Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.8(39161)3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

ПРОГРАММА

кружка «ТИКО»

на 2022-2023 учебный год

Руководитель кружка:

М.А.Лимонова, воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта** | |
| **Наименование программы** | Рабочая программа кружка по познавательному развитию « ТИКО» |
| **Исполнитель программы** | Воспитатель Лимонова Мария Александровна |
| **Целевая группа** | Для детей подготовительной группы  ( 6-7лет) посещающих дошкольное учреждение |
| **Цель программы** | Ознакомление детей с конструктором « ТИКО »  Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования. |
| **Задачи программы** | **ОБУЧАЮЩИЕ:**  Формировать знания детей о геометрических представлениях ( за счет целостного видения фигуры)  Формировать умения следовать устным инструкциям.  Обучать различным приемам работы с конструктором.  Знакомить детей с основными геометрическими понятиями : прямоугольник , квадрат, треугольник, угол, сторона , вершина и т.д.  Обогащать словарь ребёнка специальными терминами.  Создавать композиции с интересными игровыми поделками.  Формировать навыки пространственного , абстрактного и логического мышления .  Способствовать лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия).  **РАЗВИВАЮЩИЕ:**  Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.  Развивать мелкую моторику рук и глазомер.  Развивать художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия полученных цветовых решений).  Развивать творческие способности фантазии детей (возможность создавать оригинальные конструкции).  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**  Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять способности детей.  Воспитывать трудолюбие добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умение сотрудничать с другими людьми (сверстниками и взрослым). |
| **Срок реализации** | 2022-2023 учебный год |
| **Формы и режим занятий.** | Ведущей формой организации занятий является групповая. |

Программа нацелена не только на обучение детей способам крепления деталей, но и на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. ТИКO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями, чертежами и схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

***Актуальность***

Несмотря на то, что многие образовательные программы дошкольного образования содержат раздел «Конструирование», однако прописанная в них деятельность, основывается в основном на конструировании и моделировании из бумаги, строительного или природного материала. Среди материалов, используемых для организации детского конструирования, педагогами редко используются готовые наборы универсальных развивающих конструкторов. Дополнительная общеобразовательная программа «ТИКО-моделирование» разработана на основе использования конструктора ТИКО и является актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям дошкольников. Технология работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур с целью моделирования объектов окружающего мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| 1-я неделя | « Знакомство с конструктором ТИКО » | Познакомить детей с трансформируемым игровым конструктором для обучения «ТИКО ». Совершенствовать умение соединять детали, используя шарнирные способ крепления. Совершенствовать умение конструировать ТИКО - фигуры по схеме. Познакомить с многоугольниками. |
| 2-я неделя | «ТИКО геометрия » | Дать представление о геометрических фигурах, она поможет в освоении геометрии. Объемов тел, пространственных фигур и их развёрток, изометрических проекций тел на плоскость. |
| 3-я неделя | « Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО » | Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Ёжик. |
| 4-я неделя | «Корзинка для урожая» | Развиваем умение  классифицировать по  форме.  Учимся конструировать  ТИКО-фигуры по образцу.  Осваиваем понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 1-я неделя | « Цветок » | Задание для самостоятельной работы: из полученных фигур сконструируйте цветок. Учить узнавать пятиугольник. |
| 2-я неделя | «Новый теремок для зверей»  Объемное моделирование | Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Учить конструировать домик кубической формы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Взрослый помогает соединить кубы между собой в один большой теремок и сделать крышу. |
| 3-я неделя | «Кот и собака гуляют на  поляне » плоскостные конструкции. | Расширить представление детей о домашних животных. Закреплять умение выделить основные части и характерные детали конструкции. Действовать по алгоритму с опорой на схему. |
| 4-я неделя | « Карандаш » объемная конструкция. | Объемное конструирование . Учить делать выбор ТИКО- фигуры и конструировать по образцу и по схеме . Продолжать осваивать 1-2 способ сборки объемных конструкций. Пространственное ориентирование (соединение деталей в заданной последовательности вверх, вниз, справа, слева) |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 1-я неделя | «Кормушка для птиц » | Пространственное ориентирование (соединение деталей в заданной последовательности вверх, вниз, справа, слева). Ориентировка на плоскости.  Формировать у детей обобщенные представления и знания о зимующих птицах. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету. Конструируют по образцу кормушку для птиц |
| 2-я неделя | «Забавные развертки» | Изучение изометрических проекций многогранников на плоскость. |
| 3-я неделя | «Снежинка» | Знакомство  с понятием «шестиугольник».  Учиться конструировать ТИКО-фигуры по схеме.  Учить детей ориентироваться на плоскости. Закрепить понятия влево, вправо, вниз. Формировать умения следовать устным инструкциям.  Вспомнить  символы Нового года. |
| 4-я неделя | «Усечённый октаэдр»  Развертка. | Повторить  понятие «многоугольник».  Учиться конструировать объёмные ТИКО-фигуры по образцу.  Учить собирать многогранник, и его построению из геометрических фигур.  Развивать  мелкую моторику. |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1-я неделя | «Лисичка» | Учиться конструировать по схеме и образцу,  объемные конструкции  3.Учиться  различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). |
| 2-я неделя | «Собачка» | Развить умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.  2. Учиться конструировать по схеме.  3. Знакомство  с приёмом «превращения» плоскостной фигуры в объёмную конструкцию.  4.Воспитывать чуткое, внимательное отношение к окружающим и друг к другу. |
| 3- неделя | «Путешествие на самолете» | Дети исследуют многогранники. Конструируют треугольные пирамиды с помощью развертки. Конструируют самолет по образцу на основе четырехугольной пирамиды. |
| 4- неделя | «Автомобиль**»** | Расширять представления о машинах и их назначениях в жизни человека. Учить детей анализировать свою деятельность. Учатся создавать модели транспорта по схеме, определять названия геометрических фигур на ощупь. Учатся находить несколько вариантов конструирования 7-ми и 8- ми многоугольников из геометрических фигур. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| 1-я неделя | « Танк » | Учить детей из плоскостной фигуры строить объемную. Выделение частей и целого. Расширять знания детей о военной технике, совершенствовать умение конструировать. Конструируют по схеме танк. |
| 2-я неделя | «Военная техника» | Упражнять детей в моделировании военной техники. Понятие: «целое», «часть». Конструируют по схеме подводную лодку |
| 3-я неделя | «Башня» | Дети исследуют многогранники. Учатся конструировать пятиугольную призму с помощью развертки. Конструируют разные виды пятиугольной призмы. Конструируют башню на основе пятиугольной призмы. |
| 4-я неделя | «Экскаватор» | Развивать умение самостоятельно анализировать, определять этапы работы. Понятие «площадь». Конструируют фигуры из квадратов и сравнивают их площади. Конструируют по образцу «Экскаватор» |
| **МАРТ** | | |
| 1-я неделя | « ТИКО » Узоры и орнаменты. | Понятия: «узор», «орнамент», «симметрия». Научить различать элементы орнамента, их форму, воспитывать любовь к народному творчеству, трудолюбие. Понятия «узор», «орнамент», «симметрия». Учатся составлять плоскостной узор на основе симметрии. |
| 2-я неделя | «Конфетнаяфабрика» | Сравнивают и классифицируют геометрические фигуры по четырем свойствам. Ищут фигуры по словесному описанию. Конструируют конфеты по собственному замыслу. |
| 3-я неделя | « Рыбки » | Закреплять знания о геометрических фигурах, представления детей о среде обитания рыб. Конструируют по схеме рыб, по образцу водоем для рыбки |
| 4-я неделя | « Цыпленок » | Учить исследовать предмет, делить его на части, конструировать по схеме и по образцу.  Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь).  Развивать навыки ориентирования: вправо — влево. |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| 1-я неделя | «Звезда Кеплера » | Развивать конструктивную творческую деятельность в процессе действий конструктором «Тико», активизировать словарный запас по теме объемного 3D моделирования конструктора «Тико» |
| 2-я неделя | «Путешествие в космос»  « Ракета » | Расширять знания детей о космосе через конструирование. Шестиугольная призма. Конструируют по образцу и по собственному замыслу ракету, звездолет. |
| 3-я неделя | « Военная техника » | Упражнять детей в моделировании военной техники. Понятие:  « целое »,  « часть ». Чередование геометрических фигур по форме и размеру. |
| 4-я неделя | « Олимпийские кольца » | Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать основные части, их функциональное назначение: определять какие детали конструктора больше всего подходят для создания образа. Закреплять знания детей об Олимпийских играх, их символике. |
| **МАЙ** | | |
| 1-я неделя | «Откуда появляются бабочки» | Развивать умения различать геометрические модули и конструировать предметы окружающего мира на основе кубооктаэдра. Комбинирование геометрических фигур.  Показ видеоролик  « Жизнь бабочек » |
| 2-я неделя | « Кораблик» | Учить детей создавать модель кораблика из конструктора ТИКО. Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Развивать конструктивное воображение. Классификация геометрических фигур по свойствам. |
| 3-я неделя | « Мой дом » | Тематическая беседа «Мой дом». Классификация предметов быта, конструирование предметов мебели. Понятия «высокий», «низкий» конструирование декораций. Фигуры – «дом», «елочка», «стол», «стул», «кровать». |
| 4-я неделя | « Паровозик для Зайчонка ТИКО » | Сравнительный анализ и классификации различных видов многоугольников Конструирование по схеме «паровоз», «вагончики». |