**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Путешествие в космосе»  в подготовительной группе**

***воспитатель МБДОУ №45 г.Канска***

 ***Лимонова Мария Александровна***

***Обучающие задачи.***

Уточнить представление о космосе. Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу и космическому пространству. Активизировать словарь дошкольников.

***Развивающие задачи.***

Развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные и речевые способности, зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику рук, умение анализировать, сравнивать, рассуждать и обсуждать заданную тему.

***Воспитывающие задачи.***

Воспитывать интерес и любовь  к космосу; воспитывать доброту, отзывчивость,  умение слушать педагога и товарищей, интерес к познавательной деятельности.

***Методические приёмы.***

-наглядный: рассматривание планет, космического пространства, звезд, фотографий покорителей космического пространства;

-слушание аудиозаписей (космическая музыка);

-словесные: беседы, вопросы, напоминание, чтение стихов.

-игровые: игра на внимание.

***Оборудование.***

Музыкальная колонка, ноутбук, мультимедийная установка. Игровая комната оформленная для полета в космос (звезды, кометы).

***Демонстрационный материал.***

Разрезные картинки; изображения планет Солнечной системы, космических кораблей, телескопа, фотографии покорителей космоса и космического пространства.

***Предварительная работа.***

Знакомство с историей покорения космического пространства; с космонавтами нашей страны, чтение стихов и рассказов о космосе и рассматривание космических иллюстраций.

**Ход занятия:**

***I. Вводная часть:***

Воспитатель:Ребята, скажите мне пожалуйста какое сегодня число ?

Правильно -12 апреля.

Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?  День Космонавтики !

Ребята, знаете ли вы ?

Кто полетел к планетам первый?

Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле « Восток » - это было важным событием для ученых всего мира.

О **космосе слагаются легенды**,

Герои **космонавты на виду**:

Им на земле спокойно не живется,

Их почему-то вечно тянет ввысь,

Им звезды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Воспитатель: Ребята, вы уже догадались, о чем мы свами будем говорить?

- Правильно, о **космосе**!

- С давних времен загадочный мир планет, притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью.

- Давным давно, когда люди только начинали осваивать Землю, они представляли ее чашей, которая находится на трех гигантских слонах стоявших на панцире черепахи. Эта черепаха плавала в море, а мир накрыт куполом неба со множеством звезд.

- С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений умных и добрых людей. Они построили корабли и совершили кругосветное путешествие. Узнали, что земля круглая, а астрономы доказали, что Земля летает в космосе.

 - Потом люди научились подниматься в небо на воздушном шаре, позже на самолете, вертолете. Но ученые мечтали о космосе.

- Ученый Константин Циолковский был первым, кто заговорил о полетах в космос. Он придумал космический корабль. Люди смеялись над ним и говорили, что летать в космос невозможно.

А конструктор Сергей Королев, взял и построил такой корабль.

**-**Прежде всего ученые проверяли безопасность полетов на разных животных и собаках. Первыми на этой ракете полетели собаки  - Белка и Стрелка. Они побывали в космосе, но ничего не могли рассказать о своем путешествии.

-Для изучения космоса разработаны специальные корабли. Первый полет в космос был совершен 12 апреля 1961 г.   Юрием  Алексеевичем Гагариным. Корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил свой легендарный полет вокруг Земли, назывался “Восток”. Весь мир следил за этим путешествием.

- И теперь каждый год наша страна отмечает этот праздник как День космонавтики и авиации.

- После Гагарина в космос летали сотни космонавтов, даже женщины. Первую женщину космонавта звали Валентина Терешкова.

- Полет Юрия Гагарина был трудным и опасным, он  был очень важен для дальнейшего изучения космоса. Сейчас космонавты исследовали Луну и почти все планеты Солнечной Системы.

***II. Основная часть:***

А сейчас ребята вам

Я один вопрос задам,

Школу юных космонавтов

Собираюсь я открыть,

Вы хотели бы ребята в эту школу поступить?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того чтобы полететь в космос нужно быть здоровым! Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

**Физминутка на мультимидийном экране:**

ТЕКСТ ДВИЖЕНИЯ

Все готовы для полета

*(Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх)*

Ждут ракеты всех ребят

*(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлета

*(Маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд

*(Встали прыжком, ноги врозь, руки на пояс)*

Поклонились вправо, влево

*(Делают наклоны в сторону)*

Отдадим земной поклон

*(Делают поклон вперед)*

Вот ракета полетела

*(Делают прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром

*(Приседают на корточки, затем поднимаются)*

Воспитатель: Вы ребята молодцы! Вы здоровы и к полету готовы! Но для полета вкосмос нужно быть не только здоровым, но и умным. И готовым справиться с непредвиденными ситуациями.

**Игра называется *«Один – много» (с мячом)***

Планета – планеты.

Космонавт - космонавты

Астронавт - астронавты

Полёт - полёты

Ракета - ракеты

Корабль - корабли

Комета - кометы

Звезда - звёзды

Тренировка - тренировки

Скафандр - скафандр

Шлем – шлемы

Иллюминатор – иллюминаторы.(слайды 14, 15,16)

Воспитатель: – Космонавтам нужно хорошо питаться. Как вы думаете, мы можем взять кастрюли с борщом, котлетами, компотом?

Дети: – Нет нельзя. Ведь в космосе невесомость и вся еда будет летать по ракете. Нужно брать специальные тюбики с едой.

Воспитатель:– Ребята, а какие продукты питания могут быть в тюбиках?

Дети: – Борщ, суп, каша, компот, какао и др.

Воспитатель: - Ребята, а какая одежда нужна космонавту? *(ответы детей)*

У космонавта не простая одежда, а специальная. Это скафандр. Он должен не только защищать и поддерживать жизнь человека, но и быть удобным для работы. В комплект снаряжения входят оболочка, шлем, перчатки, ботинки.

В космосе нет  воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот в такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

Воспитатель: – Молодцы! А вы хотели бы прямо сейчас отправиться в космос?

- А на чем мы туда можем полететь?

   - Я предлагаю вам стать конструкторами и сами построить свой космический корабль.

*Строительство ракеты из модулей.*

Воспитатель:– Вот какой интересный, необычный, получился у вас космический корабль!

Ребята,  я предлагаю вам дать название нашему кораблю.

*Дети отвечают.*

Воспитатель: – Чтобы начать наше путешествие, нужно отгадать какое слово лишнее: планета, ракета, луна, кошка.

Дети: – Кошка.

- Ребята,  мы все теперь экипаж ракеты, мы должны быть дружными, внимательными….

Воспитатель: –  Наш девиз дружбы:

Дети: – Один за всех и все за одного!

Воспитатель: -  Вы молодцы,одеваем скафандры (*имитация движений одевание скафандра*)  и отправляемся на космодром, нас ждет ракета.

Воспитель:– Объявляется пятиминутная готовность, начинаем обратный отсчет:10,9,8,7,6, 5, 4, 3, 2, 1. Взлет.(звучит музыка)

Воспитатель:– Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием.

 В древности люди тоже любили наблюдать за звездами, и они соединили группы звёзд в созвездия.

Воспитатель: - У меня есть одно испытание для вас, это игра *«Семейка слов»*, нужно образовать слова к слову *«звезда»*.

- Как можно ласково назвать звезду? *(звездочка)*

- Если на небе много звезд, то мы скажем какое оно? *(звездное)*

- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам?*(звездочет)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что то не так на звездном небе.

*Игра «Звездное небо». («Найди место звезде»)*

*(С помощью лазера на темной шторе имитируется падение звезды)*

Воспитатель: – Ой, что это такое пролетело?

Дети: – Это, наверное, звезда упала.

Воспитатель: – Ребята, Есть такая примета: когда падает звезда, нужно загадать желание и оно обязательно сбудется. Давайте, каждый про себя загадает желание.

*(Звучит спокойная музыка)*(Возвращение в ракету)

Воспитатель:- Нам пора продолжать наше путешествие

Воспитатель: – Внимание! Наш космический корабль приближается к спутнику Земли Луне.

Поверхность Луны состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?

Опыт: “Метеориты и метеоритные кратеры”

- Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность луны. Посмотрите, что образовалось на поверхности Луны – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Метеорит тяжёлый, а поверхность Луны мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).

Воспитатель - А теперь мы отправляемся к планетам солнечной системы.

- Посмотрите на экран - как выглядит наша планета в космическом пространстве.

Воспитатель:- Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля.

**Д/и “Разрезные картинки ”** (Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в пары и выкладывают картинку. Каждой паре детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей).

Воспитатель:- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система?(слайд 28)

- Это солнце – вокруг которого, вращаются девять планет, множество мелких планет – астероидов и комет.

- Планеты и солнце напоминают дружную семью. Глава этой семьи – Солнце! Среди планет есть большие и маленькие. Одни из планет находятся ближе к солнцу, другие – дальше от него. Каждая планета движется по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой не покидает пределы Солнечной системы.

-Ребята, давайте вспомним, какие планеты есть в нашей солнечной системе.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Итог:

Внимание, мы возвращаемся на Землю, пристегнуть ремни! Поехали!

Начать обратный отсчет! *(звучит****космическая музыка****)*

Приземление прошло успешно, спасибо за полет!