Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.8(39161)3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

***ПРОЕКТ***

***«Мой дом, моя семья»***

***Старшая группа***

 Воспитатель:

Лимонова.М.А

Цель проекта: формировать осознанное понимание, значимости в жизни ребенка семьи, родного дома; развивать социальные и коммуникативные навыки детей.

Задачи проекта

Продолжать знакомить детей с родным городом.

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.

Закреплять знания детей об адресе места жительства; имени, отчеств родителей; их профессиях.

Дифференцировать понятия: домашний адрес и адрес детского сада.

Закрепить умение соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать у детей чувство любви к своему городу, дому, семье

Активизировать словарный запас, познавательный интерес.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы 5-6 лет, родители.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап.

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с/р, дидактических и развивающих игр.

Сотрудничество с родителями:

Оформление фотоальбома по теме проекта.

Подборка литературы.

Беседы и консультации с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Развлечение совместно с родителями.

Основной этап

1. Беседа на тему: «Мой домашний адрес».
2. Запоминание домашнего адреса.
3. Беседа на тему «Улица, на которой я живу».
4. Рассматривание иллюстраций на тему «Город», «Улица», «Транспорт».
5. Сюжетно -  ролевые игры: «Детский сад», «Мы идем в гости к…», «Водители», «Магазин», «Больница».

Предположительные результаты

Расширять знания детей о семье, о взаимоотношениях между людьми

Пополнять словарный запас

Формирование активности и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей.

# Конспект занятия в старшей группе «Беседа о домашних адресах»

Цель: Закреплять знания об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры) ; дифференцировать понятие домашний адрес и адрес детского сада; воспитывать у детей желание приходить на помощь людям; развивать мышление.

Предварительная работа: рассказ об адресе, раскрытие этого понятия, запоминание домашнего адреса.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам в гости пришла матрешка и принесла игру «Дорисуй». Давайте в нее поиграем. (Воспитатель показывает детям лист бумаги с начерченным прямоугольником, загадывает загадки, меняя листы, где постепенно появляются элементы дома) .

Много соседей рядом живут,

А никогда не видятся. (Окна)

У меня знакомых тьма,

Не могу их счесть сама.

Потому что кто пройдет,

Тот и руку мне пожмет.

Людям рада я поверь.

Я приветливая. (дверь)

Вот и получился у нас дом, а адрес этого дома: г Канск, улица Николая Буды 26/1

-Что это за дом? (детский сад)

Воспитатель: А скажите, что такое адрес? (это место, где живет человек: название города, улицы, номер дома и квартиры)

-Зачем нужно знать адрес?

-Верно, у каждого человека есть место, где он живет, а значит и адрес. Каждый должен знать свой адрес, чтобы не заблудиться, вызвать скорую помощь, пригласить гостей.

Воспитатель предлагает детям проблемные ситуации.

1. Представь, что ты потерялся в магазине, к тебе подошел милиционер и спрашивает, где ты живешь, какой твой адрес? Если ты будешь знать свой адрес, то милиционер поможет тебе быстрее найти своих родителей.

2. Представьте, что вы остались одни с бабушкой дома. Бабушке стало плохо. Она просит вызвать «Скорую помощь». Вы набираете номер телефона «03». Что вы назовете?

Воспитатель разыгрывает с детьми диалог. Вова ты набрал номер «Скорой помощи» «03». А я принимаю твой вызов.

- Скорая помощь слушает!

- Моей бабушке плохо.

-Где вы живите, назовите адрес! (Вызванные для игры дети называют свои домашние адреса)

Воспитатель: Дети, если вы не знаете свой адрес, «Скорая помощь» не сможет к вам на помощь приехать, без адреса врачи не знают куда ехать.

Скажите, пожалуйста, для чего нам необходимо знать адреса бабушек, дедушек, своих друзей. (Чтобы можно было написать письмо, прийти в гости, найти человека) .

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в магазин «Подарки». Посмотрите, сколько красивых открыток: ярких, красочных. Вы сможете получить открытку в подарок, если правильно назовете свой домашний адрес. (Игра)

После игры, воспитатель обращает внимание детей на мольберт, где расположены силуэты домов (не раскрашенные, на них написан номер дома).

Воспитатель: Послушайте историю, которая случилась с нашими матрешками.

«Жили - были маленькие матрешки, которые не хотели учить свой домашний адрес. «Нам это не надо, мы живем в красочных, разноцветных домиках. Поэтому всегда сможем найти свой дом по цвету, мы, никогда не заблудимся! » - говорили матрешки. Вот однажды, когда матрешки ушли гулять, пошел сильный дождь, ливень, и смыл всю краску с домиков матрешек. И все дома стали похожи друг на друга. Отличить их можно было только по номерам, написанных на них. Пришли матрешки и не смогли найти свои дома».

Почему? Потому, что не знали свой домашний адрес. Матрешки расстроились, просят вас найти их домики. Поможем?

Проводится игра «Помоги матрешке». Воспитатель раздает детям силуэты матрешек с нарисованными цифрами. Дети ставят матрешек в домик с такой же цифрой.

Вот видите как здорово! Каждая матрешка с вашей помощью нашла свой домик. Давайте опять раскрасим для матрешек домики. Чтоб улица, где живут матрешки, была красивой, разноцветной, яркой и веселой. А матрешки пообещали нам, что выучат свой домашний адрес.

Дети раскрашивают силуэты домиков.

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Познание» (формирование целостной картины мира).**

**Тема:** **«Мой дом, моя улица»**

**Цели:**

 Продолжать знакомить детей с родным городом.

 Познакомить детей с достопримечательностями города Канска.

 Закрепить знание об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры).

 Закрепить умение соблюдать правила дорожного движения.

 Формировать у детей чувство любви к своему городу.

 Активизировать словарный запас, познавательный интерес.

**Ход занятия:**

Раздается карканье,  влетает Каркуша.

*Воспитатель:* Смотрите, кто это?

*Каркуша:* Это я, Каркуша. Лечу сообщить вам неприятную новость. Печкин получил для вас письмо – посылку, но адрес размыл дождь. Он никак не может вас найти.

*Воспитатель:* Ребята, что же делать?

*Дети:* Нужно Печкину сообщить адрес.

*Воспитатель:* Правильно, скажем адрес детского сада Каркуше, и она передаст его Печкину.

Дети называют адрес, Каркуша благодарит их и улетает.

Входит Печкин.

*Печкин:* Здравствуйте дети! А вот и я! Выручили вы меня. Молодцы, знаете адрес своего сада.

*Дети:* Печкин, а ты нам письмо принес?

*Печкин:* Да принес, но просто так я вам его не отдам. Скажите-ка  мне, что такое адрес?

*Дети:* Это место где живет человек или находится здание.

*Печкин:* Верно. У каждого человека есть место, где он живет, а значит и адрес. Скажите, а что такое домашний адрес?

*Дети:* Домашний адрес – название города, улицы, на которой ты живешь, номер дома и квартиры.

*Печкин:* А зачем человеку необходимо знать свой домашний адрес?

*Дети:* Чтобы не потеряться, чтобы получать письма, чтобы гости знали куда приходить на праздник, чтобы можно было вызвать скорую помощь.

*Печкин:* Все верно. Молодцы! А вы знаете свой домашний адрес?

*Дети:* Да!

*Печкин:* Давайте поиграем в игру «Радио». Сейчас у каждого из вас появится возможность громко по радио объявить свой домашний адрес. Начинать надо со слов: Я живу в городе…...улица….дом №…квартира №….

Для игры используется атрибут «микрофон». Дети по очереди называют свой домашний адрес. В случае затруднения воспитатель помогает.

*Печкин:* Молодцы! Мне понравилось, как вы играли, называли свои адреса. Отдам вам письмо,  а сам пойду.

Печкин прощается с ребятами и уходит.

Воспитатель вскрывает письмо:

        - Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Нам пишут из  далекого сибирского детского сада*(открывает конверт, читает письмо)*: «Дорогие ребята детского сада « Снегурочка »! Мы живем далеко от вас, но хотим с вами познакомиться и подружиться. Мы живем в большом городе. Он называется Красноярск. Здесь очень много улиц, домов, много заводов, где работают наши родители. Ещё у нас много парков. Город наш очень красивый. Мы хотим, чтобы вы рассказали нам о своем городе Канске. Ждем вашего письма». Ну что ж, ребята, давайте и мы расскажем нашим далеким друзьям о нашем городе. А для начала рассмотрим альбом с достопримечательностями нашего города.

Рассматривание альбома.

*Воспитатель:*  Ребята, как называется город, в котором мы живем?

*Дети*: Канск.

*Воспитатель:* Наш город не очень большой, но в нем много улиц, домов. Ребята, дорога, дома, деревья, тротуары – все это называется улицей. Улица – это часть города. Я предлагаю вам рассмотреть картину, на которой изображен наш город. Расскажите ,что вы видите на этой картине?

*Дети:*  Дома, магазины, людей.

*Воспитатель:*  А где стоят дома?

*Дети:*  По краям дороги.

*Воспитатель:*  Верно, а какие дома изображены на картине?

*Дети:*  Высокие, низкие, разноцветные, красивые.

*Воспитатель:* Где едут машины?

*Дети:* По дороге.

*Воспитатель:*  Где ходят люди?

*Дети:*  По тротуару.

*Воспитатель:* А кто регулирует движение машин и людей?

*Дети:*  Светофор.

*Воспитатель:* Правильно ребята. Я предлагаю вам поиграть в игру «Машины и светофор»

Воспитатель раздает детям игрушечные рули и проводит игру малой подвижности                 «Машины и светофор».

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы все – очень внимательные водители!

 Но в нашем городе кроме улиц и домов есть красивые парки, а на центральной площади есть красивый фонтан*(показывает  иллюстрации)*. У нас в городе много разных магазинов. Вы часто с родителями ходите в магазины? А какие они?

*Дети:* Продуктовый, книжный магазин, магазин одежды, игрушек, посуды.

*Воспитатель:* А кто работает в магазинах?

*Дети:* Продавцы, кассиры, грузчики.

*Воспитатель:* А если мы вдруг заболели, мы с вами куда идем?

*Дети:* В аптеку или к врачу.

*Воспитатель:* Правильно, у нас в городе есть и поликлиника – детская и взрослая и много аптек, где мы можем купить лекарства. Пусть у нас и не большой город, но каждый человек, особенно маленький ребенок, должен очень хорошо знать свой домашний адрес, чтобы не потеряться, чтобы получать письма из других городов.

*(Воспитатель берет в руки конверт)*

Ой, ребята, здесь в конверте еще что-то есть. Посмотрите, ребята, это открытки почтовые. Вы можете на них нарисовать наш город Канск и отправить открытку нашим далеким друзьям из Красноярска.

Воспитатель раздает детям открытки, хвалит их за то, что они внимательно слушали воспитателя, правильно отвечали на вопросы, весело и умело играли в игры.