**Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД) во второй младшей группе по теме: «Зимние забавы»**

*Миронова Елена Юрьевна,*

*воспитатель МБДОУ №45 г.Канск*

**Цель:** формирование и расширение представлений детей о забавах, характерных для зимы.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах;
2. Ввести в активный словарь детей имена существительные (санки, лыжи, коньки, снежки, каток и др.); активизировать глагольный словарь (кататься, лепить и др.);
3. Активизировать диалогическую речь.

**Оборудование:** кукла Маша, мольберт, магнитная доска, снеговик, белые листы бумаги (снежки), обруч, серия картинок: «Зимушка», «зимние забавы» (снеговик, горка, лыжи, коньки, санки).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

Воспитатель:Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопываютпальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки!

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки!

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на носуказательным пальцем)*

Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

Воспитатель:У меня для вас есть загадка, попробуйте отгадать!

«Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

После осени пришла.

И сугробы намела…» (зима)

Молодцы, конечно зима (воспитатель показывает картинку по теме *«зима»*). Правильно, ребята. Мы попрощались с осенью, а после осени наступает зима, и вот она наступила.

Давайте вспомним, что было осенью? *(листья желтые, листопад, холод, дожди и т. д.)*

Посмотрите, что изображено на картинке? А какая зима бывает? *( признаки зимы: холодная, белая, морозная, снежная)*

**Сюрпризный момент. Кукла Маша.**

Стук в дверь. В гости приходит кукла Маша. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это же кукла Маша. Посмотрите, как она одета? А почему она так оделась? *(ответы детей)* Правильно сейчас зима, холодно, идет снег нужно одеваться тепло. А давайте перечислим все, что Маша надела… *(дети называют предметы одежды)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша гостья почему-то грустная! Машенька, что же у тебя случилось.

Кукла Маша: Я грущу, так как мне скучно. Когда было лето, я могла купаться в речке, собирать ягоды и цветы, осенью я ходила за грибами, собирала урожай, а теперь наступила зима и я не знаю, чем мне заняться.

Беседа «**Зимние развлечения»**.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Маше, что зима – чудесное время года. Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками). Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: *«****Зимние развлечения****»*.

Воспитатель:

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?

2. Чем ребята кормят птиц?

3. Какие птицы прилетели к кормушке *(снегирь, синица, воробей)*

4. А чем заняты другие ребята?

5. Кто катается на санках? Где они катаются?

6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?

7. Чем заняты остальные ребята?

8. Какое настроение у детей во время прогулки?

9. А снег, какой? *(мягкий, мокрый, холодный, хрустящий.)*

**Д/и *«Чего не стало?»*.**

На доске висят картинки с **зимними забавами**: коньки, лыжи, санки, снеговик, горка. Всего пять картинок. Закройте глаза. А я уберу одну из картинок. Откройте глаза. Скажите, чего не стало?

Воспитатель: Зимних развлечений очень много. Давайте я сейчас буду вам называть разные зимние развлечения, если я скажу правильно, то хлопайте в ладоши:

Зимой играют в снежки.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой собирают грибы.

Зимой собирают ягоды.

Зимой катаются на коньках по льду.

Зимой катаются на санках.

Зимой катаются на лыжах

Зимой лепят снеговиков.

А вам нравится лепить снеговика? Давайте слепим его:

**Физкультминутка «Снеговик»**

Раз – рука, два – рука (показали ладони рук)

Лепим мы снеговика (погладили кисти рук).

Три-четыре, три-четыре (сжимаем кисти рук в кулак- разжимаем)

Нарисуем рот пошире (нарисовали в воздухе рот).

Пять – найдём  морковь для носа (дотронулись до носа пальцами обеих рук),

Угольки найдём для глаз (дотронулись до глаз),

Шесть – наденем шляпу косо (погладили голову руками)

Пусть смеётся он у нас ( покачали головой вправо- влево).

Семь и восемь, семь и восемь – мы его плясать попросим

(покружились).

(Сюрпризный момент. Воспитатель убирает белое полотно(сугроб) и появляется Снеговик).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какого красивого снеговика мы слепили! Молодцы! А теперь, Маша, ребята приглашают тебя поиграть в снежки.

**Подвижная игра «снежки»**

Воспитатель: Ребята, покажите Маше, как смять большой лист бумаги так, чтобы получился снежок. А теперь попадите в цель (на ковре лежит обруч)».

1. **ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

Снова наша Машенька веселая.

Воспитатель: Кукла Машенька была очень грустная, а теперь, когда ребята рассказали ей, как много существует зимних забав и развлечений она снова стала весёлой.

Маша: - Спасибо вам ребята, теперь мне совсем не грустно. Теперь я знаю, что зима – это замечательное время года. Зимних развлечений очень много, и все они очень интересные.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята давайте напомним Маше, о чем мы с вами сегодня говорили? *(о зимних забавах, о зиме)*. Что вам понравилось больше всего? Что было сложным?

Мне и Маше понравилось, как вы отвечали. Все ребята молодцы.

На этом наше занятие закончено.