Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному

развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

**Проект «Мир Профессий»**

Ранняя профориентация для детей

младшего дошкольного возраста

Миронова Елена Юрьевна

Воспитатель, МБДОУ №45

г. Канск, 2022г.

**Тема проекта: «Мир профессий»**

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста

**Продолжительность проекта:** октябрь 2022г – май 2023г.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшего возраста, родители воспитанников.

**Бюджет проекта:** 20 000 рублей, (данная сумма нужна для оснащения и обеспечения сюжетно-ролевых центров игровыми материалами, дидактическими пособиями, канцелярскими принадлежностями).

**Актуальность:** Вхождение ребенка в социальный мир невозможно без первоначальных представлений социального характера, в том числе и без ознакомления с профессиями взрослых. Все знания и умения человека формируются с детства, в том числе и профессиональная направленность. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, разнообразием профессиональной деятельности, чтобы облегчить самостоятельный выбор в дальнейшем. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых. Необходимо интересоваться у ребенка, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить его интересы и склонности. Чем больше и разнообразней будет информация, тем легче в будущем будет выбор.

**Педагогическая проблема:** Ранняя профориентация детей дошкольного возраста заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, разнообразием профессиональной деятельности, чтобы облегчить самостоятельный выбор в дальнейшем. В ходе бесед с детьми выяснилось, что они мало осведомлены о профессиональной деятельности своих родителей. Изучение профессий через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости в глазах детей, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители, специфику их деятельности, требования, которые предъявляются к людям данной профессии.

**Идея проекта:** Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, для ознакомления детей с профессиями. На это направлена работа всего педагогического коллектива в деятельности по ранней профориентации. С этой целью создается мобильная РППС удовлетворяющая образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в группах, так и в ДОУ с углубленным изучением конкретной профессии. Согласно возрастным особенностям детей в группах должны быть оборудованы центры для сюжетно-ролевых игр, где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самой деятельности. Центр сюжетно-ролевой игры представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. Центры предполагает познакомить детей с многообразием профессий, представить, какие бывают редкие профессии.

**Цель:** Расширение знаний детей о различных профессиях, о профессиях своих родителей, их труде.

**Задачи проекта**:

1. Способствовать формированию представлений детей о профессий родителей.

2. Формировать познавательный интерес к людям разных профессий.

3. Воспитывать уважение к людям разных профессий, в том числе к работникам детского сада.

**Предполагаемый результат:**

Повышение уровня знаний детей о разных видах профессий, умение называть профессию своих родителей. Уважительное отношение к труду взрослых.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Участие в проекте, включение родителей в деятельность дошкольного учреждения по формированию ранней профессиональной ориентации воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| Октябрь 2022г. | 1. Подготовительный этап | - беседа с родителями о создании совместного проекта «Мир профессий», приобщение родителей к участию в проекте;  - изучение специальной литературы, подбор информационного материала о различных профессиях, встречающихся в нашем городе;  -создание условий для организации работы (подбор и подготовка материалов (дидактический и игровой материал), оформление центров сюжетно-ролевых игр, создание картотек дидактических игр и сюжетно-ролевых игр по теме); |
| Октябрь 2022г. – апрель 2022г. | 1. Основной этап (реализация проекта) | - Беседы с детьми о профессиях их родителей «Где работают мама и папа?» «Зачем работают мои родители?»;  - Рассматривание наглядно-дидактического материала по теме проекта;  - Экскурсия по детскому саду (медицинский кабинет, кухня, прачка);  - Экскурсия на работу к своим родителям;  -Встречи с мамами и папами «Я расскажу вам о своей профессии»: инспектор ДПС, продавец, парикмахер, строитель, шофер, пожарный и т.д  -Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры по ранней профориентации детей («Поликлиника», «Мы едем на автобусе», «Салон красоты», «Пиццерия», «Магазин», «Строители»); |
| Май 2023г. | 1. Заключительный этап | - Итоговое мероприятие «Мы профессий много знаем»:  - Оформление фотовыставки «Профессии моей семьи»;  «Круглый стол» (с родителями дошкольников);  - Презентация итогов проекта. |

**1.Подготовительный этап:**

**Октябрь 2022г. - Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:**

- Консультации для родителей «Знакомство с профессиями мамы и папы», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»;

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;

- Подбор и изучение информационного материала по теме проекта;

- Создание картотек дидактических игр и сюжетно-ролевых игр по теме;

- Подбор и оснащение Дидактическими пособия;

- Оформление центров сюжетно-ролевых игр с привлечением родителей;

**2.Основной этап (реализация проекта)**

**Октябрь 2022г - встреча с инспектором ДПС.**

-Рассказ инспектора о работе сотрудника ГИБДД;

-Беседа о правилах дорожного движения;

- Демонстрация спецодежды и патрульного автомобиля;

- Подвижная игра «Регулировщик и пешеходы».

**Октябрь 2022г - Посещение медицинского кабинета:**

- Знакомство с профессией и медицинскими инструментами;

- Рассматривание иллюстраций по теме;

- Дидактическая игра «Чемоданчик врача»;

- Сюжетно ролевая игра «Поликлиника».

**Октябрь 2022г – Знакомство с профессией дворника:**

**-** Наблюдение за работой дворника;

- Беседа «Какая это профессия и для чего она нужна?», «Инструменты дворника и их применение»;

- Подвижная игра «Собери листья».

**Ноябрь 2022г. – Экскурсия на кухню детского сада – в пищеблок:**

-Знакомство с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками;

- Беседа «Как вести себя в пищеблоке» и «Как готовят вкусные и полезные блюда»;

- Аппликация «Укрась тарелочку»;

- Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол», «Пиццерия».

**Ноябрь 2022г. – Экскурсия в прачечную:**

- Беседа на тему «Кто работает в нашем детском саду»;

- Чтение произведения: Л. Пантелеев «Большая стирка»;

- Знакомство детей с профессией прачка и оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки;

-Сюжетно-ролевая игра «Большая семья»;

- Коллективный труд – стирка кукольного белья.

**Декабрь 2022г – Знакомство с профессией младшего воспитателя:**

- Презентация «Какая профессия у человека?»;

- Беседа с младшим воспитателей «Как называется ваша работа?»;

- Загадки по теме «Что нужно для работы помощнику воспитателя»?

- Игра «Накрой стол к обеду».

**Январь 2023г. – «Приглашаем в гости продавца»:**

- Приглашение на занятие мамы одного из дошкольников, работающей продавцом (беседа с гостем о профессии продавца);

- Рассматривание иллюстраций по теме;

- Дидактическая игра: «Кто что делает?»;

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Февраль 2023г – «Приглашаем в гости парикмахера»:**

- Приглашение на занятие мамы одного из дошкольников, работающей парикмахером

(рассказ о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской, демонстрация оборудования);

- Просмотр презентации «Профессия - парикмахер»;

- Разгадывание загадок «Орудия парикмахера»;

- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

**Февраль 2023г. – «Приглашаем в гости строителя»:**

- Чтение художественной литературы: Т. Домаренок «На стройке»;

- Разгадывание загадок по теме;

- Рассматривание фотографий с изображением строительных объектов, строительной техники и строителей;

- Приглашение на занятие папы одного из дошкольников, работающего строителем (рассказ гостя о своей профессии строителя);

- Физкультминутка «На стройке жаркая пора»;

- Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители», «Строим дом».

**Март 2023г. – «Приглашаем в гости шофера»:**

-Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Транспорт»;

- Приглашение на занятие папы одного из дошкольников, работающего шофером (рассказ гостя о своей профессии);

- Беседа «Какие инструменты нужны шоферу в дороге для ремонта?»;

- Игра «Подбери инструменты для шофера»;

- Сюжетно –ролевая игра «Мы едем на автобусе».

**Март 2023г. – «Приглашаем в гости пожарного»:**

- Беседа «Что мы знаем о профессии пожарного»;

- Приглашение в гости сотрудника из пожарной части (рассказ гостя о своей профессии, об особенностях службы пожарной охраны);

- Рассматривание фотоиллюстраций транспорта и спецодежды пожарного;

- Дидактическая игра «Кому без них не обойтись».

**Апрель 2023г.- Экскурсии «На работу к папе и маме»:**

(Экскурсия дошкольников на работу к родителям).

**3.Заключительный этап:**

**Май 2023г. – Итоговое мероприятие «Мы профессий много знаем»:**

- Дидактическая игра «Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?»;

- Физкультминутка «Мы в профессии и играли…»;

- Викторина «Угадай профессию».

**Май 2023г. - Оформление фотовыставки «Профессии моей семьи»;**

(В результате проектной деятельности планируется организовать фотовыставку).

**Май 2023г. – «Круглый стол»** (с родителями дошкольников).

- подведение итогов реализации проекта.

**Список литературы**

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны. // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.
2. Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий. Балашов: Николаев, 2015. 125 с
3. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012.№ 2
4. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
5. Интернет ресурсы: