

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,
т.3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

ПРИКАЗ

№ _____

О проведении конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста»

С целью оптимизации оснащения развивающей предметно - пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ №45 конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста» в период с 9 по 25 ноября 2021 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение).
3. Утвердить экспертный состав конкурса:
Председатель: Т.Н. Гаврилюк, заведующий;
эксперты: Н.Н. Мариненко, учитель-логопед;
О.В. Клешкова, старший воспитатель.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Клешкову О.В.

Заведующий

Т.Н. Гаврилюк

С приказом ознакомлены:

_____ Н.Н. Мариненко
_____ О.В. Клешкова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №45
_____ Т.Н. Гаврилюк
«_____» _____ 2021г.

**Положение о конкурсе
«Лучшая методическая разработка
дидактической игры (пособия) по развитию речи
детей дошкольного возраста»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста» среди педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» (далее по тексту - ДОУ). Организатором конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста» (далее по тексту – конкурс) является администрация ДОУ.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Конкурс проводится с целью оптимизации оснащения развивающей предметно - пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение уровня воспитательно - образовательной работы с детьми по развитию речи на индивидуальных, подгрупповых занятиях, в непосредственно-образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей;
- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада. Допускается только индивидуальное участие. Каждый педагог может представить на конкурс не более одной игры (пособия).

4. Условия и основные требования

4.1 Конкурс проводится в одной номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи». Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной (диалогической и монологической) речи,

грамматического строя речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4.2 Участники конкурса представляют дидактическую игру (пособие) по развитию речи авторской разработки.

Представленная игра (пособие) должна иметь следующую информацию: название, цель, возрастная категория, описание (правила, ход игры, варианты).

4.3 Дидактические пособия должны соответствовать требованиям основной образовательной программы, регламентирующей содержание образования в ДОУ.

4.4 Дидактические пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

4.5 Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.6 Пособия могут быть выполнены в виде книг, азбук, альбомов, игрушек - самоделок, лого- кубов, стендов, ИКТ- пособий и др.

Прием творческих работ (в методическом кабинете с 15 по 22 ноября).

4.7 Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – отборочный. Экспертной комиссией (22 ноября) определяются 7-10 игр (пособий), которые пройдут во второй этап.

2 этап — финальный. Презентация дидактической игры (пособия) проводится на педагогическом совете 25 ноября. По итогам презентации большинством голосов определяются победители конкурса (I, II, III места).

5. Критерии оценки работ

5.1 Эксперты оценивают каждый параметр по шкале от 0 до 5 баллов. Победители первого этапа конкурса определяются по количеству набранных баллов. Работы оцениваются по критериям, представленным в приложении 1 к данному Положению.

6. Экспертная комиссия

6.1 Председатель: Т.Н. Гаврилюк, заведующий;
эксперты: Н.Н. Мариненко, учитель - логопед;
О.В. Клешкова, старший воспитатель.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 Победители и призеры награждаются грамотами за I, II и III место.

7.2 Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участия.

7.3 Участие педагогов в конкурсе учитывается при оценке эффективности труда и стимулировании педагогических работников в отчетном периоде.

Критерии	Балл/ оценка
1. Соответствие содержания игры требованиям конкурса (соответствие материалов возрасту детей группы, их направленность на развитие речевых и психических функций и т.д.).	0-5
2. Соответствие санитарно- гигиеническим требованиям и технике безопасности	0-5
3.Эстетический вид представленного материал	0-5
4. Творческий подход автора (оригинальность исполнения)	0-5
5. Разнообразие и доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей.	0-5
6. Композиционное и цветовое решение.	0-5
7. Многофункциональность использования игры (пособия)- (материал по ЗКР, формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи, подготовке к обучению грамоте- для подготовительных групп).	0-5
8. Возможность использования дидактической игры (пособия) другими педагогами ДОУ (практичность, возможность тиражирования).	0-5
9. Умение педагога презентовать свой материал педагогическому коллективу	0-5