**Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**старшей группы « Дельфинчики»**

**09-13 октября 2023г.**

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

**Дата: 09.10.2023г., День недели: Понедельник**

Тема: **«Родная страна».**

**Цели:** Формировать представление о России, умение рассказывать о стране; познакомить с государственными символами, воспитывать чувство любви к родной стране.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Мой город»- закрепить имеющиеся представления детей о истории и достопримечательностях родного города .

 Дата проведения итогового мероприятия: 13 октября.

Ответственный за проведение итогового мероприятия:Губарева Е.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  **Понедельник 09.10.2023г** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** Комплекс №5**Труд:** Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений. Цель: Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности.**Беседа:** «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе, **Пальчиковая игра** «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений. **Работа над звукопроизношением:** Цель: развивать навыки правильного произношения звуков в чистоговорках.**Дежурства****по столовой**:Ц: закрепить умение правильно расставлять столовые приборы.**Дидактическая игра:** «Я– вам, вы - мне»***Цель:*** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.**Просмотр м/ф из серии** «Уроки тётушки Совы» (по истории). Беседа по увиденному. | Разучивание пословицы и поговорки о Родине:*Всякому мила своя сторона.* *Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет.и т.д.*Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине. (Василиной Б., Даниилом Д.) | Ведениедня недели.РассматриваниеФотографий с видами родного города.Рассматривание карты страны  – формирование знаний детей о местоположении своей родины. Альбом «Город Канск и краеведческий музей» | Папка «Знаешь ли ты свой город?» |
| **Образовательная деятельность** | **О/О Познавательное развитие** (социальный предметный мир)**О/О Художественно – эстетическое развитие** Конструирование из бумаги**О/О Речевое развитие** Развитие речи Чтение художественной литературы | **«Народы России»****Задачи:***Образовательные:* Формировать и расширять знания детей о России, о многообразии народов, их особенностях.*Развивающие*: Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов России.*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к народам России; Воспитывать любовь к своей родине и желание больше узнать о ней. |
| **«Мороженое»****Задачи:***Образовательные:* Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.Упражнять детей в различных приемах работы с бумагой. Продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали.Закрепить, уточнить, расширить у детей представления о мороженом.*Развивающие*: Совершенствование мелкой моторики рук, глазомера.Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения*Воспитательные:* Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. |
| **«Русская народная сказка «Хвосты»»****Задачи:***Образовательные:*  Познакомить детей с русской народной сказкой (ЧХЛ)Учить осмысливать характеры персонажей (социализация),замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки; обогащать словарь; закреплять умение подбирать синонимы; упражнять в согласовании имен существительных с прилагательными.*Развивающие*: Развивать  познавательную  активность через обогащение представлений об окружающем.Развитие общей и мелкой моторики .*Воспитательные:* Воспитывать интерес к устному народному творчеству. |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  | **Прогулка:**  | **Наблюдение** за собакой». Цель: воспитывать любовь к живой природе.**Труд:** Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. **П/игра:** «Угадай, где постучали», упражнять детей в беге.  | Основные виды движений:«Прыгни дальше».Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков у Давида Б., Славы С., Димы Я.. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | Книги с произведе-ниями – Мой город. |
| **работа перед сном** | **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.** Цель: закреплять навыки пользования вежливыми словами за столом. |
| **Понедельник – 09.10.2023г** | **Вечер:**  |  **Оздоровительная** гимнастика после сна «Забавный Буратино»**Воспитание КГН, навыков самообслуживания.** «Я все делаю сам». Цель: закреплять навыки аккуратного застилания постели после сна.**Артикуляционная гимнастика:** «Лопаточка; Покусаем язык». Цель: развивать подвижность губ, языка.**Работа над звукопроизношением:** Цель: закреплять умение произносить звуки правильно и красиво; игра «Слушай и повторяй». **Просмотр м/ф из серии** «Уроки тётушки Совы» (по истории). Беседа по увиденному.**С/р игра:** «Семья», Цель: Формирование ролевого взаимодействия.**Настольные игры**. | Лепка: «Котенок из пластилина и природного материала». Цель: закрепить умение раскатывать пластилин. (Викторией Т., Дариной Т.) | Дополнить атрибутами с/р игру « Семья»Флешка с мультфильмом.«Сложи картинку», «Лото», «Тетрис». | Индивидуальные консультации для родителей. |
|  | **Прогулка:**  | **Игры** детей с выносным материалом. **Труд** на участке-уборка листьев на дорожках-формирование трудолюбия**.****Наблюдения** за изменениями в природе осенью, за деревьями и их плодами. **П/и** «Дотянись до солнышка»- развивать навык прыжков с места в высоту. |  |

 **Дата: 10.10.2023г., День недели: Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  **Вторник – – 10.10.2023г** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** Комплекс №5**Труд:** Протирать подоконники, мебель. Цель: развитие ценностного отношения к труду.**Беседа:**  «О Родном городе по вопросам:- Как называется город? - Как называется улица, на которой ты живешь? - На какой улице находится наш детский сад? - Какие улицы города вы знаете? - Как должны люди, дети относиться к своему городу? Цель: развитие коммуникативных способностей детей.Рассматривание альбома и иллюстрации по темебеседы.**Пальчиковая игра** «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений.**Дежурства****по столовой**:Ц: закрепить умение правильно расставлять столовые приборы. | Индивид.работа по речевому развитию:Проговаривание, повторение загадок о родном крае, доме, городе. ( Варварой Ф., Настей Г., Матвеем А.) | Ведение дня недели.Рассматривание Иллюстрации **«**Моя страна» (Герб и флаг родного города), аудио - запись песен о Москве.Альбом и иллюстрации города Канск. |  |
| **Образовательная деятельность** | **О/О Познавательное развитие**  ФЭМП **О/О Художественно – эстетическое развитие**Музыка  | **« Свойства предметов»****Задачи:***Образовательные:*  Закрепить**представления о различных свойствах предметов**, умение находить признаки их сходства и различия,объединять **предметы группы по общему признаку.**Уточнить **представления о сравнении групп предметов** с помощью составления пар, способах уравнивания **групп предметов**, сохраняя количества.Познакомить с понятиями таблицы. |
| По плану музыкального работника. |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  | **Прогулка:**  | **Наблюдение** за работой водителя автобуса и других водителей, управляющих разными видами транспортаЦель: закрепить представления детей об автомобиле как виде транспорта; его строении и пользы для людей.**Труд:** уборка опавших листьев с дорожки сада. Цель: Формирование трудовых навыков. **П/игра:** ««Шофер». Цель: учить детей быстро менять направление движения. | «Брось и поймай», Цель: упражнять в ловле мяча после броска обеими руками. (Семеном С., Никитой Г.) | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели. |
| **работа перед сном** | **Чтение:**  А. Л. Барто «Самолет»; Цели: систематизировать знания детей о литературном творчестве писательницы.**Работа по формированию КГН.** «Убираем в шкафчике».Цель: закреплять навыки. |
| **Вторник – 10.10.2023г** | **Вечер:**  | **Оздоровительная** гимнастика после сна «Забавный Буратино»**Закаливающие процедуры. Хождение по коврику босиком.** Цель: закреплять навыки хождения без обуви.**Артикуляционная гимнастика:** «Блинчики; Жуём блинчики». Цель: развивать подвижность губ, языка.**Д/и**«Определи какая это игрушка ».Ц: развивать умение определять на ощупь.**С/р игра «Больница»** Ц: вызвать интерес к профессии врача; воспитывать заботливое и чуткое отношение к больным, доброту, отзывчивость и культуру общения.**Труд:** Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатныхигр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. **Работа над звукопроизношением.**  Цель: закреплять умение определять наличие звука в словах; игра «Хлопни, когда услышишь звук [э] в словах».  | Конструирование: «Построим улицу».Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.( Ярославам К., Максимом К.) | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Дополнить атрибутами к с/р игре «Больница» |  |
|  | **Прогулка:**  | **Игры** детей с выносным материалом. **Труд** на участке-уборка листьев на дорожках-формирование трудолюбия**.****Наблюдения** наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. **П/и** «Пешеходы». Цель: совершенствовать координацию движений.  |  |

 **Дата: 11.10.2023г., День недели: Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  **Среда – 11.10.2023г** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** Комплекс №5**Труд:** Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений. Цель: развивать трудовые навыки.**Беседа:** «Моя малая родина- город Канск».Д/игра «Догадайся и найди такой же» (узнавание предметов по описанию или по вопросам).Интервьюирование: «За что ты любишь свой город». **Пальчиковая игра** «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений.**Чтение художественной литературы**. Стих. З. Александровой «Родина». Цель: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать стихи.**Слушание песни** «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. Т. Матусовского)**Д/и** «На что похожа» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. | Индивид.работа по ФЭМП: Счет предметов, соотнесение количества предметов двух групп. Цель: закреплять элементарное представление о составе числа 10.( Дианой У., Ксенией Ш.) | Ведение дня недели.Рассматриваниефотографий с видами родного города. | Индивидуальное консультирование по запросам. |
| **Образовательная деятельность** |  **О/О Подготовка обучению грамоте****О/О Речевое развитие** Развитие речи**О/О Физическое развитие** Физическая культура (улица) | **«Звук и буква Ы»** **Задачи:***Образовательные:*  Познакомить со звуком и буквой «Ы»; формировать умение определять гласный звук в середине односложных слов и в конце слова; объяснить , как делить слова на слоги, используя схему слова*Развивающие*: Развитие слухового и зрительного внимания.*Воспитательные:* Воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом. |
| **« Птицы родной страны»****Задачи:***Образовательные:*  Уточнить и систематизировать представления детей о признаках сходства и различия **птиц.*****Развивающие****:* Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.  **Развивать** диалогическую и монологическую речь, умение правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: что, когда, потому что.*Воспитательные:* Приучать слушать внимательно вопрос воспитателя и отвечать на него. Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Способствовать формированию интереса детей к природе. |
| Занятие № 6 |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  | **Прогулка:**  | **Наблюдение** за работой дворника. Цель: Расширять и уточнять представления детей (Зачем нужны грабли?). **Труд:** сбор опавших веточек и листьев, поддержание порядка на участке. Цель: Формирование трудовых навыков.**П/игра:** «Летает – не летает», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.**Бег** в умеренном темпе 1,5 мин. |  «Попади в обруч». Цель: закреплять умение метать предметы горизонтально.( Викторией С., Дариной Т.) | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |  |
| **работа перед сном** | **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.**  Цель: закреплять навыки пользования индивидуальной салфеткой. |
|  **Среда –11.10.2023г** **Вторник – 2.09.2015г.** | **Вечер:**  | **Оздоровительная** гимнастика после сна «Забавный Буратино»**Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья».** Цель: закреплять навыки хождения без обуви.**Артикуляционная гимнастика:** «Чистим зубы». Цель: развивать подвижность губ, языка.**Работа над звукопроизношением.** Цель: закреплять правильное произношение звуков; игра «Правильно – неправильно». **Просмотр мультфильма** "Народы России" Цель: расширять знания о народностях, проживающих на территории России. **П/и** «Кто правильно пойдѐт, тот игрушку найдѐт».Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.**С/р игра: «Семья»**Цель: Формирование ролевого взаимодействия.**Настольный театр** «Хвосты»Цель: создать условия для развития творческого воображения детей. | Д/ И « Кто больше вспомнит»- развитие внимания и памяти .( Валерией М., Елисеем З.) | С/р игра: «Семья» дополнить атрибутами.Настольный театр «Хвосты».Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. |  |
|  | **Прогулка:**  | **Игры** детей с выносным материалом. **Труд** на участке-уборка листьев на веранде-формирование трудолюбия**.****Наблюдения** «Как меняется световой день ранней осенью».**Самостоятельная** игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. |  |

**Дата: 12.10.2023г., День недели: Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  **Четверг – 12.10.2023г** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** Комплекс №5**Труд:** Работа по уходу за растениями. Цель: закрепить умение рыхлить почву, протирать большие листья.**Беседа:**  «Мы  Россияне» – познакомить  детей с понятием Родина, Отечество, формировать у детей представление  о России как о родной  стране, чувство  любви к своей  родной  стране, закрепить название « Россия».**Пальчиковая игра** «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений.**Работа над звукопроизношением.** Цель: закреплять навыки четкого и правильного проговаривания услышанных слов; игра «Наш телефон сломался». **Д/и** «На что похожа» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. | Разучивание, повторение стихов, потешек: заучивание стихотворений о родном городе «Мой край». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.( Макаром Д., Романом М.) | Ведениедня недели.Рассматриваниефотографий с видами родного города. | Оформление родительского уголка по теме надели. Прочитать детям о нашей Родине Россия |
| **Образовательная деятельность** |  **О/О Познавательное развитие** (социальный предметный мир)**О/О Художественно – эстетическое развитие**Музыка **О/О Физическое развитие** Физическая культура | "Нетрадиционные символы России"**Задачи:***Образовательные:*   Познакомить с неофициальными символами России: берёзка, ромашка, матрёшка; Закрепить знания о государственной символике страны: герб, флаг, гимн;*Развивающие:*Развивать у детей чувство [патриотизма и любви к своей Родине](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu); Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, фольклору;*Воспитательные:*Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны. |
| По плану музыкального работника. |
| Занятие № 7 |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  | **Прогулка:**  | **Наблюдение** за солнышком.Цель: формировать знания о солнце осенью.**Труд:** подметание дорожек вместе со взрослыми, Цель: Формирование трудовых навыков.**П/игра:** «Бездомный заяц»Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.  |  «Ласточка». Цель: Упражнять координацию.( Маей К., Катериной Х.) | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |  |
| **Работа по формированию КГН.**  Цель: Цель: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами. |
| **работа перед сном** |
| **Четверг – 12.10.2023г** | **Вечер:**  | **Оздоровительная** гимнастика после сна «Забавный Буратино»**Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья».** Цель: закреплять навыки хождения без обуви.**Работа над звукопроизношением.** Цель: продолжать закреплять навыки произношения звуков; игра «Назови, что услышал».**Артикуляционная гимнастика:** «Барабанщик» (Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын», «т-д-т-д»). Цель: Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).**С/р игра:** «Транспорт»Цель: Формирование ролевого взаимодействия.**Труд:** Отбирать игрушки, книги, коробки для ремонта. | Настольно-печатные игры:«Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание.( Димой Я., Лерой М.) | С/р игра: «Транспорт» дополнить атрибутами .Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. |  |
|  | **Прогулка:**  | **Самостоятельная игровая** деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу**.****П/игра** «Ловишки». **Наблюдения** за птицами-развивать наблюдательность. |  |

**Дата: 13.10.2023г., День недели: Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  **Пятница – 13.10.2023г** | **Утро:** | **Утренняя гимнастика** Комплекс № 5**Труд:** Дежурство в уголке природы, протирание листочков растений от пыли. Цель: развитие ценностного отношения к труду.**Беседа:** «Моя страна. Мой город» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. **Пальчиковая игра** «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений.**Работа над звукопроизношением.** Цель:продолжать учить произносить звуки в словах красиво и правильно; игра «Что сказали на ушко?». | Проговаривание, повторение потешки Повторение пословиц и поговорок о Родине,обсуждение их смысла:▪ Чужая сторона прибавит ума.▪ Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку отчизна вселенный круг. ▪ Чужие хлебы приедчивы.▪ И дым Отечества нам сладок и приятен.▪ На чужой сторонушке солнышко не греет. Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других. | Ведениедня недели.РассматриваниеФотографий с видами родного города. | Провести беседы с детьми на темы: «Москва сердце России!», «Города России» |
| ( Макаром Д., Артемом П.). |  |
| **Образовательная деятельность** | **О/О Художественно – эстетическое развитие**лепка**О/О Физическое развитие** Физическая культура | **«Осеннее дерево (Барельеф из пластилиновых колбасок)»****Задачи:***Образовательные:*  Учить детей создавать техникой барельефной лепки осенний пейзаж. Закрепить приёмы лепки: круговое раскатывание, сплющивание, оттягивание. Уточнить строение дерева (ствол, ветки).*Развивающие:*Развивать мелкую моторику.Развивать эстетическое восприятие.Воспитательные:Воспитывать положительный эмоциональный отклик на творческую работу, созданную своими руками.Воспитывать любовь к родной природе. |
| Занятие № 7( закрепление пройденного ) |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  | **Прогулка:**  | **Наблюдение** за одеждой людей.Цель: закреплять знания, делать выводы.**Труд:** Очищать песок от мусора. Формирование трудовых навыков.**Бег** в умеренном темпе 1,5 мин.**П/игра:** « прыгунчики воробушки», Цель: Развивать внимание, подвижность. | «Кто дальше прыгнет?». Цель: развивать навыки прыжков в длину. (Алисой П., Варварой Ф.) | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |  |
| **работа перед сном** | **Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.** Цель: развивать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости. |
| **Пятница – 13.10.2023г**  | **Вечер:**  | **Оздоровительная** гимнастика после сна «Забавный Буратино»**Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья».** Цель: закреплять навыки хождения без обуви.**Работа над звукопроизношением.** Цель: закреплять навыки произношения звуков в чистоговорках и скороговорках; игра «Кто повторит за мной?». **Артикуляционная гимнастика:** «Иголочка; Маятник». Цель: развивать подвижность губ, языка. **С/р игра:** «Поликлиника»,Цель: Формирование ролевого взаимодействия.**Итоговое мероприятие: Викторина «Мой город»**- закрепить имеющиеся представления детей о истории и достопримечательностях родного города .  | Повторение стихов, потешек, :повторение стихов о Родине.( Романом М., Василисой Т.). | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.Альбом « Мой город Канск» Иллюстрации и картинки с достопримечательности города Альбом « Музей города Канск» |  |
|  | **Прогулка:**  | **Самостоятельная игровая** деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу**.****Инд. работа** с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками).**Трудовые поручения** по сметанию листьев с дорожек - формирование трудолюбия. |  |

***Комплекс утренней гимнастики №5*** *(Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет Л.И.Пензулаева..- М.: Мозаика- Синтез, 2015.)*

 1. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, как петушки, переход на обычную ходьбу; бег в умеренном темпе, ходьба.

**Упражнения без предметов**

2. И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – шаг вперед правой ногой, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6 раз).

3. И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо (влево); 2 – исходное положение (6 раз).

4. И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1–2 – присесть, руки вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

5. И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), коснуться правой рукой пятки левой ноги; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

6. И. п. – основная стойка, руки на поясе. На счет 1–4 прыжки на правой ноге; на счет 5–8 прыжки на левой ноге. После небольшой паузы повторить прыжки.

7. Ходьба в колонне по одному.

***Оздоровительная гимнастика после******сна***  *«Забавный Буратино»( Т.Е. Харченко СПб.: Детство-Пресс, 2010г.)*

***Забавный Буратино***

*(с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа)*

Проводится в постели. В записи звучит песня «Волшебный цветок», муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского.

Воспитатель. У каждого из вас есть любимая игрушка. А мне из всех игрушек больше нравится Буратино. Давайте его сегодня покажем в наших упражнениях. Внимательно слушайте и выполняйте все предложенные мной задания.

* **«Красивый лоб».**И. п. — лежа на спине. Провести пальцами обеих рук по лбу от середины к вискам. Повторить пять раз; темп умеренный.
* **«Смеющиеся глаза».**И. п. — лежа на спине. Потереть ладошки друг о друга, приложить к глазам. Повторить четыре раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. **«Рисуем брови».**И. п. — лежа на спине. Указательными пальцами обеих рук с нажимом провести по бровям. Повторить четыре раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.
* **«Длинный нос». И.**п. — лежа на спине. Указательным пальцем энергично провести по крыльям носа. Повторить четыре раза; темп быстрый. В конце упражнения показать, какой длинный нос у Буратино, слегка подергать себя за нос.
* **«Смешные уши».**И. п.— лежа на спине. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (20 с); каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.
* **«Покажем руки». И.**п. — лежа на спине. Похлопывание правой рукой по левой снизу вверх, затем сверху вниз. Похлопывание левой рукой по правой снизу вверх, затем сверху вниз (20 с); темп умеренный.
* **«Покажем ноги». И.**п.— лежа на животе, руки в стороны. Согнуть ноги в коленях и помахать ими в воздухе. Повторить пять раз; темп быстрый.
* **Дыхательное упражнение** «Ах!» И. п. — сидя, ноги слегка раздвинуты, руки опущены. 1 — вдох. 2—4 — выдох. На выдохе произнести «ах-х-х». Повторить три раза. *Указание:*вдох и выдох медленные. *{Звучит песня из телефильма «Приключения Буратино», муз.Л. Рыбникова, ел. Ю. Энтина. Дети встают, проходят по массажной дорожке и одеваются.)*

***Занятие №6( инструктор физического воспитания)***

1. Ходьба с одной стороны площадки на противоположную за воспитателем – посмотрим на осенние листочки.

**Упражнения без предметов**

2. И. п. [2] – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой (2–3 раза).

6. Ходьба в колонне по одному за воспитателем (у него в руках флажок).

***Занятие №7***

1. Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны.

**Упражнения с кубиками**

2. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики через стороны вперед, ударить друг о друга, опустить кубики вниз, вернуться в исходное положение.

3. И. п. – ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклониться, положить кубики на пол, выпрямиться, наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.

4. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с небольшой паузой.

6. Игровое задание «Кошка и птички».

В центре площадки (зала) на стульчике сидит кошка (роль кошки выполняет ребенок, можно одеть ему шапочку «кошки»), Дети-птички летают вокруг кошки, помахивая крылышками (воспитатель регулирует умеренный темп). Воспитатель подает сигнал, кошка просыпается и ловит птичек, а те улетают (за черту). Игровое задание проводится один или два раза, не более.

7. Ходьба в колонне по одному в обход площадки.