**Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД) в средней группе по теме: «Перелётные птицы»**

*Миронова Елена Юрьевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канск*

**Цели и задачи:**

1. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц.

2. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц

3. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг.

4.  Воспитывать доброе отношение к птицам.

5. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;

6. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Оборудование: Картинки с изображением **перелетных птиц,** конверт с загадками, обручи, пластилин, крупа.

Ход занятия:

Воспитатель: Приветствие: (Здравствуйте ладошки или круг)

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. Хотите? Нас там ожидает много интересного, потому что путешествие не простое, а волшебное. Но для того, чтобы туда отправиться, нам нужно произнести волшебные слова.

Давайте закроем глазки:

Раз, два, три!

Повертелись, покружились и в лесочке очутись!

Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.

 *(фонограмма с птичьими голосами)*

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно!

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна!

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: С приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее. Появляются первые цветочки, просыпаются жучки, паучки.

А еще весной возвращаются домой птицы из жарких стран, они весело щебечут, прилетев домой, они ищут себе домики или строят гнезда.

Воспитатель: Дети, как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

Дети: перелетными.

 Воспитатель: правильно, одна из первых птичек, которые прилетают из - это ласточка.

Дети, кто знает стихотворение о ласточке?

Злата: Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка)

Воспитатель: Вот она, красавица! Здравствуй, ласточка!

Ласточка принесла нам какой-то конверт, давайте посмотрим, что там?

Загадки! Будем отгадывать?

Дети: да!

Воспитатель:

Всех прилетных птиц черней.

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица. (*Грач)*

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? (*скворец)*

Эта птица – музыкант.
У нее большой талант.
Слушать поспеши скорей:
Здесь поет сам…*Соловей*

С желтой грудкой у окошка,
Собирает шустро крошки
Отгадайте, что за птица,
Называется (*синица).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

*(С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц)*

- У всех птиц есть клюв

- Тело покрыто перьями.

- Крылья.

- Голова и туловище.

- По две лапки.

- Хвост.

Воспитатель: Молодцы, ребята, не зря в садик ходили!

Всех мы птичек отгадали и ни капли не устали.

А теперь превратимся в птичек и поиграем!

Подвижная игра «Птички в гнездах»

Воспитатель: Ребята, а что птицы весной делают? Правильно вьют гнезда, чтобы птички выводили там своих птенцов. А есть птицы, для которых домики строят люди, это скворцы, а домики называются скворечниками. Их строят из дощечек. Люди вешают скворечники на деревьях и подкармливают птиц. Давайте и мы с вами покормим птичек?

Пальчиковая игра «Маленькая птичка»

Самостоятельная работа детей «Покормим птиц»

Воспитатель:Не зря в лес сходили, птичкам помогли, покормили их, пусть радуются, высиживают птенчиков!  Ну а нам, дети, пора возвращаться в группу! До свидания птички! Мы обязательно еще вернемся в сказочный лес!

«Повертелись. Покружились

Снова в группе очутились*».*

Воспитатель: Вам понравилось в весеннем лесу? А что вам больше всего понравилось? Похлопаем себе!

А теперь возьмем птиц и отнесем в приемную.

Результат заключительной части: Дети, отвечая на вопросы воспитателя, анализируют свою деятельность, делают вывод об усвоенном материале. Оценивают свою деятельность, и испытывают радость от результата