Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному

развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

**Проект «Полевые цветы»**

Миронова Елена Юрьевна

Воспитатель, МБДОУ №45

г. Канск, 2022г.

**Тема проекта: «Полевые цветы»**

**Продолжительность проекта:** апрель 2023г – июль 2023г

**Тип проекта:** среднесрочный.

**Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники второй младшей группы, родители.

**Актуальность**: Экологическое воспитание - это одно из важных направлений в системе образования. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Дети учатся любить природу. Наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений.

Мир вокруг нас так многообразен и прекрасен. Мы должны беречь его, чтобы иметь возможность наслаждаться его красотой как можно дольше. Дети, к сожалению, е умеют созерцать. Видя яркие одуванчики, они спешат нарвать целый букет. И так спешит сделать каждый малыш. К сожалению, цветы вянут и ребёнок их выкидывает. С каждым сорванным цветком, окружающая нас природа теряет частичку своей красоты.

Задача взрослых - научить детей беречь окружающую природу, беречь каждую травинку и видеть прекрасное даже в обычном на первый взгляд цветке. Детей дошкольного возраста нужно знакомить с природой. Они должны знать, что все в природе зависит друг от друга.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Должны знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

**Цель:** расширить представление детей о цветах, растущих в черте города и его окрестностях, создать условия для повышения творческой активности детей.

Задачи:

- воспитывать у детей любовь к родному краю и бережное отношение к окружающей природе,

- формировать у детей представление о полевых цветах,

- расширять знания о природе родного края, разнообразии произрастающих цветов,

- дать понятие, что такое цветок,

- формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

- учить видеть прекрасное рядом с собой, проявлять заботу о растения, учить не рвать их охапками;

- дать понятие о роли цветов в жизни человека, животных, насекомых.

- познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования научить новым способам рисования

- развивать творческие способности детей через различные виды творческой деятельности, любознательность, наблюдательность.

**Ожидаемые результаты:** приобретение детьми новых знаний о цветах, названий цветов, воспитание бережного отношения к окружающей природе, умения видеть прекрасное у себя под ногами, формирование умения ухаживать за растениями, овладение детьми новыми видами творческой деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Этапы реализации** | **Мероприятия** |
| Май 2023г. | 1. Подготовительный этап | Сбор и анализ литературы по данной теме; Разработка плана реализации проекта; Подбор пособий, иллюстративного материала, стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме; подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме; подготовка материала для изобразительной деятельности. |
| Июнь 2023г. | 1. Основной этап (реализация проекта) | Рассказ-беседы по данной теме; занятие; рассматривание книг, иллюстраций; заучивание стихов о полевых цветах; работа с родителями; рисование, лепка, аппликация, конструирование на «цветочную» тематику в детском саду и дома; проведение настольных, дидактических, словесных, подвижных игр. |
| Июль 2023г. | 1. Заключительный этап | \_Оформление фотоальбома «Дети и цветы»;  -Оформление выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас»;  -Выставка книг, фотографий и иллюстраций «Такие разные цветы». |

**1.Подготовительный этап:**

**Май 2023г.**

- Сбор и анализ литературы по данной теме;

- Разработка плана реализации проекта;

- Подборка дидактических игр, пособий;

- Подборка иллюстративного материала;

- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме;

- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме;

- Подготовить утилизированный материал, материал для изобразительной деятельности, художественную и познавательную литературу для чтения детям.

**2.Основной этап (реализация проекта).**

**05 июня 2023г.:**

- Рассказ-беседа «Полевые цветы»;

- Дидактическая игра «Что и как растет»;

- Рисование «Цветочек».

**09 июня 2023г.:**

- Рассматривание иллюстраций «Цветы»;

-Заучивание стихов о полевых цветах;

**13 июня 2023г.:**

-Занятие «Путешествие на цветочную поляну»;

**16 июня 2023г.:**

- Прогулка по территории детского сада «Какие цветы растут на клумбе»;

- Лепка «Цветик-семицветик»;

- Подвижная игра «Каждое растение на свое место»

**22 июня 2023г.:**

- Беседа «Без растений на земле»;

- Аппликация (коллективная работа) «Цветочная поляна».

**24-25 июня 2023г.:**

-посещение «Цветочных» мест нашего города (дети совместно с родителями).

**3.Заключительный этап:**

-Оформление фотоальбома «Дети и цветы»;

-Оформление выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас»;

-Выставка книг, фотографий и иллюстраций «Такие разные цветы».

**Используемая литература.**

Белкина В.Н., Васильева Н. Н., и др. «Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», 2008.

Денисова Г. А. «Удивительный мир растений».- М.: Просвещение, 2012.

Коноваленко В. В. Коноваленко С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето». Сценарии игр и развлечений в летний период.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.

Ульева Е. А. «Пальчиковые игры для детей 3-7 лет». Пособие для педагогов и родителей.-м.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012

Шорыгина Т. А. «Цветы. Какие они?».- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет.- Москва: Мозаика-Синтез, 2010

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения/Пособие для руководителей и практикующих работников ДОУ/Авторы-составители: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилова, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова/Издательство Аркти Москва 2006.