**Программа**

**по дополнительному образованию детей дошкольного возраста**

**«Тестопластика»**

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

*Творчество - это деятельность,*

*в которой раскрывается духовный мир личности,   
это своеобразный магнит,*

*который притягивает человека к человеку.****Сухомлинский В. А.***

**Пояснительная записка**

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

Тесто -хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым.

**Цель программы:**

-совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

**Задачи программы:**

Обучающие:

-Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики.

-Учить основным приемам тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

-Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

- Развивать изобразительную деятельность детей.

- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

- Развивать интерес к коллективной работе.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы.

- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

**Этапы проведения:**

1. Подготовительный.

Подбор литературы, приобретение материалов и оборудования; подбор художественной литературы и музыки.

2. Основной.

Продуктивная творческая деятельность.

3. Итоговый.

Рассматривание итоговых детских работ. Выставка по итогам работы.

**Особенности проведения дополнительного образования**

**( кружка ) «Тестопластика».**

Проводятся с детьми 5-6 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий 25 минут ( групповая).

Тематика рассчитана на 1-2 дня работы

Во время работы используется кратковременный отдых (физкультминутки)

Используется метод синхронной работы (педагог поэтапно показывает способ выполнения той или иной детали, даёт нужные советы).

Задания даются детям от простого к сложному. На первых занятиях дети учатся делать скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание, выполняя различные предметы.

На занятиях используется художественное слово, музыка, что способствует образному восприятию темы, оказывает эмоционально-эстетическое воздействие

**Приемы и методы.**

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).

2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.

3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.

5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

Словесный метод:

беседа, рассказ;

объяснение, пояснение;

вопросы;

словесная инструкция;

Наглядный метод:

рассматривание наглядных пособий и поделок;

показ выполнения работы ;

**Подготовительная работа**

С родителями: личные беседы, консультации.

С детьми: беседы о безопасной работе с оборудованием; рассматривание книг, иллюстраций, репродукций, предметов народного искусства, своих готовых изделий, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Планируемые результаты**

Дошкольники к концу учебного года должны знать:

1. Историю возникновения лепки из солёного теста**;**

2. Способы приготовления соленого теста (неокрашенного и цветного, свойства солёного теста;

3. Приёмы работы с соленым тестом;

4. Способы сушки готовых изделий;

5. Название и правила пользования ручными инструментами для обработки соленого теста**;**

6. Правила техники безопасности;

7. Художественные произведения, стихи, потешки, пальчиковые игры.

8. Историю возникновения многих вещей, разные народные промыслы, их историю, традиции и обычаи русского народа.

А так же у детей:

9. Развиваются сенсорные способности (чувство цвета, формы, величины), композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика.

10. Развиваются тактильные чувства пальцев. Через тактильные ощущения дети знакомятся с разными материалами, их свойствами.

11. В интересной игровой форме обогащается словарь детей. В процессе выполнения практических действий с тестом ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формировании и активизации словаря, пониманию ребёнком речи окружающих.

Тематическое планирование

Сентябрь:

Занятие 1. Тема «Яблоки и груши». (игра в «магазин») Цель: Учить лепить яблоки и груши для дальнейшего использования в игре « Магазин». Упражнять в скатывании шара, овала, сплющивании, использовании природного материала для дополнения поделки. Материал: Солѐное тесто, муляжи фруктов, веточки, гвоздика ,перец.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками яблок и груш. Цель: Учить раскрашивать изделия после просушки. Упражнять в смешивании красок. Развивать творческую фантазию детей в процессе работы. Материал: Краски «Гуашь», кисточки.

Занятие 3. Тема: Декоративная тарелка «Роза». Цель: Учить, из отдельных частей , лепить розу, раскатывать шарики, расплющивать, составлять цветок из 6-8 лепестков. Развивать гибкость пальцев, учить видеть конечный результат. Материал: Солѐное тесто, стеки, тарелка.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание красками декоративной тарелки «Розы». Цель: Продолжать учить раскрашивать изделия после просушки, подбирать краски, смешивать, для получения нужного оттенка. Оформлять работу на тарелке. Материал: Краски «Гуашь», тарелка.

Октябрь:

Занятие 1. Тема: «Колючий ѐжик». Цель: Лепить ежа из целого куска, оттягивая мордочку. Отдельно лепить иголки в форме конуса, соединять детали , смачивая водой. Дополнять работу грибками, яблочками. Материал: солѐное тесто, семена от яблок, кисточка, вода.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками ѐжика. Цель: Учить детей раскрашивать ѐжика после просушки, используя чѐрный и серый цвет, смешивая краски. Воспитывать аккуратность в работе, оказывать посильную помощь товарищам. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, лак.

Занятие 3. Тема: «Грибы» Цель: Учить рассматривать грибы, выделять их части, форму; делить тесто на две части, передавать их форму ножки (столбик), шляпки – из шара сделать диск; лепить несколько грибов – семейство на пластине. Материал: соленое тесто, муляжи грибов, кисточка, вода.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание красками "Грибы". Цель: Продолжать учить детей раскрашивать фигурки после просушки, объединять их в общую композицию. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей.

Ноябрь:

Занятие 1. Тема: «Божья коровка» (на листике) Цель: Учить лепить божью коровку из частей: голова, туловище, используя налепы, дополнительный материал для оформления. Пользоваться формочкой для вырезания листика. Уметь регулировать силу нажима при выполнении налепов. Материал: Солѐное тесто, формочка «листик»,семена яблок, веточки, игрушка.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками «Божья коровка ». Цель: Формировать навыки аккуратности при раскрашивании работы. Уметь использовать навыки нетрадиционного рисования - пальчиком, для рисования точек. Упражнять в способах работы с красками, оформлении работы на листике. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей

Занятие 3. Тема: «Пластина – лицо человека» Цель: учить детей составлять лицо из отдельных частей (овал-лицо, круги-глаза, полоски-прическа и т.п.); познакомить со способами изготовления нужных деталей; учить отображать увиденное на рисунке в поделке. Материал: Картон, зубочистка, чеснокодавка (для волос), бусинки.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание красками "Лицо человека" Цель: Продолжать учить детей раскрашивать фигурки после просушки, объединять их в общую композицию (лицо). Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей.

Декабрь:

Занятие 1. Тема: «Снеговики». Цель: Учить детей обмазывать кусочки фольги, разных размеров, солѐным тестом, пользоваться водой для соединения деталей. Учить отражать впечатления полученные при наблюдении зимней природы. Развивать художественно-творческие способности, дополнять работу шапкой, шарфом. Материал: солѐное тесто, семена вишни, фундука, шарф, шапка.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками «Снеговики». Цель: Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить видеть конечный результат задуманной работы. Материал: Краски «Гуашь», кисточка.

Занятие 3. Тема: «Нарядная ѐлочка» Цель: Учить детей вырезать ѐлочку по трафарету, заравнивать края кисточкой, смоченной водой, самостоятельно придумывать украшения- шары, игрушки, бусы. Развивать гибкость пальцев рук, Использовать знакомые приѐмы лепки в новой творческой ситуации. Материал: Трафарет «Ёлка» из картона, стека, семена разных фруктов, бисер.

Занятие 4. Тема: раскрашивание красками « Нарядная ѐлочка». Цель: Учить раскрашивать ѐлочку красками, формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказов о ѐлке. При украшении ѐлки использовать разные дополнительные материалы Материал: Краски «Гуашь», кисточки, клей, нитки, бисер, конфетти.

Январь:

Занятие 1. Тема: «Дед Мороз». Цель: Учить детей использовать знакомые приѐмы лепки - вырезание по трафарету, скатывание. Уметь пользоваться чесночницей для выдавливания теста для волос и бороды. Развлечь детей. Материал: Солѐное тесто, чесночница, стека, веточка ели.

Занятие 2.Тема: Раскрашивание красками «Дед Мороз». Цель: Учить детей раскрашивать готовое изделие из солѐного теста красками, способам работы с ними. Формировать навыки аккуратности при выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук при работе с кисточкой. Учить радоваться результатам своего труда. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, веточка ели, конфетти.

Занятие 3. Тема: «Пингвины на льдине». Цель: Учить лепить фигурку из целого куска, используя приѐмы скатывания, вытягивания, сплющивания, надрезания стекой, передавая их характерные особенности и пропорции. Использовать фольгу при лепке туловища. Развивать фантазию детей, сообразительность. Материал: Солѐное тесто, фольга, пенопласт.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание красками «Пингвин на льдине». Цель: Продолжать учить детей раскрашивать фигурки после просушки, объединять их в общую композицию. Научить детей точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей.

Февраль:

Занятие 1. Тема: «Кружка для папы». Цель: Учить детей лепить кружку, раскатывать тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нѐм углубление, защипывать края. Лепить начальную букву имени для украшения. Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании сувенира. Материал: Солѐное тесто.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками кружки для папы Цель: продолжать учить детей раскрашивать кружку после просушки, самостоятельно подбирая цвет. Воспитывать аккуратность в работе, желание сделать приятное близкому человеку. Материал: Краски «Гуашь», семена фруктов, кисточка.

Занятие 3. Тема: «Рамка для фото». Цель: Закрепить технические навыки и приѐмы при лепке рамки из солѐного теста. Упражнять в лепке цветов из отдельных частей, составлять цветок из 6-8 частей, составлять композицию из отдельных деталей. Воспитывать интерес к творчеству. Материал: Солѐное тесто, рамка из картона разной формы, образцы цветов.

Занятие 4. Тема: Роспись рамки для фото. Цель: Продолжать учить рисовать красками. Самостоятельно подбирать цвет, уметь смешивать краски для получения нужного оттенка. Развивать у детей эстетические восприятия, чувство цвета. Материал: Краски «Гуашь», кисточки, бусинки.

Март

Занятие 1. Тема: «Корзина с цветами» Цель: Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой. Перевивать жгутики между собой для ручки, донышка. Лепить знакомые цветы и листья. Развивать воображение, желание дарить радость другим. Материал: Соленое тесто коричневого, красного, жѐлтого, зелѐного цвета, вилка, трафарет корзинки, стека.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками корзинки и цветов. Цель: Разложить цветы, после просушки, в корзину приклеить, покрыть лаком. (баллончик) Воспитывать интерес к творчеству, коллективизм, эстетические восприятия, Материал: Краски «Гуашь», лак, кисточка.

Занятие 3. Тема: «Подковка на счастье». Цель: Учить раскатывать жгутик, сгибать, придавая форму подковы. Закрепить умение ,из отдельных частей, лепить розу, или другие цветы. Развивать мелкую моторику рук, фантазию в декорировании изделия. Материал: Солѐное тесто, стека, бусинки, канцелярская скрепка (петелька), кисточка.

Занятие 4.Тема: Раскрашивание красками подковки, цветов. Цель: Продолжать учить детей расписывать поделку после просушки, подбирая нужные цвета. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, семена фруктов, бисер.

Апрель

Занятие 1.Тема: «Весѐлые человечки » Цель: Учить лепить весѐлых человечков, используя приѐмы раскатывания шаров, овалов, сплющивание, оттягивание. Для соединения частей использовать спички, палочки. Обрабатывать края кисточкой, смоченной водой. Учить работать коллективно. Материал: Солѐное тесто, зубочистки, семена фруктов кисточка.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками весѐлых человечков. Цель: Формировать навыки аккуратности при работе с красками. Научить видеть конечный результат задуманной работы. Дополнять работу, украшая одежду своих человечков, Материал: Краски «Гуашь», кисточка, бусинки, бисер.

Занятие 3.Тема: «Сердечко с птичками». Цель: Учить раскатывать тесто скалкой, вырезать сердечко по шаблону, обрабатывать края кистью, смоченной водой. Лепить птичек, используя приѐмы оттягивания, сплющивания, передавая пропорции, характерные особенности. Воспитывать интерес к творчеству. Материал: Солѐное тесто, шаблон, стека, семена разных фруктов, бусинки.

Занятие 4. Тема: Раскрашивание сердечка с птичками. Цель: Продолжать учить ловко действовать кистью, развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, клей, бусинки, бисер.

Май.

Занятие 1. Теме «Поросѐнок в тазике». Цель: Учить составлять фигурку поросѐнка из нескольких частей, соблюдая пропорции, использовать палочки для скрепления деталей. Уметь применять навыки и умения, полученные ранее. Закрепить умение лепить тазик, используя приѐм вдавливания, выравнивания краѐв. Вызвать интерес к творчеству. Материал: Солѐное тесто, палочки бусинки. Семена фруктов.

Занятие 2. Тема: Раскрашивание красками поросѐнка в тазике, оформление в рамку. Цель: Учить смешивать краски для получения нужного оттенка. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Материал: Краски «Гуашь», кисточка, круглая крышка (от майонеза), клей.

Занятие 3. Тема: «Мышки на сыре». Цель: Учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе. Закрепить умения.