**Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**в средней группе по теме: "Путешествие в Африку»**

*Миронова Елена Юрьевна,*

*Воспитатель, МБДОУ №45 г.Канск.*

**Цель:** закрепление представлений детей о животных Африки.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о среде обитания животных Африки, их питании, повадках;

- обогащать речь детей существительными, обозначающие названия животных Африки;

- способствовать формированию умений отвечать на вопросы полным ответом;

- развивать внимание, память, мышление, моторику руки.

- способствовать воспитанию любви к животным жарких стран.

Материалы: Шапочки из бумаги, фигуры животных жарких стран, иллюстрации с изображением животных жарких стран, конверты с разрезным картинками, игрушка - попугай «Кеша», значки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, что должны сказать воспитанные дети?  (*Ответы детей*).  Конечно, поздороваться!

1. **Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Воспитатель:** Скажите, в какой стране мы живём?

**Дети:** Мы живём в России.

**Воспитатель:** Каком городе?

**Дети:** в Канске

**Воспитатель:** Какое у нас время года?

**Воспитатель:** Какая на улице погода? Тепло или холодно?*(Ответы детей)*

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по Африке. В этой Стране очень жарко и сильно греет солнце. Что нам нужно надеть, Чтобы не случился солнечный удар?

**Дети:** головные уборы.

**Воспитатель:** Итак, нам пора в путь. Ребята, скажите, на чем мы можем добраться до Африки? (по выбору детей)

**Воспитатель:** Прекрасно! Тогда занимайте свои места в самолете! Пристегнитесь!

Мы летим, летим, летим

В Африку попасть хотим!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали на другой континент, в Африку. Африка - большой и жаркий континент, здесь не бывает зимы, и никогда не выпадает снег. На просторах Африки располагаются жаркие пустыни и непроходимые леса - джунгли, где обитают разнообразные виды животных.

Послушайте стихотворение:
А в Африке, а в Африке,
Нет снега и пурги.
А в Африке, а в Африке,
Не носят сапоги.
А в Африке, а в Африке,
Лишь солнце и жара,
И не несётся в Африке,
На санках детвора.

**Воспитатель:** Здесь кто-то прячется и наблюдает за нами. По-моему он хочет с нами познакомиться и подружиться. Кто же это?

**Дети:** Попугай

**Воспитатель:** Верно, это попугай. И зовут его Кеша. Он обитает в Африке и очень любит гостей. Посмотрите, какое красивое у него оперение. Кеша, как и многие попугаи, может повторять звуки и произносит многие слова.
На просторах Африки обитает множество разных видов птиц и диких животных.
Попугай Кеша предлагает вам погулять по Африке и познакомится с животными, которые здесь обитаю, но для этого нам нужно будет отгадать **загадки:**

1. Надели коняшки

Полосатые рубашки.*(зебры)*

1. Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг. *(лев)*

3.До чего большая кошка!
Поиграть бы с ней немножко.
Но мне стало не до игр,
Как узнал, что это...
*(Тигр*)

1. В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках …

***(****Жираф)*

1. У него большие уши,

Длинный хобот носит он.

Он силен, но добродушен,

Потому, что, это… *(слон)*

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Кеше, с какой страны мы прилетели. Из какого города*? (Ответы детей)* Правильно… это очень далеко! А как вы думаете можно ли этих животных встретить в нашей стране? Если да, то где? **Дети:** В зоопарке

**Воспитатель:** Ребята, Кеша переживает, что мы очень устали с дороги и приглашает вас с ним немного поиграть и размяться.

**Разминка «У слона есть складки..»**

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Делают пощипывающие движения).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

*(Показывают части тела).*

**Воспитатель.** Ребята, давайте немного поиграем. Мы с Кешей будем говорить про животных, если вы согласны с тем, что мы говорим, то нужно ответить «Да, правда» и дать полный ответ. Но если вы не согласны, то нужно ответить «нет, не правда» и дать верный ответ.

**Дидактическая игра «Да - НЕТ»**

Слон – самое большое животное. (Да, правда, слон – самое большое животное)

Львы питаются травой. (Ложь, львы не питаются травой, они хищники)

У крокодила острые зубы. (Да, правда, у крокодила острые зубы)

Обезьяны сами учат детей писать и читать. (Ложь, животные не умеют читать и писать).

У жирафа самая длинная шея. (Да, правда, у жирафа самая длинная шея)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас давайте встанем в круг и погуляем по Африке.

**Физминутка «Я по Африке иду**»

Я по **Африке иду,**

Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф.

У меня над головой

Пальма зашуршит листвой,

Но придется приседать,

Чтобы фиников набрать.

А огромный серый слон

Посылает нам поклон.

Мы прогулку завершим

И за Кешей поспешим

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки, какие животные на них изображены?*(Медведь, лев, зебра, тигр)*

**Дидактическая игра «Кто лишний?»**

-Какое животное не живет в жарких странах*? (Медведь)*

- У кого из животных нет гривы? *(Тигр)*

- Кто из животных не хищник *(зебра)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Кеша приготовил для вас конверты с заданиями! В каждом конверте находятся картинки, разрезанные на части. Вам нужно это картинку собрать. Но для начала давайте разомнем наши пальчики!

**Пальчиковая гимнастика**

В жарких странах носороги

Просто ходят по дороге.

Мокнут в речке бегемоты.

Львы выходят на охоту.

Крокодилы, обезьяны,

Зебры, жители саванны.

И тропические птицы…

Есть чему тут подивиться!

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

*(Дети самостоятельно выполняют задание и говорят, что у них получилось)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Дети, животные жарких стран благодарят вас за игры и хотят подарить вам такие значки. *(Вручение значков с изображением экзотических животных)*

**Воспитатель:** Спасибо Кеша. Но мы уже соскучились по своим родным краям. Нам нужно отправляться назад в нашу Страну Россию и в наш родной город Канск.

Ребята, занимайте свои места в самолете! Пристегнитесь!

Мы летим, летим, летим

И Домой попасть хотим!

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами были? Кого мы видели в **Африке**? *(ответы****детей****)*. Что вам больше всего понравилось? Были сложности? Молодцы, Ребята!

**Результат заключительной части:** Дети, отвечая на вопросы воспитателя, анализируют свою деятельность, делают вывод об усвоенном материале. Оценивают свою деятельность, и испытывают радость от результата.