**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

Протокол родительского собрания

в подготовительной к школе группе

**Тема «Возрастные особенности детей 6-7 лет».**

Воспитатель: М.А. Николаева

г.Канск

2021г.

Протокол родительского собрания №1 от 09.10.2021г.

Председатель – Согреева Е.Ю.

Секретарь – Сидорова.Е.В.

Присутствовало: 18 человек

Воспитатели: М.А. Николаева, Н.О.Мозжухина

**Повестка дня**

1. Игра «Хвастовство».
2. Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
3. Решение вопросов о проведении выпускного бала.
4. Деловая игра «Лепестки цветка».
5. Разное.
6. Рефлексия ««Мое настроение».

**Ход собрания.**

**Вступительное слово.**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Я очень рада видеть вас в нашей уютной группе! Рада, что вы нашли время, чтобы побеседовать со мной о ваших детях. Нашим детям исполнилось 6 лет, мы перешли в подготовительную к школе группу детского сада!

Предлагаю поиграть в игру «Хвастовство», что бы немного внести улыбок в наш сегодняшний вечер! Предлагаю похвастаться своим ребенком.

**Игра «Хвастовство».**

Хочется начать с приятного и поблагодарить всех родителей, которые принимали участие в проведении ремонтных работ в группе и на территории детского сада к началу учебного года.

В нашем дошкольном учреждении сложились добрые традиции и одна из них – проведение родительского собрания. В первых словах хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом.

Дети наши стали на год взрослее и перешли в старше — подготовительную группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!»

Все дети уже подружились и с родителями мы нашли общий язык. Я думаю, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

Наш списочный состав 27детей.

Вы все хорошо знаете своих детей, их привычки, особенности. Для каждого из вас ваш ребенок уникален и неповторим. Но наверняка, вы задумывались над тем, что далеко не все вы понимаете в его поведении, предпочтениях и капризах. Я предлагаю вам прослушать консультацию на тему «Возрастные и особенности детей 6-7лет».

**Консультация «Возрастные и особенности детей 6-7лет».**

Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. (Когда ребенок начинает  сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.)

* ***Развитие психических процессов***
* У детей продолжает развиваться **восприятие**, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.**(** Величина, форма предметов, положение в пространстве)
* Продолжает развиваться **воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.
* **Мышление**

Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода — к словесному мышлению.

 1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами)( нр.,достает предмет, который высоко лежит, подставив стул)

2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений, без применения практических действий.) (нр., может собрать кубики, легкие пазлы без опоры на наглядность)

3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений, которое связано с использованием и преобразованием понятий). ( нр., может выложить последовательно 6-7 картинок, логически связанных между собой).

**Внимание**становится произвольным.

В этом возрасте значительно возрастают концентрация, объем и устойчивость внимания, складываются элементы произвольности в управлении вниманием на основе развития речи, познавательных интересов.

В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

**Память**

В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям непроизвольно запоминать достаточно большой объем информации.

Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение.

**Речь**

Развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика.

Развивается связная речь.

В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте.

Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

**Отношения со сверстниками**

Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными.

Ребенок может изменить свою точку зрения, позиции в результате столкновения с общественным мнением, мнением другого ребенка**.** Ребенок может воспринятьточку зрения др. человека.

В процессе усвоения активное отношение к собственной жизни, развивается эмпатия, сочувствие.

**Отношения со взрослыми**

Развитие произвольности и волевого начала проявляется в умении следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил.

Ребёнок стремиться качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.

**Эмоции**

У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя.

**Деловая игра «Лепестки цветка».**

Сейчас, я предлагаю вам вспомнить себя в возрасте 6-7 лет.

Для того, чтобы нам лучше с вами понять своих детей, понять их чувства, мы с вами обыграем самые распространенные ситуации из жизни каждой семьи, в которой есть ребенок первоклассник.

Я попрошу вас разделиться на пары и решить, кто из вас будет ребенком, а кто родителем. Пусть один человек из пары подойдет к цветку и выберет себе лепесток. На лепестке у каждого из вас написана своя ситуация, которая может произойти с ребёнком в школе. Ваша задача обыграть ее. Затем мы с вами решим, как лучше было поступить в этой ситуации.

* Ребёнок получил оценку «2»
* Вас вызывают в школу
* Ребёнок принёс замечание в дневнике
* Ребёнок не выполнил домашнее задание

У ребёнка порвался портфель, пиджак, юбка.

Ребёнок потерял что-то в школе

Я очень надеюсь, что прорешав такие проблемы в группе со мной, вы будете решать их так же со своим ребенком.

**Решение вопросов о проведении выпускного бала.**

**Рефлексия «Мое настроение».**

Решением родительского собрания определили дату проведения выпускного бала -27 мая.

Слушали выступление воспитателя с докладом по теме «Возрастные особенности детей 6-7 лет».