Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному

развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

**Проект «Путешествие в страну дорожных знаков»**

Миронова Елена Юрьевна

Воспитатель, МБДОУ №45

г. Канск, 2023г.

**Тема проекта: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Тип проекта:** Долгосрочный.

**Срок проекта:** 3 месяца.

**Вид проекта:** Познавательный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы, родители.

**Материально-технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

* Подбор методической и художественной литературы;
* Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, литература);
* Дидактические игры;
* Презентации по теме.

**Актуальность проекта:** Проект посвящен актуальной проблеме- знакомить детей среднего дошкольного возраста правилами поведения на дороге. Данный проект помогает детям лучше усвоить правила дорожного движения, поведения на улице, учит дошкольников как правильно переходить дорогу. Формирование у них навыков правильного поведения на дороге является очень актуальной проблемой нашего времени. Усвоенные ребенком правила дорожного движения, в последствии становятся нормой поведения, а их соблюдения- потребностью человека. Знакомя детей с правилами, культурой поведения на улице предполагает формирование таких качеств, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, направленных на усвоение и закрепление правил дорожного движения для предупреждения дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма.

**Задачи проекта:** Познакомить детей с работой светофора и его назначении.

* Формировать у детей навыки правильного поведения на дороге;
* Расширить представления об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), дорожных знаках, светофоре;
* Развивать осторожность, внимание, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

**Методы проекта:**

* **Словесные:** чтение и рассказывание стихов, загадок, разговор, беседа.
* **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, настольные игры, сюжетно-ролевые игры.
* **Наглядные:** использование иллюстраций, тематическая выставка.

**Предполагаемый результат:** У детей должны сформироваться первоначальные навыки правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге и улицах. Дети самостоятельно проявляют инициативу: участвуют в беседе, задают вопросы, проявляют творчество.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| Сентябрь 2023г. | 1. Подготовительный этап
 | Подбор материала; изучение методической литературы; подбор художественной и методической литературы; подбор подвижных, малоподвижных, дидактических игр; составления плана взаимодействия с родителями и детьми. |
| Октябрь 2023г. | 1. Основной этап (реализация проекта)
 | Беседы с детьми; дидактические игры; чтение художественной литературы; подвижные игры; сюжетно-ролевые игры; художественная деятельность; работа с родителями. |
| Ноябрь 2023г. | 1. Заключительный этап
 | Итоговое мероприятие «Знатоки дорожных знаков»; Оформление тематических рисунков в виде выставки (для детей); оформление памятки (для родителей). |

1. **Подготовительный (сентябрь 2023г.)**

Поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?).

Изучение и подбор материала.

Подбор дидактических игр.

Выявления проблемы.

Изучение методической литературы.

**Задачи:**

* Определить знания детей о светофоре и дорожных знаках;
* Вызвать интерес у детей к решению поставленной задачи.

**Формы организации работы 1 этапа:**

* Подбор художественной и методической литературы;
* Подбор подвижных, малоподвижных, дидактических игр;
* Составления плана взаимодействия с родителями и детьми.
1. **Основной этап (октябрь 2023г.)**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей. Реализация плана мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

**Задачи:**

* Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения, это может привести к беде!»;
* Подобрать художественную литературу;
* Подготовить наглядный иллюстрированный материал;
* Изучить методическую литературу.

**Реализация проекта:**

**02.10.23г. – Тема «Я-пешеход»:**

- Беседы на тему: «Я-пешеход», «Правила дорожного движения»;

- Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу», «Какие знаки помогают пешеходу в пути».

-Лепка – «Пешеходный переход», «Три чудесных огонька»

**10.10.23г. – тема «Дорожные знаки»:**

- Беседа на тему «Для чего нужны дорожные знаки»;

- Чтение художественной литературы: «Правила маленького пешехода» Н. Никитина;

- Дидактическая игра «Разрезные картинки»

- Рисование – «Дорожные знаки»;

**16.10.23г. – Тема «Светофор»:**

- Беседа «Для чего нужен светофор?»;

- Дидактические игры: «Собери светофор», «Назови цвета светофора»;

- Отгадывание загадок о светофоре;

- Аппликация – «Светофор»;

**24.10.23г. – Тема «Наш друг – Светофор»:**

- Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед;

- Сюжетно-ролевая игра – «Светофор»;

- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Мы водители»;

- Аппликация «Друзья знаки».

**Работа с родителями**: **Стенд-гармошка** «Правила дорожного движения», **консультация** «Знает правила семья, значит, знаю их, и Я», **памятка** «Правила дорожного движения».

1. **Заключительный этап (ноябрь 2023г.)**

Оформление тематических рисунков в виде выставки, презентация.

**Задачи:**

* Развивать творческие способности детей;
* Развивать интерес к игре;
* Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;
* Закрепить знание детей о дорожных знаках.

**Формы организации работы 3 этапа:**

**Работа с детьми:**

**Итоговое мероприятие «Знатоки дорожных знаков»:**

- Беседа – «Что такое перекресток», «О чем говорят дорожные знаки?»;

- Дидактическая игра – «Если ты переходишь улицу»;

- Чтение художественной литературы: И. Серяков «Законы улиц и дорог»;

- Рисование: «Нарисуй знаки»;

- Сюжетно ролевая игра: «Автобус».

**Работа с родителями:**

- Памятка «Обучение детей правилам дорожного движения»;

- Листовка - обращение «Безопасность детей - забота взрослых!!!».

**В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты:** По итогам проведенных мероприятий можно сделать предварительные выводы: дети стали лучше ориентироваться в ПДД и освоили первоначальные навыки безопасного поведения на улицах села, распознают достаточное количество дорожных знаков.

Благодаря систематической работе по обучению ПДД дети получили знания и практические навыки, которые помогут им уверенно чувствовать себя в роли пешехода, оценить различные ситуацию не нарушая правил.Данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога-родителей. Родители принимали активное участие в реализации проекта.