

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,  
т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

---

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)

**Фамилия Имя Отчество**

на \_\_\_\_\_ учебный год

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Общий стаж работы \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Награды, звания, дата награждения \_\_\_\_\_

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

### Образовательная область «Речевое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

### Образовательная область «Физическое развитие»

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

## ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

## СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Период реализации (уч. год)	Уровень мероприятий	Мероприятия	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
	Самообразование (персональный уровень)				
	Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)				
	Участие в методической работе (организационный уровень)				

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Методическая тема: \_\_\_\_\_

---

Этап работы	Период	Цель этапа	Задачи этапа	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
Аналитический						
Конструирующий						
Формирующий						
Обобщающий						

## СХЕМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ПЕДАГОГА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

### 1. Поставленные задачи:

**2. Формы работы с детьми** (диагностика детей, непосредственно образовательная деятельность, выставка детских работ, проектная деятельность, праздники и развлечения, представления и т. д.).

Педагогический продукт как результат \_\_\_\_\_

Формы представления результатов \_\_\_\_\_

**3. Формы работы с родителями** (консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год и т. д.).

Педагогический продукт как результат \_\_\_\_\_

Формы представления результатов \_\_\_\_\_

**4. Работа в профессиональных сообществах** (организация работы кружка, создание рабочей учебной программы, изучение литературы, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление в группе центра активности, подготовка (проведение) мастер-класса для педагогов, знакомство со статьями в периодической печати, написание отчета о проделанной работе за учебный год, выступление с ним на педсовете, организация работы кружка на следующий учебный год, создание учебной программы и т. д.).

Педагогический продукт как результат \_\_\_\_\_

Формы представления результатов \_\_\_\_\_

### 5. Профессиональная рефлексия (самоанализ).

1. Оправдал ли себя план? Как он сочетался с задачами ДООУ и индивидуальной темой самообразования? Планировалась ли исследовательская, проектная работа?

2. Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования? Этапы проработки материала. Какая литература изучалась (психологическая, педагогическая, научная и т. д.)?

3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.).

4. Творческое сотрудничество (с педагогами, старшим воспитателем, специалистами ДООУ).

5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы.

6. Постановка новых задач.