

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 45
Т.Н. Гаврилюк

31.08.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию
основ безопасности жизнедеятельности

на 2022 -2023 учебный год

г.Канск, 2022

Пояснительная записка

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности;
- соблюдать правила дорожной безопасности.

Реализация данных задач в ДООУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

**План работы
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель	Ст.воспитатель, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки)	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) • «Использование и хранение опасных предметов» 	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки)	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

**1.Перспективный план образовательной деятельности в группе раннего
возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1.Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»</p> <p>2.Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».</p> <p>3.Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома»</p> <p>4. Опасные ситуации «Кузька у окна»</p>
октябрь	<p>1.Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей</p> <p>3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»</p>
ноябрь,	<p>1.Беседа «Спичка – невеличка»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами.</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери пожарную машину»</p>
декабрь	<p>1.Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».</p> <p>3.Дидактическая игра «Что горит, что не горит»</p>
Январь	<p>1.Беседа «Опасность дома!»</p> <p>2.Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».</p> <p>3.Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)</p> <p>4.Чтение «Девочка чумазая» А.Барто</p>
февраль	<p>1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»</p> <p>2. Чтение Стих. « Ворона снега съела»</p> <p>3.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1.Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»</p> <p>2.Д/и «Доскажи словечко» .</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь».</p>

Апрель	<p>4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».</p> <p>5.Игра – беседа «Собака бывает кусачей».</p> <p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<p>1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»</p> <p>2.Досуг «Встреча с Мойдодыром»</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»</p> <p>4. Чтение художественной литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов</p>

2.Перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>2.Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>3. Дидактическая игра «Мамины помощники».</p> <p>4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»</p> <p>5.Просмотр мультфильма «Смешарики»- «Азбука безопасности»</p>
октябрь	<p>1.Беседа: «Опасные предметы»</p> <p>2.Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</p> <p>3.Рисование «Опасные предметы»</p> <p>4.Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>5. Дидактическая игра «Острые предметы».</p>
ноябрь	<p>1.Беседа: «Правила поведения при пожаре»</p> <p>2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</p> <p>3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад»</p> <p>5.Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»</p>

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2.Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3.Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4.Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так – не так» 3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Метель и пурга» 2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека» 3.Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4.Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом» 5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» <p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья» 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».

3. Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1.Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.</p> <p>2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни</p> <p>3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.</p> <p>4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Октябрь	<p>1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом»</p> <p>2.Беседа «О здоровой пище»</p> <p>3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита»</p> <p>4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».</p>
Ноябрь	<p>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина»</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»</p>
Декабрь	<p>1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»</p> <p>4.Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно</p> <p>5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся»</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 2. Экскурсия в прачечную детского сада. 3. Беседа «Чистота и здоровье» 4. Чтение Г. Зайцева «Друзи с водой», А. Барто «Девочка чумазая»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого. 2. Рассматривание альбома «Опасные предметы» 3. Загадки об опасных предметах 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно-нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Дидактическая игра «Мы спасатели» 3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения» 4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представления о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - яв лесу не пропаду» 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

4.Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2.НОД «Пожарный – профессия героическая» 3Д/и «Предметы – источники пожара» 4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5.Моделирование ситуации:«Если ты потерялся»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Д/и «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3.Беседа служба «01». 4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4.Дидактические игры «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 5.Моделирование ситуации:«Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»

Январь	<p>1.Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр)</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...»,</p> <p>3.Д/и «Так – не так»</p> <p>4.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».</p>
Февраль	<p>1.НОД «Чтобы нам не болеть»_(формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.НОД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2.Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»</p> <p>7. Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</p> <p>5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>

5.Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». 4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя». 5.Экскурсия к поликлинике 6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. 7.С/Р игра «Служба спасения». 8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного, найди». 4.Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5.Д/и «Высоко – низко». 6.Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о здоровом образе жизни. 2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 4.Настольно – печатные игры « Определи предмет». 5.Д/игры « Запомни и повтори движения». 6.Экскурсия на стадион. 7.Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).

	<p>8. Спортивное развлечение «Зов Джунглей»</p> <p>9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
Декабрь	<p>1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3. Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4. Экскурсии по улицам города.</p> <p>5. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6. С/Р игра «Милиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1. Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2. Чтение С. Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3. Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».</p> <p>4. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7. С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2. С/р игра «Аптека»,</p> <p>3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4. Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1. НОД «Опасный лед»</p> <p>2. Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>

<p>Апрель</p>	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Пожарная безопасность» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно» 6. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 7. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 8. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул Беседа «Полезно – не полезно», 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3. Загадки об овощах и фруктах. 4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» 5. Занятие «Приятного аппетита» 6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». 7. Н/П игры «В саду ли в огороде» 8. С/Р игра «Кафе « Витаминное». 9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам
пожарной безопасности
на июнь – август 2022/2023 учебный год**

1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации

Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении

Примерный перечень тем:

- Правила поведения на воде
- Правила поведения на дороге
- Правила поведения в лесу
- Правила поведения в путешествиях
- Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице
- «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)
- «Лекарственные растения в жизни человека»
- «Оказание первой помощи при травме»
- «Знатоки правил дорожного движения»
- «Знатоки правил пожарной безопасности»
- «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)
- «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)
- «Сказка про витамины»
- «Сказка про микробы»
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
- «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе»

2. Дидактические игры

- «Доскажи словечко», «Так делать нельзя»
- «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).
- «Мы — спасатели».
- «Что лишнее?»
- «Так — не так»
- «Съедобное — не съедобное»
- «Мы — спасатели»
- «Средства пожаротушения»
- «Осторожно с огнём»
- «Кому, что нужно для работы»
- «Как избежать неприятностей»
- «Съедобный грибок положи в кузовок»
- «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»

3. Моделирование ситуации

- «Тебя зовут на соседнюю улицу...»,
- «Тебя угостил незнакомец»
- «Мы в лесу...»
- «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый)
- «Кто стучится в дверь ко мне?».
- «Если случился пожар».
- «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».
- «Встреча с чужой собакой»
- «Костер в лесу»
- Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»

4. Продуктивная деятельность

- Рисование «Моя улица»
- Рисование «Мой домашний питомец»
- Лепка на тему «Ядовитые грибы»
- Рисование на тему «Безопасность на воде»
- Рисование: «Моя комната»
- Рисование «Спички детям - не игрушка»
- Лепка на тему «Ядовитые грибы»

5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность

Настольный театр:

«Волк и семеро козлят», «Кошкин дом», «Красная шапочка»

Чтение:

С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; «Детки в клетке», «Сказка про спички»,

Б.Житков «Пожар на море», «Дым»;

К.Чуковский «Путаница»;

Л. Толстой «Пожарные собаки»;

Г.Остер «Вредные советы»;

С.Михалков «Дядя Степа»;

Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;

А. Шевченко «Как ловили Уголька»;

Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»

Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...».

М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,

Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке» «Любопытный ветерок», Сказка «Добрая Ивушка»

Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы»

