

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы

*Лимонова Мария Александровна,
воспитатель МБДОУ №45 г.Канска*

Предметно-пространственная среда в ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и детьми.

Образовательное пространство в группе создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Всё пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям; помещение группы соответствует требованиям пожарной безопасности: в группе имеются датчики на случай появления задымления.

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. Игрушки регулярно обрабатываются (моются в проточной воде с мылом).

Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Во второй части группы находится ковер – место сбора всех детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. В группе имеется достаточное количество бросового материала, легкие ширмы, мебель на колесиках, ленты, крючки, ткань, что помогает воспитанникам самостоятельно преобразовать среду в зависимости от игрового замысла.

РППС группы организована с учетом принципов ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Для того чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование размещено по секторам (центрам развития, позволяющее детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Для возможности разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, дидактический материал, игры и пособия, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых

полках, в непосредственной доступности для детей, и меняются в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В нашей группе центры созданы по образовательным областям.

Познавательное развитие:

- Центр патриотического воспитания.
- Центр конструирования и ОБЖ.
- Центр математического развития.
- Центр экспериментирования.

В центре **патриотического воспитания** находятся материалы для толерантного отношения к другим народам и людям различных национальностей; для формирования духовно-нравственного отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, его знаменитыми достопримечательностями и архитектурой.



Центр конструирования и ОБЖ

Центр содержит (деревянный и пластиковый конструктор, конструкторы лего, различные виды транспорта, дорожные знаки, плакаты, дидактические игры, картотеку опасных ситуаций, схемы построек, наборы мелких игрушек, настольные мозаики, бросовый материал) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально.



Центр математического развития

В математическом центре находятся мозаики разных форм и цветов (мелкие), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками, блоки Дьенеша, игрушки-головоломки, палочки Кюизенера, часы с круглым циферблатом и стрелками. Набор карточек с изображением цифр.



Центр экспериментирования

Данный уголок природы и экспериментирования содержит в себе различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», коллекции природного материала (камни, глина, земля,

песок, перья, ракушки, опилки, шишки, соль). Важным составляющим уголка природы является календарь природы и наблюдение за погодой.

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.



Речевое развитие:

- Центр речевого развития.
- Книжный центр.

Центр «Речевичок»

В центре речевого развития содержатся: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Картотека по развитию связной речи содержит различные группы дидактических игр, направленных на развитие речи детей: игры на развитие словаря, игры по формированию грамматического строя речи, игры на речевые процессы, и т.д.



Центр «Библиотека»

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся материалы, стимулирующие развитие

широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, портреты писателей, дидактические игры, сказки, рассказы, журналы, стихи.

Целью книжного центра является формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Книжный центр играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.



Художественно-эстетическое развитие

- Центр творчества
- Центр музыки и театра

Центр «Наше творчество»

В творческой мастерской для детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок. В рабочей зоне находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, образцы народно-прикладного творчества, нетрадиционный материал). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенный шкаф. По желанию ребенок может воспользоваться необходимым материалом для воплощения своих творческих замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ. В приёмной для родителей оформлен уголок «Мир глазами ребёнка»



Центр театрализации

Наш уголок театрализации помогает сплотить группу, и объединить детей интересной идеей. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, центр оснащен различными видами театра: пальчиковым, настольным, кукольным и т. д. Имеется ширма для театрализации и костюмы для детей. Группа оснащена аудиотехникой, фонотекой.



Центр музыкального развития

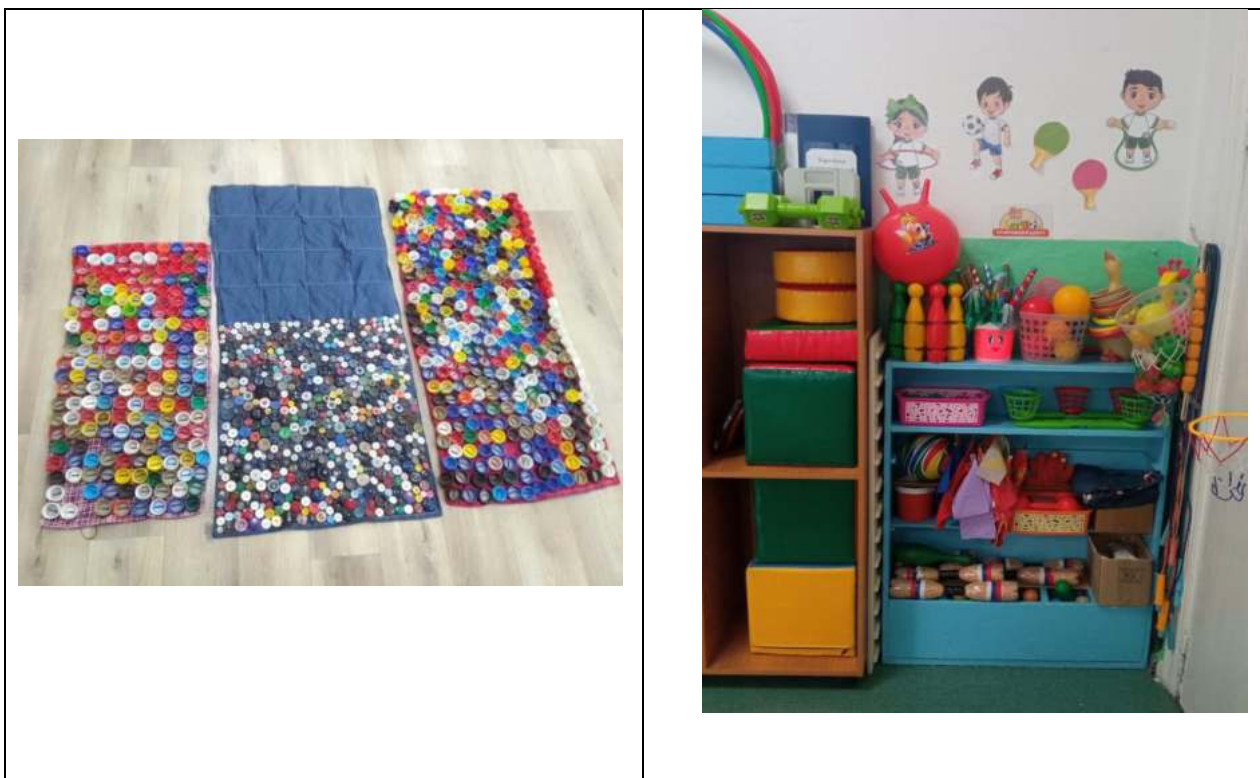
В музыкальном центре представлен набор детских музыкальных инструментов. Так же в центре размещены (ложки, погремушки, бубны, барабаны, которые используются детьми в свободной деятельности. В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.



Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный центр

Спортивный центр в нашей группе содержит в себе физкультурное оборудование: массажную дорожку, набор кеглей, мячи различных размеров, скакалки, мешочки для метания, ракетки, малые – обручи, веревки, кольцеброс. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Физкультурно-оздоровительный центр является укреплением здоровья и закаливание организма в нашей группе дошкольников. Некоторый инвентарь изготовлен совместно с родителями и детьми: корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, рукавицы для массажа. Все оборудование соответствует требованиям.



Социально-коммуникативное развитие

- Центр ППД

- Центр активности

Центр сюжетно-ролевых игр

Игровая зона позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, игры подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Есть такие сюжетно-ролевые игры:

«Больница», «Аптека»; «Дом», «Дочки матери», «Семья»; «Салон красоты», «Парикмахерская»; «Светофор», «Правила дорожного движения»
«Парковка», «Автостоянка», «Банк».





Центр уединения, психологической разгрузки



«Зеркало моего настроения». Если у ребёнка плохое настроение, он смотрит на себя в зеркало, улыбается. Настроение обязательно улучшится.

Центр дежурства

В бытовой зоне располагается уголок дежурства. Для формирования умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, были оформлены их фотографии, которые каждый день выставляются в специальные кармашки. В уголке также имеется алгоритм, дежурных «Дежурный по столовой», «Дежурный в уголке природы», «Дежурный по занятиям».



Созданная в группе развивающая предметно – пространственная среда способствует развитию игровой, познавательной, исследовательской, творческой, коммуникативной, двигательной активности всех дошкольников; обеспечивает психическое, физическое и эмоциональное благополучие детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.