**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Губарева Елена Николаевна | | | |
| **Муниципалитет** | Город Канск | | | |
| **Организация** | МБДОУ №45 | | | |
| **Должность** | Воспитатель | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Не владею инновационными методиками развития связной грамматически правильной речи детей дошкольного возраста.  Производственная задача: необходимость подготовки детей к обучению в школе. | 1. Изучить опыт работы коллег города, края, РФ | Самообразование  - изучение литературы:   * Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 400 с. * Бородич А.М., Методика развития речи детей - М., Просвещение, 2014. - 255 с. * Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саде. М.: Просвещение, 2012. - 176с. * Гербова В.В. Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок // Дошкольное воспитание. - 2014. - 512 с. * Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада /Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова и др. - М.: Просвещение, 2013. - 271c. * Пиаже Ж. Комментарии к критическим замечаниям Л.С. Выготского на книги «Речь и мышление ребенка» и «Суждение и рассуждение ребенка» // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. - СПб.: Союз, 1997. - 282 с; * Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М. Просвещение 1991г.   -просмотр вебинаров:  <https://www.youtube.com/watch?v=smnrsaip0_k>  <https://www.youtube.com/watch?v=LtdK_v8VqEA>  <https://yandex.ru/video/preview/11045478941272072005>  -просмотр Интернет-семинаров (YouTube)  <https://infourok.ru/seminar-praktikum-razvitie-rechi-detey-doshkolnogo-vozrasta-3699543.html>  -изучение материалов VI ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ  ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  <https://apkpro.ru/upload/docs/proekty/vi-vserossiyskiy-sezd-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya-realizatsiya-gosudarstvennoy-politiki-v-sf/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>  - изучение материалов РАОП:  <http://solnyshko5.balaxta.ru/news.php?category=72>  <http://lesdou54.narod.ru/index/raop/0-128>  <https://atlas-edu.kipk.ru/Home?ResultView=0&PeriodId=6&directionids=10894&page=4#list>  <https://dou24.ru/z24/innovatsionnaya-deyatelnost#%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%b1%d1%83%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b5-%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0>  <https://atlas-edu.kipk.ru/Home?ResultView=0&PeriodId=6&mmcids=&directionids=10894&ceresultids=&page=5#list>  -просмотр НОД коллег ДОУ. | 01.09.2023-31.10.2023 | Оформление Банка методической поддержки по теме. |
|  | 2.Обобщить полученные знания через разработку Программы «Говори красиво» по развитию связной грамматически правильной речи детей дошкольного возраста. | - изготовление дидактических игр по развитию связной речи:«Я начну, а ты закончи», «Дай действия словам», «Наоборот»«Назови как можно больше предметов»,«Четвертый лишний», «Отгадай предмет по названиям его частей», «Назови одним словом» и т.д.; - создание картотек:«Пальчиковые игры на развитие речи и памяти детей», «Дидактические игры по сказкам»  «Физминутки по сказкам»;  - оформление упражнений, заданий, викторины т.п.;  - разработка рекомендаций для родителей. | 01.11.2023-31.12.2023 | Презентация для педагогов ДОУ |
|  | 3.Применить полученные знания на практике через реализацию Программы «Говори красиво» по развитию связной грамматически правильной речи детей дошкольного возраста. | Реализация Программы «Говори красиво» на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. | 01.01.2024-31.07.2024 | Отчет на педсовете. |