Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

Тема: «В гостях у осени с Незнайкой»

Цель: Создание условий для совершенствование диалогической формы речи в процессе беседы о природе с использованием наглядных пособий.

Задачи:

1. Способствовать упражнению детей в разделение слогов в словах.
2. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы в процессе предложенных игр (игра с прищепками «Осень»)
3. Создать условия для уточнения и закрепления знаний детей об овощах, фруктах, а также об природных изменениях, происходящих осенью.
4. Воспитывать умение выслушивать ответы других детей.

Группа (возраст): старшая группа (5-6 лет).

Оборудование: сумка, сундук, прищепки, картинка тучки, листочки, корзинка, картинки осени.

Ход работы:

Организационный момент

Дети сидят на стульчиках, в группу входит воспитатель, с игрушкой Незнайкой.

Воспитатель: Куда же это я попал. Дети тут, да еще столько много. Ой, совсем забыл представиться, а быть может, вы меня знаете? Кто я?

Дети: Незнайка

Воспитатель: Верно, Незнайка я, рад всех видят вас друзья. Ребята, а что это вы сидите, вставайте скорее со своих стульчиков и повторяйте за мной:

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали

И улыбнулись!

Воспитатель: Ребята, мне в Цветочной школе задали разные задания выполнить, но один я с ними совсем не справлюсь, поможете мне?

Воспитатель : Незнайка роется в сумке

Воспитатель: Сейчас, сейчас я покажу их, они у меня где-то здесь были. Заданий нет. Вот я рассеянный какой, я наверно их забыл в своем городе. Как же быть, что делать? Ребята, давайте с вами отправимся все вместе в мою страну, вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Но в мою страну можно добраться только на воздушных шариках.

*Выполнение дыхательной гимнастики.*

«Надуваем шарик»

(Дети подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют).

Воспитатель: Надули наши шарики, держим крепко, а теперь полетели (музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Ну, вот ребята мы с вами и попали в мою страну. Давайте с вами отпустим наши шарики в воздух.

Ребята, но где - же мои задания? Куда я их положил. Давайте с вами посмотрим и поищем их (На столе стоит сундук, накрытый тканью).

Воспитатель: Быть может я оставил свои задания здесь, посмотрим. Ребята, а сундук-то не открывается. Наверное, он закрыт на замок. Давайте его откроем.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Замок»*

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог?

Потянули,

Покрутили,

Постучали

И - открыли!

Воспитатель: А вот и задания мои. И первое задание, которое необходимо выполнить сказать, а какое время года сейчас, я вот забыл и не смог ответить на этот вопрос в моей школе, быть может вы поможете мне?

Дети: Осень.

Воспитатель: Точно, осень, а я не мог ответить на этот вопрос, спасибо ребята подсказали. А что же происходит у нас осенью? Сейчас каждый вспомнит, что происходит осенью и прикрепит к тучке прищепку, отвечая полным предложением - *Игра с прищепками «Осень»*

Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это у нас под ногами? (На полу лежат листочки)

Дети: Листочки

Воспитатель: Ребятки, а вы мне не подскажите, почему листочки лежат на земле?

Дети: Потому что осень и листочки опадают

Воспитатель: Вот спасибо, а давайте тогда возьмем себе по одному листочку и присядем на полянку. Ребятки, давайте внимательно посмотрим на наши листочки. Какого они цвета? Как можно сказать по- другому про наши листочки, какие они?

Дети: Разного цвета, разноцветные.

Воспитатель: А давайте проведем пальчиком по краю листика, как вы думаете, что можно про них сказать, какие они?

Дети: Резные , разноцветные (помочь с ответом)

Воспитатель: Ребятки, а как вы думаете, эти листочки упали с одного и того же дерева, или нет? Похожи они друг на друга?

Дети: Эти листочки с разных деревьев

Воспитатель: Правильно, молодцы. А вы знаете названия деревьев, с которых упали эти листочки?

Дети: береза, тополь

Воспитатель: Это листочки березы, черемухи и тополя. Давайте, с вами эти листики положим в корзинку, они мне еще пригодятся.

Воспитатель: Ребята, а мне в Цветочной школе дали такие красивые картинки, вот только не знаю, что сними делать? Давайте рассмотрим их.

*Воспитатель организует рассматривание картины «Ранняя осень»,* проводит беседу по картине, привлекает внимание детей.

Воспитатель задает познавательные вопросы. Какое время года вы видите на картинке? Что делают дети?

Воспитатель: Вот уже, сколько заданий выполнили, но в сундуке есть еще задания.

*Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладошки»*

Педагог начинает игру:

Буду я сейчас водить,

Слова вслух произносить,

Слово нужно повторить

И на части разделить.

Воспитатель произносит слова: осень, урожай, овощи, фрукты, грибы, дождь, тучи, листопад; а дети хлопками делят слова на слоги.

Воспитатель: Как хорошо, что у меня есть такие помощники, а вот следующее задание. Ребята помогите разобраться, что это у меня в сундуке лежит, а то я совсем забыл (Воспитатель показывает макеты овощей и фруктов)

Воспитатель: А вы я вижу, разбираетесь, где какие овощи и фрукты, но посмотрим, справитесь ли вы с заданием.

На доску прикрепляется картинки двух корзинок, каждому ребенку раздается картинка овоща или фрукта, нужно назвать, что изображено на картинке и положить в нужную корзинку.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а все задания мои закончились, мы со всеми заданиями справились, спасибо вам ребята за помощь.

Давайте вспомним, о чем мы сегодня, говорили и какие задания выполняли?

Дети рассказывают о том, что им понравилось на занятии, что было интересно.

Воспитатель: Но нам пора возвращаться с вами обратно в детский садик, а прилетели на чем мы с вами в мою страну?

Дети: На шариках воздушных.

Воспитатель: Верно, давайте с вами вновь надуем наши шарики.

Выполнение дыхательной гимнастики.

«Надуваем шарик»

Воспитатель: Надули наши шарики, держим крепко, а теперь полетели (музыкальное сопровождение).