Основы безопасности жизни <i>Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</i>	Народная культура в традиции <i>Познакомить с некоторыми народными ремеслами, предметами русского быта, русскими народными играми и забавами.</i>
март	1	Праздник мам и бабушек <i>Помочь расширить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.</i>	Праздник -8 Марта <i>Помочь расширить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.</i>	Мамин день <i>Воспитывать уважение и любовь к женщинам, готовность помогать им; учить рассказывать о маме, бабушке</i>	Женский праздник <i>Расширить представление о празднике 8 Марта, об его истории возникновения. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.</i>
	2	Наши комнатные растения <i>Знакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними, учить различать основные части растений.</i>	Мы- помощники. Что мы умеем? <i>Расширить представления о хозяйственно-бытовом труде.</i>	Весна <i>Ознакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать ее с другими временами года.</i>	Уроки вежливости и этикета <i>Знакомить с правилами этикета, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.</i>
	3	Наша мебель <i>Учить называть и различать предметы мебели, уточнить представления об их назначении.</i>	Мой город. Моя малая Родина. <i>Дать элементарные представления о родном городе.</i>	Растения садов и огородов <i>Закрепить знания о садовых и огородных растениях, учить находить различия между ними, описывать их.</i>	Весна пришла! <i>Расширить представления о характерных признаках весны; учить видеть и понимать красоту весеннего пейзажа через картины, музыку.</i>
	4	Транспорт <i>Познакомить с грузовой и легковой машинами, учить их различать и называть.</i>	Книжкина неделя <i>Обогащать читательский опыт, способствовать восприятию и пониманию текста.</i>	Растения лесов и лугов <i>Познакомить с лесными и луговыми, лекарственными растениями, съедобными и несъедобными грибами, формировать умение сравнивать и описывать их.</i>	Неделя книги <i>Закрепить названия знакомых книг, имена известных авторов, расширить знания об изготовлении книг</i>
апрель	1	Весна <i>Обобщить знания о весне, о временах года.</i>	Растем здоровыми, крепкими,	Творческая мастерская <i>Развивать познавательную активность, творческие</i>	Неделя здоровья <i>Способствовать укреплению психического и физического здоровья, самостоятельной</i>

			жизнерадостными. Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма.	способности и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.	здоровьесберегающей деятельности детей; актуализировать знания о полезных привычках, их значении для здоровья человека.
	2	<b>Цветы</b> Дать первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе.	<b>Весна – красна</b> Закрепить представления о весенних изменениях в природе.	<b>День космонавтики</b> Формировать начальное представление о космосе, космонавтах; воспитывать бережное отношение к планете Земля.	<b>Космические просторы</b> Создать условия для получения знаний о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни.
	3	<b>Птицы</b> Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.	<b>Птицы</b> Обогащать представления о птицах, их внешнем виде, образе жизни.	<b>Наши дома</b> Дать знания о праве человека на жилье, о частях дома, назначении, разновидности домов.	<b>Юный гражданин</b> Актуализировать знания о государственных символах России, символическом значении триколора, о разных народах, населяющих нашу страну.
	4	<b>Что такое доброта?</b> Формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему.	<b>Добрые волшебники</b> Поощрять детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности. К положительным поступкам.	<b>Природный и рукотворный мир</b> Расширить представление о понятии «природа»; познакомить, что материалы одни встречаются в природе, другие производятся людьми.	<b>Дорожная азбука</b> Закрепить знания правил дорожного движения.
<b>май</b>	1	<b>Повар</b> Познакомить с профессией повара.	<b>На улицах города</b> Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.	<b>Подводный мир</b> Дать представление о растительном и животном мире прудов, рек, морей; учить сравнивать подводных животных.	<b>9 мая- День Победы</b> Закрепить и расширить знания детей о героях, защищавших Родину во время ВОВ; познакомить с историей праздника 9 Мая.
	2	<b>Магазин</b> Обогащать словарь, формировать связную речь.	<b>Следопыты</b> Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию.	<b>Насекомые</b> Дать представление о насекомых и их строении; учить сравнивать и описывать их.	<b>Искусство и культура</b> Формировать представление о скульптуре как одном из жанров изобразительного искусства; познакомить с понятиями «архитектура»
	3	<b>Русские народные сказки</b> Вызвать интерес к сказкам, формировать умение внимательно слушать.	<b>Мир вокруг нас</b> Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире.	<b>На улицах города</b> Закреплять правила дорожного движения.	<b>Опыты и эксперименты</b>
	4	<b>Игры с песком и водой</b> Поощрять детскую инициативу и самостоятельность.	<b>Зеленые друзья (растения)</b> Обогащать представления о растениях, воспитывать бережное отношение к ним.	<b>Лето</b> Расширять знания о сезонных признаках лета; учить составлять описательные рассказы.	<b>Экологическая тропа</b>

