**Краткосрочный проект**

 **«Мама- главное слово в каждой судьбе»**

(старшая группа «Дельфинчики»)

*Губарева Елена Николаевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

**Актуальность:**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческими ценностями, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Проблема:**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с

материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать

ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель:**

Воспитание заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

 **Задачи проекта:**

* Расширить знания детей о роли мамы в их жизни.
* Развивать творческие способности.
* Обогащать словарь детей, развивать речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
* Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к матери, родным и близким людям.

**Тип:** краткосрочный (20.11.2023-24.11.2023г.)

**Вид:** информационно-творческий

**Участники:** дети старшей группы , воспитатели, родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.
2. Понимание детьми, что мама – самый дорогой человек в жизни ребенка.
3. Умение детей совершать добрые, положительные поступки, заботиться о близких.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный**
1.Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2.Разработка конспектов, создание РППС
 по данному проекту.

**Основной.**
1.Проведние НОД, бесед(фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)
2.Консультации с родителями.

**Заключительный.**
Проведение праздника, фотовыставки, выставки детских работ, анкетирование родителей.

**План:**

  **Понедельник.**
 1.Беседа на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
 2.Чтение стихов о маме.

 А. Барто «Разлука», «Мама поет»,

 Н. Саконская «Разговор о маме»,

 В. Осеева «Сыновья»

 3.Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» «Крошка Енот»

 4.Рисование «Портрет моей мамы»

 5.Консультация для родителей: «Роль матери в воспитании детей»

**Вторник**1.Рассматривание иллюстраций в альбоме «Профессии родителей»
2. Разучивание и повторение песен, танцев к празднику.
3.Оформление к празднику портретами мам.
4.Знакомство детей с пословицами и поговорками о маме.

**Среда**1.Лепка: «Подарок для мамы» (с использованием природного материала)
2.Беседа с детьми «Как я помогаю маме»
3.Сюжетно – ролевые игры: «Мама заболела», «Семья», « Семейный праздник».

**Четверг**
1. Составление детских рассказов «Наша дружная семья»
2.Экскурсия к месту работы одной из мам (детский сад)
3.Оформление папки – передвижки «С праздником наши мамы!»
4.Разучивание стихотворения по мнемотаблице С.Михалкова «Мамы

разные нужны»

**Пятница**1.Праздник посвященный «Дню матери»

 2*.*Праздничная стенгазета «Спасибо, родная…» фотографии детей со своими мамами.

**Работа с родителями**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

2. Анкетирование «Какой, по-вашему мнению, является современная мама?»

3. Попросить родителей выучить с детьми стихотворения к празднику «День матери».

4.Участие родителей в праздничном мероприятии в старшей группе «Моя мама лучшая на свете»;

**Художественная литература для детей:**

*Барто А. «Мама поет».*

*Барто А. «Разлука».*

*Берестов В. «Праздник мам».*

*Благинина Е. «Мамин день».*

*Демикина Г. «Мама»*

*Емельянов Б. «Мамины руки».*

*Мошковская Э. «Я маму свою обидел…»*

*Михалков С. «А что у вас?».*

*Саконская Н. «Разговор о маме».*

*Успенский Э. «Если был бы я девчонкой».*

*Цыферов Г. «Как стать большим».*

*Ненецкая народная сказка «Кукушка»;*

*Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму».*

***Пословицы о маме***

*Маменька родимая - свеча неугасимая.*

*Без матушки родной и цветы не цветут.*

*Всякой матери свое дитя мило.*

*Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.*

*Кто матери не послушает, тот в беду попадет.*

*Береги отца и мать - других не сыщешь.*

*Нет милее  дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Все купишь, а отца и матери не купишь.*

***Пальчиковая гимнастика***

*«Помощники», «Большая стирка», «Кто приехал?» Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».*

***Физкультурные минутки***

*«Мамины помощники», «Наши мамы», «Семейная зарядка».*

**Приложение1**

**Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции»**

*День матери в России — история, традиции.*

*История происхождения этого праздничного дня уходит в глубокую древность. Его прообразы можно обнаружить в античной и кельтской культурах. Так, в Древней Греции задолго до наступления нашей эры существовал весенний праздник, посвящённый богини Земли Гее. В языческой мифологии она относилась к самым почитаемым сверхъестественным существам, считалась праматерью всего живого. Согласно Гомеру, ей приносили в жертву чёрных ягнят, совершали в её честь пышные обряды. Посвящённый Гее праздник был ярким и многолюдным фестивалем, где, прославляя могущественную богиню, люди радовались наступлению весны. Похожий весенний праздник существовал и в Древнем Риме. Он был посвящён «великой матери» богине Кибеле, которая исключительно почиталась во времена Римской империи, поэтому и сам праздник был невероятно пышным, многолюдным и отмечался целых три дня. И в западной части Европы в загадочной культуре древних кельтов в то далёкое время существовал во многом схожий праздник, проводимый в честь великой богини - воительницы Бриджит.*

*Но непосредственно посвящённый матерям праздник появился только в Новое время, если быть точнее, в самом начале XVII столетия в Англии. Он назывался Материнское воскресенье, и его было принято отмечать в четвёртое воскресенье Великого поста. Жители Туманного Альбиона в те времена начинали работать уже с самого юного возраста, разъезжаясь на заработки по всей стране, и в Материнское воскресенье они возвращались на один день домой к своим матерям, преподнося им подарки: букеты цветов, свежие яйца, а впоследствии и сладкие «материнские торты». Эта замечательная традиция жива в стране и поныне. Как и столетия назад, англичане навещают своих матерей и дарят им цветы и торты или кексы,украшенные двенадцатью шариками марципана.*

*Но особую известность этот праздник получил в Соединённых Штатах Америки, и именно отсюда традиции его празднования перешли во многие страны мира. Его появление связано с именем жительницы Филадельфии Анны Джарвис, которая в 1907 году начала настоящую кампанию по его введению. Она решила сделать День матери общенациональным американским праздником, а в качестве его даты предложила второе воскресенье мая — годовщину смерти своей матери. Анна и её последователи стали рассылать письма в различные государственные учреждения, бизнесменам и просто влиятельным людям, в которых писали о необходимости учреждения подобного праздника. И их беспрецедентная общественная работа оказалась не напрасной. В 1914 г. День матери стал официальным праздником в США и с тех пор ежегодно отмечается во второе воскресенье мая. Наряду с Днём Святого Валентина, Рождеством и Пасхой, День матери один из самых популярных праздников в стране. В этот день принято приходить в гости к своим матерям, дарить букеты цветов и подарки.*

*Вслед за Америкой 23 страны мира выбрали эту дату для праздника. Среди них: Китай, Германия, Япония, Финляндия, Канада, Бельгия, Украина, ряд государств Ближнего Востока и т.д. Ещё в 30 странах, как и в России, День Матери отмечают в другие дни. Так, в Белоруссии и Украине он отмечается в октябре, в Испании, Португалии и Сербии — в декабре, во Франции в последнее майское воскресенье, а в Ливане — 1 марта. Но какая бы дата ни была выбрана в качестве праздничной, везде этот день люди проводят вместе с мамами, даря им самое дорогое — свою любовь.*

*День Матери принято отмечать в кругу семьи, за празднично накрытым столом. Любящие дети дарят мамам косметику и украшения, красивую посуду и оригинальные предметы интерьера и, конечно же, букеты и цветочные композиции. Кстати, даже находясь в других городах и странах, с помощью Интернета мы можем заказать цветы с доставкой для своих мам, поздравить их с этим замечательным праздником.*

*Но, конечно, главный подарок - это наша любовь и забота, теплота и внимание. И несмотря на то, что, как и любой праздник, День матери отмечается всего один раз в году, в наших силах сделать его ежедневным.*

*Пожалуйста, не забудьте поздравить своих мам с праздником и пожелать им здоровья и счастья!*

**Приложение 2**

**Анкетирование «Какой, по-вашему мнению, является современная мама?»**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе, с помощью которого мы стремимся выявить: какой является современная мама.

**1. Сколько вам лет ?**

А. От 18 до 25 лет;

Б. От 26 до 36 лет;

В. От 37 до 45 лет.

**2. Вы готовы бросить все дела и заботы если ребенок просит внимания?**

А. Да;

Б. Нет;

В. Не всегда.

**3. Вы водите ребенка в кружки (секции)?**

А. Да;

Б. Нет;

**4. Ваши с мужем взгляды на воспитание детей схожи?**

А. Да;

Б. Нет;

В. Не во всем.

**5. Часто ли вы хвалите своего ребенка?**

А. Да;

Б. Только тогда, когда заслужил;

В. Недостаточно часто.

**6. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:**

А. Подвижные игры, прогулки;

Б. Спортивные игры;

В. Настольные игры;

Г. Сюжетно - ролевые игры;

Д. Музыкально - ритмическая деятельность;

Е. Просмотр телепередач (фильмов, мультфильмов);

Ж. Конструирование;

З. Чтение книг.

**7.Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует пе­реключить на другую программу.Как вы поступите?**
А. Выполните просьбу и будете смотреть передачу вместе;
Б. Просите подождать, так как фильм скоро закончится;
В. Не обращаете внимания на просьбу ребенка;
Г. Злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой.

**8.Часто ли вы реагируете "взрывом" на поступки ребёнка, а потом жалеете об этом?**

А. Да;

Б. Нет;

В. Иногда.

**9. Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения по вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?**

А. Да;

Б. Нет.

**10. Кто, как вы считается, ответственен за воспитание ребёнка?**

А. Семья;

Б. Социальная среда;

В. Деткий сад (школа).

**11. Как часто Ваша семья собирается вместе?**

А. Ежедневно;

Б. По выходным дням;

В. Редко.

**12. Знаете ли Вы друзей своих детей?**

А.Да;

Б. Нет;

В. Не всех.

**13. Знаете ли Вы интересы своих детей?**

А. Да;

Б. Нет;

В. Не всегда;

Г. Не интересуюсь;

Д. Нет времени интересоваться.

**14. Имеют ли Ваши дети постоянные обязанности по дому?**

А. Да;

Б. Нет;

В. Не всегда;

**15. Какой вопрос Вы чаще всего задаете ребенку по возвращении его из детского сада?**

А. «Что было интересного?»

Б. «Что ты сегодня натворил?»

**16. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?**

А. Да, это единственный способ воздействия на ребенка;

Б. Да, но я избегаю этого;

В. Нет, это неверно.

**17. К каким методам воспитания вы чаще всего прибегаете?**

А. Пытаетесь убедить ребенка в чем-то;

Б. Воздействуете личным примером;

В. Даете поручение и требуете его исполнения;

Г. Вовлекаете в общий труд;

Д. Учите, как поступить в том или ином случае;

Е. Поощряете;

Ж. Наказываете.

**18. Какие трудности вы испытываете в воспитании детей?**

А. Дети (ребенок) вас не понимают;

Б. Дети не принимают ваших требований;

В. У вас не хватает времени на общение;

Г. Вы не знаете, как поступить в том или ином случае;

Д. Вы не знаете, как осуществить рекомендации воспитателя.

**19. Какую работу вы выполняете в группе ( в детском саду)?**

А. Участвуете в работе родительского комитета;

Б. Помогаете в организации внеклассных мероприятий;

В. Выполняете полезную для группы работу дома;

Г. Не выполняете никакую работу.

**20. Какова роль матери в воспитании детей в вашей семье?**

А. Все заботы о детях и все вопросы семейного воспитания мать взяла на себя;

Б. Является примером для детей и объектом их особой любви и заботы;

В. Старается повысить авторитет отца в глазах детей и опирается на его мне­ние в решении вопросов воспитания;

Г. Считает, что главная ее забота - накормить, одеть, сберечь здоровье детей, а вопросами воспитания должен заниматься отец и детский сад;

Д. В свободное от работы и домашних забот время учит детей полезным делам;

Е. Не имеет свободного времени, чтобы заниматься детьми;

Ж. Переложила определенную часть забот о детях на бабушку и дедушку;

З. Практически не принимает участия в воспитании детей, занята своими делами;

И. Излишне строга с детьми, подавляет их отдельными поступками, отри­цательно влияет на них;

К. Прививает любовь и уважение к родному дому, городу.