**Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Лесная полянка»**

*Миронова Елена Юрьевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г. Канск*

Пособие сделано из подручного материала: Паук, лягушка, жук, птицы и ёж сделаны из фетра (иголки ежа распределены на четыре зоны по цветам);

Набор бельевых прищепок разных цветов «колючки» (выбирать в соответствии с цветом ежика);

Крышки (блюдца для жителей полянки);

Грибочки, ягодки, листочки, шишки, листочки.

Цель дидактического пособия - формирование речевого развития детей в младшем дошкольном возрасте.   
  
Задачи:

* обогащать сенсорный опыт детей, учить различать четыре цвета (красный, желтый, зеленый, синий) , соотносить прищепки с цветом объекта, определять зоны прикрепления прищепки;
* развивать звуковую культуру речи: связную речь, артикуляционную моторику, речевое дыхание, правильное звукопроизношение, интонационное выразительность речи;
* развивать общую и мелкую моторику: координацию движений мелкой моторики кистей и пальцев рук;
* развивать грамматический строй речи;
* развивать внимание, познавательную активность;
* формировать доброжелательное отношение к животным.

Ход игры №1: Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся и поиграем с лесным жителем! (Показывает ежа и задает вопрос детям) Кто это? (ёж). Смотрите, что у него на спинке? (иголки) Ёж колючий.

Воспитатель рассказывает чем питается ёж, как проводит зиму и как спасается от других обитателей леса, сворачиваясь в клубок, выставляя иголки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш ежик потерял иголки! Он просит помочь ему найти иголки (Прищепки). Прищепки будут у нас иголками! Нужно найти место каждой иголке по цвету, на спинке у ежа (прикрепляют прищепки к спинке ежа по цвету, проговаривают цвета).

Воспитатель: Какие замечательные иголочки у нашего ёжика получились ! Молодцы ребята ! Теперь нашему ежу нечего бояться!

Ход игры №2: Воспитатель: Ребята, а куда мы с вами попали? (на полянку). Правильно, на лесную полянку! Ёж пришел на полянку собрать ягодки и грибочки и угостить своих друзей (паучка, жучка, лягушку, птиц) Давайте ему поможем? (Собирают грибочки с полянки и угощают героев)

Проговаривают:

«Ёжик, ёжик, где ты был?

За грибами в лес ходил

Всех грибами угостил.

Гриб двум птичкам (угощают грибочком),

Гриб жуку (угощают грибочком),

Гриб лягушке, пауку (угощают грибочком).

По полянке я хожу

Ягодки я нахожу

Земляничку Ване, а клубничку Тане»

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Всех угостили грибочками!

Воспитатель: Ребята, кто живет на полянке? Давайте познакомимся и немножко поиграем с ними? (лягушка, паучок, жучок, птицы и предлагает детям назвать каждого героя, рассказать, где живет, чем питается и разучить потешки).

|  |  |
| --- | --- |
| Потешки | |
| «Лягушка квакушка,  Зелёное брюшко.  Ты в болоте живёшь,  Деткам песни поёшь.» | «На веточке птички сидят  И нас деток веселят  Чик - чирик запели птицы,  Чтобы нам повеселиться» |
| «Пау, пау паучок,  Ты цепляйся за сучок,  Паутинку расплетай,  Деток в гости зазывай» | «Жук жужжит, жужжит, жужжит  И усами шевелит.  Ты жучок лети скорей,  Накорми своих детей» |

Воспитатель: Со всеми жителями полянки мы познакомились! А теперь давайте с ними немного поиграем (повторяют за воспитателем):  
 «Мы летали, как жучок (поднимают руки вверх и вниз)  
И ползли, как паучок, (вьют паутинку)  
Как лягушки прыгали (прыгают)  
И как ежик фыркали (фыркают как ёж)

С помощью пособия «Лесная полянка» можно систематично проводить работу с детьми по развитию всех сторон речи, формировать правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли, одновременно развивать память, внимание, воображение, общую и мелкую моторику рук.