***Картотека артикуляционной гимнастики***

***в старшей группе***

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

**Карточка№1***«Улыбка»*

Широка Нева-река,

И улыбка широка.

Зубки все мои видны –

От краев и до десны.

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и

верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№2***«Хоботок»*

Я слегка прикрою рот,

Губы – *«хоботом»* вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их

подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд *«трубочкой»*. Удерживать их в

таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Карточка№3**.*«Домик открывается»*

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука *«а»*: *«а-а-а»*, подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

**Карточка№4**. Чередование *«Хоботок»* - *«Улыбка»* -

*«Домик открывается»*.

Улыбается ребенок,

Хобот вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры *«Делай, как я»*. Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке (*«у – и – а»*, *«а – у - и»*, *«и – у - а»*,удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

**Карточка№5**. *«Любопытный язычок»*

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

*«Что он скачет взад-вперед?»* -

Удивляется народ.

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

**Карточка№6**.*«Лягушка»*

Ниже нижнюю губу

Опущу я, как смогу.

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать

подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

**Карточка№7**. *«Зайчик»*

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

**Карточка№8**. *«Окошко»*

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю *«окошком»*.

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

**Карточка№9**. *«Язык здоровается с подбородком»*

Просыпается язык –

Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка:

- Эй, какая там погодка?

Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки *(при ее укорочении)*.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Проделать упражнение 5-10 раз.

**Карточка№10**. *«Язык здоровается с верхней губой»*

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена.

Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

**Карточка№11**. *«Хомячок»*

Языком давить **стараюсь**,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

**Карточка№12**. *«Кружок»*

Мой язык совсем не глуп –

Ходит кругом возле губ.

Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг *(правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой)*. Затем язык двигается в обратном направлении. *«Нарисовать»* по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

**Карточка№13**. Чередование *«Толстячки - худышки»*

Вот толстяк – надуты щеки

И, наверно, руки в боки.

Вот худышка –щеки впали:

Видно, есть ему не дали.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.

Описание: Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

**Карточка№14**. *«Шарики»* *(поочерёдное надувание щёк)*

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую

щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

**Карточка№15**. *«Самовар»*

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося *«Пых!»*.

**Карточка№16**. *«Чашечка»*

Улыбаюсь,рот открыт:

Там язык уже стоит.

К зубкам подняты края –

Вот и *«чашечка»* моя.

Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме

чашечки.

**Карточка№17**. *«Вкусное варенье»*

Как будто варенье лежит на губе –

Слижу его *«чашечкой»* в ротик себе.

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот,

не разрушая *«чашечку»*.

**Карточка№18**.*«Не разбей чашечку»*

Широко открыт мой рот,

Ходит *«чашка»* взад-вперед.

Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

Описание: Придать языку форму *«чашечки»*и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая *«чашечки»*.

**Карточка№18**. *«Чистим верхние зубы»* *(с внутренней стороны)*

Зубы верхние –смотри:

Чищу *«чашкой»* изнутри.

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать

подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и широким языком *«почистить»* верхние

зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**Карточка№19**. *«Покусаем язычок»*

Выдвигай свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю все проворней.

Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации *(нервной проводимости)*.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

Варианты: 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад.Во время выполнения упражнения произносить: *«та-та-та»*. Произношение слогов (*«та-та-та»*) помогает ребёнку выполнять задания.

**Карточка№20**.*«Загоним мяч в ворота»*

Щек своих не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Описание: Вытянуть губы вперёд *«трубочкой»* и длительно подуть на шарик

(лежит на столе перед ребёнком, загоняя его между двумя кубиками.

Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки, направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку *(из-под капель)*. При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук (*«гудит пароход»*). Это

очень нравится детям.