**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе**

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

Тема: «Письма Королевы Математики»

Цель: Создание условий для формирования умений детей анализировать и сравнивать форму знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы, располагать предметы на листе бумаги (справа – слева, вверху – внизу, в середине, в углу).

Задачи:

1. Создать условия для уточнения знания о прямом и обратном счете и знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, трапеция, ромб)
2. Способствовать формированию понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).
3. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
4. Обогащать словарь словами: целое, части, половинка, закрепить в словаре детей названия геометрических фигур - круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

Группа (возраст): старшая группа (5-6лет).

Оборудование: конверты (4 шт.), цифры, мешочек, картины яблоко, груша, печенье, картинки для физминутки, солнышко, листочки, геометрические фигуры, блоки Дьенеша, лучики.

Ход работы:

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, я вас очень рада видеть. Давайте с вами поздороваемся. Поднимите левую руку, помашите ей соседу справа, а теперь с лева. Поднимите правую руку и помашите всем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла (Воспитатель показывает мешочек) Как вы думаете, что там? (в мешочке лежат блоки Дьенеша)

Дети: картинки, игрушки

Воспитатель: А вот сейчас мы и узнаем что там. Сейчас я подойду к каждому из вас, а вы не глядя вытяните из мешка что-то интересное. (Воспитатель подходит в каждому ребенку. Дети вытягивают фигуры, называют их и садятся за столы, согласна вытянутым фигурам. На столах прикреплены картинки фигур.) Все заняли правильно свои места? Проверим.

Воспитатель: Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, прежде чем туда отправиться, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Перечислите все осенние месяцы.

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сейчас утро или вечер?

Дети: Утро

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке?

Дети: Пять

Воспитатель: Сколько углов у треугольника?

Дети: Три

Воспитатель: Сколько раз в году бывает день рождения?

Дети: Один

Воспитатель: Сколько носов у трех котов?

Дети: Три

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Дети: Четыре

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики.

Основная часть

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики.

(Положить перед детьми конверты.)

Воспитатель: Сколько писем принесла Королева Математики?

Дети: 5

Воспитатель: Правильно – 5.

Воспитатель: Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

Дети: красный.

Воспитатель: Кого вы здесь видите?

Дети: Прямоугольник

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: грустное, невеселое

Воспитатель: А почему он загрустил?

Дети: потому, что он один, рядом нет его друзей

Воспитатель: А с кем у нас дружит прямоугольник?

Дети: с кругом, квадратам, овалом, треугольником

Воспитатель: А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны положить на листочке ту фигуры, на которую похож предмет. (На доске висят предметы, которые воспитатель называет.)

ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ОКНО.

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

Дети: круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.

Воспитатель: Как их можно назвать, одним словом?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: 5.

Воспитатель: А вот эти фигуры узнаете ребята? На доске вывешивается ромб и трапеция.

Дети: да, это ромб и трапеция

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно и скажите, почему у нас вот эти геометрические фигуры собрались отдельно от остальных? А сколько у них углов? Давайте посмотрим. (Вызывается один ребенок и показывает углы, воспитатель помогает) Сколько углов у этих фигур? (четыре) их ребята называют четырехугольниками. А вот посмотрите на эти фигуры (на доске вывешиваются четырехугольники разной формы) Можно назвать их четырёхугольниками? Сколько у них углов?

Воспитатель: Молодцы с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

Воспитатель: А фантазировать вы любите?

Дети: Да

Воспитатель: Где, по-вашему, живет прямоугольник?

Дети: в городе

Воспитатель: Откуда он появился?

Дети: упал с неба

Воспитатель: Что он будет делать в будущем?

Дети: искать друзей

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да

Воспитатель: Откроем не белый и не зеленый конверт. Какой?

Дети: Синий конверт.

Воспитатель: Посмотрите, какое задание нам прислала царица Математика, нам на картине нужно найти геометрические фигуры. Кто найдёт, тот поднимет руку, подойдет к доске и покажет, что он нашел.

Воспитатель: Тогда откроем конверт, расположенный между зеленым и белым. Какого он цвета?

Дети: желтый.

Воспитатель: А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись». На доске располагаются цифры, детям необходимо выстроить их по порядку.

Воспитатель: Молодцы, а теперь назовите соседей числа 3, 6, 9…

Дети: 2,4…

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо произнести числа в обратном направлении от 10 до 1 всем вместе.

Дети: Считают

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с числами.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА.

Воспитатель: Сколько у нас осталось конвертов?

Дети: 2

Воспитатель: Откроем белый конверт. Если я разделю печенье пополам, сколько детей я смогу угостить?

Дети: 2.

Воспитатель: Как называются эти части?

Дети: Половины.

Воспитатель: А сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока?

Дети: 4 (Если дети затрудняются воспитатель помогает)

Воспитатель: А теперь послушайте задание, а ответ зарисуйте на бумаги. Сядьте на свои места.

Воспитатель: Сколько гостей можно угостить, если одну грушу разделить на 4 части?

Дети: 4

Воспитатель: Как называются эти части?

Дети: Доли

Воспитатель: Надо нарисовать столько кружочков, сколько гостей вы можете угостить.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (пятое, последнее). В этом письме для вас сюрприз. Вот такие картинки, прислала для вас царица Математика. (Воспитатель раздает картинки с изображением каждому ребенку) За то, что вы успешно справились.

Заключительная часть:

Воспитатель: А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, делили целое на части)

Воспитатель: Справился мы со всеми заданиями? Что вам было трудно сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята посмотрите, на доске у нас солнышко, но ему что-то не хватает?

Дети: лучиков.

Воспитатель: Давайте с солнышком поделимся лучиками, тогда наше солнышко засияет, и всегда будет радовать нас в группе.