

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,
т.3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)

Николаева Марина Александровна

на 2021-2022 учебный год

Занимаемая должность воспитатель

Образование высшее

Общий стаж работы 15 лет

Стаж педагогической работы 15 лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении 15 лет

Квалификационная категория высшая

Награды, звания, дата награждения почётная грамота за педагогическое мастерство, профессионализм, творческий поиск и высокие результаты в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края-2021», 2021г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень)	Разработка консультации по поддержанию детской инициативы.	Буклет.		Консультация. Презентация. Видеоролик.
	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Разработка и реализация проекта.	Образовательный проект.		
		Создание методического пособия «Доска выбора».	Методическое пособие «Доска выбора».		
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической				

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	работе (организационный уровень)				

Образовательная область «Познавательное развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных	Оформление патриотического центра. Разработка педагогического сообщения. Использование	Патриотический центр. Публичное сообщение.		Презентация. Педагогический совет. Экскурсия.

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.	социокультурного окружения. Составление анкеты для родителей.	Анкета.		Отчет проанализированных анкет.
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

Образовательная область «Речевое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	<p>Самообразование (персональный уровень)</p> <p>Развитие речевого творчества.</p>	<p>Вебинар.</p> <p>Обогащение центра речевого развития.</p> <p>Разработка дидактического материала (карты Проппа)</p> <p>Проведение консультации для родителей.</p>	<p>Профессиональное повышение квалификации.</p> <p>Центр речевого развития.</p> <p>Дидактический материал (карты Проппа).</p> <p>Памятка.</p>		<p>Презентация.</p> <p>Реклама.</p> <p>Родительское собрание.</p>
	<p>Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)</p>				

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень) Реализация самостоятельной творческой деятельности.	Обогащение художественно-эстетического центра. Организация детского мастер-класса. Разработка консультации.	Центр художественно-эстетического развития. Буклет.		Презентация. Мастер-класс. Консультация.

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

Образовательная область «Физическое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.	Создание видеоролика о ежедневном выполнении здоровьесберегающих технологий. Подборка подвижных игр с правилами. Создание памяток для родителей. Планирование здоровьесберегающей деятельности.	Видеоролик. Электронная картотека подвижных игр с правилами. Памятка. План-конспект деятельности.		Трансляция видеоролика. Презентация. Размещение памяток в информационном центре для родителей. Досуговая деятельность «День здоровья»
	Работа в профессиональном сообществе (командный				

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень) Формирование активности ребёнка для	Разработка игрового тренинга совместно с педагогом-психологом. Подборка	Журнал релаксационных упражнений.		Игровой тренинг.

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	саморегуляции	релаксационных упражнений.			
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	<p>Самообразование (персональный уровень)</p> <p>Развитие коммуникативных способностей, позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками.</p>	<p>Создание методического пособия «Мое настроение».</p> <p>Составление сборника «Ритуалы приветствия и прощания»</p> <p>Подборка игровых коммуникативных игр-пятиминуток.</p>	<p>Методическое пособие «Мое настроение».</p> <p>Сборник «Ритуалы приветствия и прощания».</p> <p>Электронный сборник.</p>		<p>Видеоролик.</p> <p>Выставка.</p> <p>Видеодемонстрация «Вечер коммуникативных пятиминуток».</p>
	<p>Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)</p>				

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
2021-2022	Самообразование (персональный уровень) Формирование мотивационной готовности ребенка к школе	Обогащение центра «Первый класс». Создание анкеты. Подготовка экскурсии в школу.	Центр «Первый класс». Анкета. План-конспект экскурсии.		Фотоколлаж. Отчет проанализированных анкет. Экскурсия.

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
		<p>Разработка плана родительского собрания.</p> <p>Создание рекомендаций для родителей.</p>	<p>План-конспект родительского собрания.</p> <p>Памятки.</p>		<p>Родительское собрание с учителем начальных классов.</p> <p>Размещение памяток в информационном центре для родителей.</p>
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Методическая тема: Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

Этап работы	Период	Цель этапа	Задачи этапа	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
Аналитический	Сентябрь	Анализирование специально оборудованного помещения, наличие конструкторов LEGO WeDo, программного обеспечения и ТСО.	Изучить нормативно-правовую базу и информационно – методическое обеспечение. Дополнить специально оборудованное помещение	Оборудованное помещение.		Демонстрация помещения.

			техническими средствами обучения и демонстрационными материалами.			
Конструирующей	Октябрь	<p>Планирование и определение задач дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».</p> <p>Анкетирование родителей «Роль робототехники в познавательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>Определение списочного состава участников дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».</p> <p>Определение тем</p>	<p>Составить дополнительную общеразвивающую программу «Робототехника».</p> <p>Проанализировать анкеты «Роль робототехники в познавательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>Оформить таблицу посещаемости участников дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».</p> <p>Разработать</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».</p> <p>Диаграмма результатов.</p> <p>Электронный таблиц посещаемости.</p> <p>Журнал</p>		Отчет.

		для внесения в календарно-тематическое планирование.	календарно-тематическое планирование и сценарии образовательной деятельности дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».	календарно-тематического планирования, сценарии образовательной деятельности.		
Формирующий	Ноябрь-апрель	Апробирование дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».	Реализовать календарно-тематическое планирование.	Различные формы организации работы с воспитанниками и родителями (наблюдение, презентации детских работ родителям, сотрудникам, воспитанникам ДОУ; тематические выставки и др.)		Презентация. Видеоклип.
Обобщающий	Май	Проведение мониторинга результатов освоения дополнительной общеразвивающей	Организовать мониторинг и выявить результаты освоения дополнительной общеразвивающей	Диаграмма результатов.		Презентация.

		<p>й программы «Робототехника» воспитанниками.</p> <p>Проведение мониторинга для выявления степени удовлетворённости и родителей работой дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».</p>	<p>программы «Робототехника» воспитанниками.</p> <p>Организовать мониторинг и выявить степени удовлетворённости родителей работой дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника».</p>			Отчет.
--	--	--	---	--	--	--------

СХЕМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ПЕДАГОГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

1. Поставленные задачи:

2. Формы работы с детьми (диагностика детей, непосредственно образовательная деятельность, выставка детских работ, проектная деятельность, праздники и развлечения, представления и т. д.).

Педагогический продукт как результат _____

Формы представления результатов _____

3. Формы работы с родителями (консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год и т. д.).

Педагогический продукт как результат _____

Формы представления результатов _____

4. Работа в профессиональных сообществах (организация работы кружка, создание рабочей учебной программы, изучение литературы, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление в группе центра

активности, подготовка (проведение) мастер-класса для педагогов, знакомство со статьями в периодической печати, написание отчета о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете, организация работы кружка на следующий учебный год, создание учебной программы и т. д.).

Педагогический продукт как результат _____

Формы представления результатов _____

5. Профессиональная рефлексия (самоанализ).

1. Оправдал ли себя план? Как он сочетался с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования? Планировалась ли исследовательская, проектная работа?

2. Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования? Этапы проработки материала. Какая литература изучалась (психологическая, педагогическая, научная и т. д.)?

3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.).

4. Творческое сотрудничество (с педагогами, старшим воспитателем, специалистами ДООУ).

5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы.

6. Постановка новых задач.