

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,  
т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

---

**Календарно – тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы  
в подготовительной к школе группы  
(20-24 октября 2021г.)**

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ № 2 (с 20.09-01.10.2021г.)**

Бабина К. С. « Комплексы утренней гимнастики в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.» — М.: Просвещение; 1978. — 96 с, ил.

Ходьба в колонне. Бег. Ходьба парами через центр зала. Построение в звенья.

Общеразвивающие упражнения.

1. «Руки вверх с отставлением ноги назад». И. п.: ноги — пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Поднять руки вверх, отставить правую (левую) ногу назад, вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.
2. «Повороты в стороны, руки в стороны» И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повернуться вправо (влево), развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.
3. «Приседание». И. п.: ноги — пятки вместе, носки врозь, руки на Поясе. Присесть, встать. Повторить 7 раз.
4. «Руки в стороны, вперед, в стороны». И. п.: ноги—пятка вместе, носки врозь, руки

**Комплекс гимнастики после сна № 2 (с 20.09-01.10.2021г)**

Потягивание.

Упражнение для укрепления мышц шеи: лепим нос для Буратино.

Буратино рисует носом большую тучу, дождь. И. п. – сидя на коленях.

«Сильный дождь». И. п. – то же, руки за спиной. Вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, и. п. То же левой рукой.

«Дует ветер». Дыхательное упражнение. Вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у».

«Деревья качаются от ветра». И. п. – то же. Поднять руки вверх, наклоны вправо-влево.

«Наденем резиновые сапожки». И. п. – лежа на спине, руки вверх. Поднять прямую ногу вверх, дотянуться до ступни.

«Прыгаем через лужи». И. п. – стоя.

Прыжки с ноги на ногу.

<b>Тема недели</b>	«Осенняя пора» с 20.09.2021-24.09.2021гг.			
<b>Название итогового мероприятия. Ответственный. Дата проведения.</b>	Выставка поделок из природного материала «Дары Осени». М.А.Николаева. 24.09.2021гг.			
<b>Дата День недели</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды</b>
<b>Понедельник</b>	<b>20 сентября-Понедельник</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла?!»</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей об осени, как времени года; уточнить представления детей о фруктах и овощах; активизировать словарный запас детей по данной теме; развивать внимание, память, самостоятельность, мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Д/ и «Узнай по контуру» - формировать умение угадывать листья по контуру.	<b>Утро.</b> ✓ Прием детей. ✓ Беседа «Пословицы и народные приметы об осени». ✓ Стихотворение «Осень», А. Плещеев. ✓ Индивидуальная работа с Сергеем и Даниилом-автоматизация звука {с} в словах. ✓ Дежурство. ✓ Утренняя гимнастика. <b>Прогулка.</b> ✓ Наблюдение за березой-обобщать представления детей об основных частях дерева, его высоте, толщине; воспитывать бережное отношение к	Иллюстрации и альбом об осени, осенних явлениях. Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания,

<p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветствие «Дружат в нашей группе...».</li> <li>✓ Проблемная ситуация «Чудо-дерево».</li> <li>✓ Пословицы и поговорки про время года.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Урожай».</li> <li>✓ Физ.минутка «Дождь».</li> <li>✓ Словесная игра «Закончи предложение».</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Творческая деятельность по стихотворению «Овощи», ЮТувим.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b>Художественно эстетическое развитие (рисование)</b></p> <p><i>Тема: «Осенний лес».</i></p> <p><u>Задачи:</u> закреплять представления о сезонных изменениях в природе; обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени; продолжать формировать представления о разных породах деревьев (хвойных, лиственных); совершенствовать умение рисовать кистью разными способами: «тычок жесткой полусухой кистью», «печать смятой бумагой»; воспитывать интерес к художественно-эстетическому развитию.</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблемная ситуация «Пустая картина».</li> <li>✓ Стихотворение «Осень», К.Бальмонт.</li> <li>✓ Беседа «Красота осенней природы».</li> <li>✓ Физическая минутка «В лесу».</li> <li>✓ Дидактическая игра «С какого дерева лист?»</li> <li>✓ Показ приемов работы.</li> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>✓ Рефлексия под композицию «Осенний вальс», Ф.Шопен.</li> </ul> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p><i>Тема: «Путешествие в осенний лес».</i></p> <p><u>Программное содержание.</u> Продолжать</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?».</p> <p>- закрепить представл ения детей о временах года.</p> <p>Совершен ствовать умение</p>	<p>природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Считалка «За высокими горами».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Хочу-не хочу» (ТРИЗ).</li> <li>✓ Подвижные игры «Веревочка», «Круговая лапта».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>Комплекс гимнастики после сна № 2</b>(с 20.09-01.10.2021г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание отрывков из «Детского альбома» П. Чайковского.</li> <li>✓ «Нарисуй, как падает лист» (рисование прямых, волнистых, спиральных линий).</li> <li>✓ Дежурство.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за небом и облаками-продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; обобщить представления о различных видах облаков; воспитывать познавательный интерес к природе.</li> <li>✓ Труд. Уборка участка.</li> <li>✓ Игры с выносным материалом по желанию детей.</li> <li>✓ Подвижные игры «Лиса и куры», «Вниз-вверх».</li> <li>✓ Упражнение «Мокрый – сухой»- самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки.</li> </ul> <p><b>Вечер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Если позвонили в дверь» - обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении дома.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы. «Рассказы о Деде и Миньке», М.Зоценко.</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>оборудовани е для рисования, физического развития.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

	<p>отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вводная часть. Загадка о времени года (осень). Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе (на редкие удары в бубен) и в быстром (на частые удары в бубен), в чередовании. Бег врассыпную с остановками по сигналу воспитателя.</li> <li>✓ Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li>✓ Основные виды движений.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мяча в горизонтальную цель.</li> <li>2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола.</li> <li>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Мяч водящему».</li> </ul> </li> </ol> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>детей метать вдаль.</p>		
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Предложить ребенку по дороге домой перечислить как можно больше признаков осени. Пригласить принять участие в выставке поделок из природного материала «Дары Осени».</p>			
<p><b>Вторник</b></p>	<p><u><b>Познавательное развитие</b></u></p> <p><b>Тема: «Сравнение групп предметов».</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар; закрепить умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов, используя знаки «=» или «\»».</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветствие «Друзят в нашей группе...».</li> <li>✓ Сюрпризный момент «Дары природы».</li> <li>✓ Стихотворения про цифры.</li> <li>✓ Рассматривание математических знаков.</li> <li>✓ Познавательная игра «Сходства-различия».</li> <li>✓ Физ.минутка «Грибники».</li> </ul>	<p>С</p> <p>Максимум закрепить обратный счет в пределах 10.</p>	<p><b>Утро.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Предложить детям для рассматривания альбом «Осень».</li> <li>✓ Беседа по стихотворению «Осенняя гамма», Н.Стачев.</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Осенний букет».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Четвертый лишний».</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за листопадом-обратить внимание на изменения, происходящие с деревьями в осенний период; знакомить с многообразием красок осени;</li> </ul>	<p>Внести игры для познавательного развития, подобрать сюжетные картинки и музыкальные композиции, атрибуты к игре.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа в тетради: «Сравни подарки».</li> <li>✓ Познавательная игра «Что лишнее?».</li> <li>✓ Математическая сказка «Осень спутала следы».</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема: «Составление описательного рассказа «Осень» по сюжетным картинкам» (на выбор).</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение составлять описательный рассказ; обогащать речь образными сравнениями; упражнять в подборе определений, умения согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе, активизировать глагольную лексику; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b><u>Образовательная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблемная ситуация «Письмо для осени».</li> <li>✓ Стихотворение: «Осень», А. Плещеев.</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Время года».</li> <li>✓ Словесная игра: «Какой-какая-какое?».</li> <li>✓ Составление описательного рассказа об осени.</li> <li>✓ Физ.минутка: «Листопад».</li> <li>✓ Составление детьми описательного рассказа об осени.</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Слушание композиции «Осенняя песнь. Октябрь.», П.И. Чайковский.</li> </ul> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</u></b>  По плану специалиста.</p>	<p>Рисование по трафаретам.  Штрихование в различных направлениях.</p>	<p>закрепить понятие «листопад»; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадка про листопад.</li> <li>✓ Дидактическая игра «С какого дерева лист?».</li> <li>✓ Поговорки: «Октябрь – зазимник». «Октябрь землю покрывает где листком, где снежком».</li> <li>✓ Инд. деятельность с Кириллом, Маликой, Евой-прыжки в круг и из круга, выложенного из листьев.</li> <li>✓ Подвижные игры «Кошки-рыболовы», «Вверх-вниз».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплекс гимнастики после сна.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы-фермеры»- закрепить и обобщить представления о труде работников села.</li> <li>✓ Дежурство.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за погодой-закрепить представления о «золотой осени», её особенностях; воспитывать познавательный интерес.</li> <li>✓ Скороговорка «Шелест шелестит листвою, Шёпот шепчется с травой».</li> <li>✓ Индивидуальная деятельность с Артемом, Лерой, Кириллом-прыжки с места.</li> <li>✓ Игры с выносным материалом по желанию детей.</li> <li>✓ Подвижные игры «Веревочка», «На одной ножке по дорожке».</li> </ul> <p><b>Вечер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и открыток по теме недели- познакомить с творчеством русских художников на текущую тему.</li> <li>✓ Игра малой подвижности «А мы по лесу шли»- соблюдать правила игры и активизировать двигательную активность.</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>	
<b>Взаимодействие с</b>	<p>Памятка для родителей: «Одеваемся по погоде».  Беседа с семьями Кирилла, Кости- «Как договориться в игре?».</p>			

<p>родителя ми</p>				
<p>Среда</p>	<p><b><u>Подготовка к обучению грамоте</u></b>  <b>Тема: «Звук {а} и буква А, а.</b>  <b>Задачи:</b> выделять гласный звук [а] из состава слогов, слов и предложений, обозначать его буквой; уточнить представление о понятии «гласный звук»; развивать фонематический слух; формировать умения отличать звук от буквы; воспитывать звуковую культуру речи.  <b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветствие «Листья желтые летят...»</li> <li>✓ Артикуляционная гимнастика «Качели», «Блюдце», «Конфета».</li> <li>✓ Проблемная ситуация «Пропала буква».</li> <li>✓ Уточнение артикуляции звука.</li> <li>✓ Дидактическая игра "Поймай звук {а}".</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».</li> <li>✓ Физ.минутка «Саша, ты сейчас в лесу».</li> <li>✓ Стихотворение «Вот два столба наискосок», С.Я.Маршак.</li> <li>✓ Чистоговорка: «А-а-а-одеваться нам пора».</li> <li>✓ Составление буквы А из счетных палочек.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Звуковая дорожка».</li> <li>✓ Логопедическая песенка Е.Железновой.</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</u></b>  <b>Тема: «Грибная композиция».</b>  <b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадка про грибы</li> <li>✓ Просмотр проблемной ситуации на экране «В лес за грибами».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Грибы».</li> <li>✓ Физ.минутка «В лесу».</li> <li>✓ Показ приемов лепки.</li> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей.</li> </ul>	<p>Д/и  «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибы-развивать мелкую моторику рук».</p>	<p><b>Утро.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Ситуация «Что в корзину мы берем?».</li> <li>✓ Познавательная игра «Вершки и корешки».</li> <li>✓ Дежурство.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за одеждой и обувью людей осенью-закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви; закрепить сезонное понятие: «демисезонная» одежда и обувь.</li> <li>✓ Загадки про обувь и одежду.</li> <li>✓ Поговорка: «В осенней шубке и холод – шутка».</li> <li>✓ Приметы: небо кажется высоким – к хорошей погоде; небо ясное – к ветру.</li> <li>✓ Познавательная игра «Дни недели».</li> <li>✓ Труд. Сбор сухих веток.</li> <li>✓ Индивидуальная деятельность с Арсением, Тимофеем, Алиной-упражнять в беге.</li> <li>✓ Подвижные игры «Ловишки на одной ноге», «Круговая лапта».</li> <li>✓ Беседа «Самостоятельность и аккуратность при умывании»-закрепить алгоритм умывания.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплекс гимнастики после сна.</li> <li>✓ Конструирование из природного материала «Птица».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук» - развивать фонематический слух.</li> <li>✓ Дежурство.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Осадки» -развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения; обогащать словарный запас: «град», «снег», «дождь» – осадки; развивать познавательный интерес к природе.</li> <li>✓ Загадки про осадки.</li> </ul>	<p>Подготовить раздаточную азбуку, кассы-веера букв, оборудование для аппликации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обыгрывание проблемной ситуации.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Физическое развитие (улица)</u></b>  <b>Тема: «Лесные помощники».</b>  <b>Программное содержание.</b> Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.  <b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вводная часть. Сюрпризный момент «Беда в лесу». Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба в рассыпную.</li> <li>✓ Общеразвивающие упражнения с большим мячом.</li> <li>✓ Основные виды движений.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед.</li> <li>2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода.</li> <li>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Салки на одной ноге».</li> <li>✓ Дыхательная гимнастика «Свежий воздух».</li> </ul>	<p>Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Словесная игра «Слова-родственники».</li> <li>✓ Подвижные игры «Лиса и куры», катание на велосипеде.</li> </ul> <p><b>Вечер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с Сергеем и Даниилом-чистоговорка «Чайник, чашечка, часы...».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность «Летающие семена»- формировать представления о распространении семян растений.</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>	
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам.</p>			
<p><b>Четверг</b></p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Тема: «Число и цифра 6. Многоугольник».</b>  <b>Задачи:</b> составлять число 6 из единиц; закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке; дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника;</p>	<p>Д\И «Найди ошибку»-развивать у детей умение</p>	<p><b>Утро.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра».</li> <li>✓ Труд в центре природы: уход за комнатными растениями.</li> </ul>	<p>Дополнить играми центр математического развития.</p>

	<p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветствие «Листья желтые летят...».</li> <li>✓ Разминка для ума.</li> <li>✓ Проблемная ситуация «Сказка о двух братьях».</li> <li>✓ Физ.минутка «Осень».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Сосчитай урожай».</li> <li>✓ Упражнение в командах «Многоугольник».</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b><u>(музыкальная деятельность)</u></b> По плану специалиста.</p> <p><b><u>Физическое развитие</u></b> <i>Тема: «Лесные жители»</i> <u>Программное содержание.</u> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вводная часть. Познавательная игра «Угадай по описанию». Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, на сигнал воспитателя. Бег и ходьба проводятся в чередовании.</li> <li>✓ Общеразвивающие упражнения с обручем.</li> <li>✓ Основные виды движений.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти, не спрыгивая.</li> <li>3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Мяч водящему».</li> </ul>	<p>слушать и делать правильные выводы.</p> <p>Упражняют детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметам и.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дежурство.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осмотр участка детского сада (игра «Следопыт») - формировать умение находить признаки осени; закреплять признаки осени; воспитывать познавательную активность.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто где живет?».</li> <li>✓ «Следы птиц» -рисунки на песке.</li> <li>✓ Подвижные игры «Вверх-вниз», «Ловишка на одной ноге».</li> </ul> <p><b>Вечер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Что сначала, что потом»-закрепить времена года, последовательность дней недели.</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски».</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Взаимодействие с родителями	Рекомендовать игры на закрепление навыков прямого и обратного счета.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p><b>Пятница</b></p>	<p><b><u>Познавательное развитие (социальный и предметный мир)</u></b>  <b>Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме».</b>  <b>Задачи:</b> закрепить представления о диких животных и о признаках осени; расширить представления об образе жизни лесных зверей осенью; развивать внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, умение заботиться о ней и ее обитателях.  <u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветствие «Листья желтые летят...».</li> <li>✓ Слушание «Раз морозною зимой», А. Коваленков.</li> <li>✓ Проблемная ситуация «Кто не спит зимой?»</li> <li>✓ Стихотворение «Осень», К.Бальмонт.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Дикие животные».</li> <li>✓ Физ.минутка «Саша, ты сейчас в лесу».</li> <li>✓ Просмотр презентации «Как звери готовятся к зиме».</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации «Мой детеныш».</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Чтение художественной литературы</u></b>  <b>Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел».</b>  <b>Задачи:</b> закреплять представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей;</p>	<p>Д/И «Чей хвост»-согласовывать прилагательные с существительным.</p> <p>Д/И «Что происходит в природе?»-закреплять употребление в речи глаголов,</p>	<p><b>Утро.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Ситуативный разговор «Почему принято здороваться?»-воспитывать культуру поведения.</li> <li>✓ Дидактическое упражнение «Угадай, что на моей картинке»-развивать связную речь.</li> <li>✓ Дежурство.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> </ul> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за листопадом-знакомить с многообразием красок золотой осени; закрепить понятие «листопад»; воспитывать любовь к природе.</li> <li>✓ Загадки про осень.</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Камень, ножницы, бумага»</li> <li>✓ Труд. Помощь дворнику.</li> <li>✓ Подвижные игры «Лиса и куры», «Вниз-вверх».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b>  <b>Выставка поделок из природного материала «Дары Осени»-закреплять представления воспитанников об осени, как времени года, о «дарах» осени; развивать творческий потенциал воспитанников и воображение.</b></p> <p><b>Прогулка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за воробьями-закреплять представления о городских птицах; уточнить представления о внешнем виде, повадках, среде обитания воробьев; воспитывать бережное отношение к птицам.</li> <li>✓ Стихотворение «Скачет, скачет воробей».</li> </ul>	<p>Оборудовать место для выставки поделок.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

	<p>отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму; развивать внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадки про героев сказки.</li> <li>✓ Проблемная ситуация «Перепуталтсь иллюстрации к сказке».</li> <li>✓ Словарная работа.</li> <li>✓ Чтение.</li> <li>✓ Беседа по сказке.</li> <li>✓ Физ.минутка «В десу».</li> <li>✓ Чтение.</li> <li>✓ Пересказ.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Найди ошибку».</li> <li>✓ Пересказ.</li> <li>✓ Решение проблемной ситуации.</li> <li>✓ Итог.</li> <li>✓ Рефлексия.</li> </ul> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</u></b></p> <p><b>Тема: «Кленовый лист (оригами)».</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение складывать бумагу квадратной формы по диагонали, составляя из деталей композицию; развивать мелкую моторику рук, творчество, образное мышление; воспитывать интерес к творческой деятельности.</p> <p><u>Образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Проблемная ситуация «Рассыпался букет из листьев».</u></li> <li>✓ <u>Дидактическая игра «С какого дерева лист?».</u></li> <li>✓ <u>Физ.минутка «Осень».</u></li> <li>✓ <u>Показ приемов работы.</u></li> <li>✓ <u>Самостоятельная деятельность.</u></li> <li>✓ <u>Пальчиковая гимнастика «Осенний</u></li> </ul>	<p>согласовывая слова в предложении.</p> <p>Д/И «Антонимы»- подбирать противоположные по смыслу слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пословицы: «Где просо, там и воробей», «И воробей не живёт без людей».</li> <li>✓ Приметы: «Если вы увидите, как воробьи строят свои гнезда – наверняка будет хорошая погода.» «Если воробушек низко летит над землей и что-то кричит на своем птичьем – это к дождю.»</li> <li>✓ Игры с выносным материалом по желанию детей.</li> <li>✓ Подвижные игры «Ловишки на одной ноге», «Круговая лапта».</li> </ul> <p><b>Вечер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Свободное творчество</b> «Нарисуй, что хочешь»- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы. «Война грибов с ягодами», В.Даль.</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><u>букет».</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>Решение проблемной ситуации.</u></li><li>✓ <u>Этюды.</u></li><li>✓ <u>Итог.</u></li><li>✓ <u>Рефлексия.</u></li></ul>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--