# Календарный план воспитательной работы на год. Календарь праздников.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление воспитания** | | | | | | | |
| Группы | Патриотическое | Социальное | Познавательное | | Физическое и оздоровительное | | Трудовое | Этико-эстетическое |
| ***Ценности*** | | | | | | | |
| *Родина, природа* | *Человек, семья, дружба, сотрудничество* | *Знание* | *Здоровье* | | *Труд* | | *Культура и красота* |
| 1 мл.  группа | 1. -*формирование* любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 2. *-воспитание* любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; 3. *-воспитание* уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; 4. *-воспитание* любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. | *-формирование* у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей  в группе в различных ситуациях.  *-Формирование* навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  -*Развитие* способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. | -*развитие* любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  *-формирование* ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; *-приобщение* ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). | *-обеспечение* построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;  *-закаливание*, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;  *-укрепление* опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;  -*формирование* элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;  *-организация* сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;  *-воспитание* экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. | | *-ознакомление* с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.  -*Формирование* навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.  *-Формирование* трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). | | *-формирование* культуры общения, поведения, этических представлений;  *-воспитание* представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;  *-развитие* предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; *воспитание* любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; *развитие* творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;  *формирование* у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. |
| 2 мл. группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| Подготовительная к школе группа |

Календарный план на 2021/2022 у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НЕДЕЛИ | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая, подготовительная к школе группы** | |
| **сентябрь** | 1 | Здравствуй, детский сад!  *Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления о ДОУ, правилах поведения.* | Мой детский сад  *Вызвать радость от нахождения в детском саду.* | Наш детский сад  *Воспитывать уважительное отношение к другим детям, сотрудникам ДОУ* | Сегодня дошколята, завтра –школьники  *Познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках.* | |
| 2 | Мой дом  *Познакомить с разновидностями домов, его частями.* | Осень. Осенние дары природы  *Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями об осени; закрепить признаки осени.* | Наши любимые игрушки  *Учить рассказывать об игрушках, находить их общие и отличительные черты, воспитывать бережное отношение к игрушкам* | Осенняя пора, очей очарованье..  *Развивать умение описывать осень, называть признаки осени, различия между летом и осенью.* | |
| 3 | Предметы быта  Знакомить с предметами быта, их названием и назначением. | Игрушки  *Обогащать знания о назначении предметов, правилах безопасного пользования.* | Моя семья  *Формировать добрые чувства по отношению к своим близким; учить рассказывать о своей семье, анализировать поступки людей.* | Труд людей осенью  *Познакомить с трудом людей осенью, инструментами для труда и их назначением.* | |
| 4 | Предметы труда  Знакомить с предметами труда, их названием и назначением; обогащать представления о правилах их безопасного использования. | Золотая осень  *Знакомить с сезонным явлением «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы.* | Времена года  *Уточнить названия времен года, их последовательность, характерные особенности; учить сравнивать, называя характерные признаки.* | Земля - наш общий дом  *Формировать умение понимать знаки на карте; познакомить с названием стран, рек, озер, гор, национальностей. Воспитывать желание беречь Землю.* | |
| **октябрь** | 1 | Игрушки  *Обогащать словарь по теме; учить узнавать игрушки по описанию, воспитывать бережное отношение к ним.* | Домашние животные  *Расширять знания о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.* | Осень  *Учить определять характерные признаки осени, сравнивать осень и лето, составлять описательные рассказы.* | Мой город  *Познакомить с гербом родного города, с его достопримечательностями; формировать чувство любви к своему городу.* | |
| 2 | Золотая осень  *Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень», учить узнавать осенние признаки природы.* | Транспорт  *Учить различать и называть транспортные средства, их составные части (кузов, кабина, колесо и др.)* | Наши домашние питомцы  *Расширять знания детей о домашних животных и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них* | Родная страна  *Формировать представление о России, умение рассказать о стране; познакомить с государственными символами, воспитывать чувство любви к родной стране.* | |
| 3 | Овощи  *Познакомить с овощами, учить их название, цвет, форму.* | Я –человек  *Развивать представление о человеке, об особенностях внешнего вида и строения человека.* | Веселое подворье  *Закрепить знания об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних животных.* | Мир предметов и техники  *Формировать знания о различных предметах, их назначении.* | |
| 4 | Фрукты  *Побуждать детей различать разные виды фруктов и правильно называть их.* | Труд взрослых. Профессии  *Знакомить с трудом взрослых, с трудовыми обязанностями, важности всех профессий.* | Птицы  *Обогащать представления о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения, учить составлять описательные рассказы.* | Труд взрослых. Профессии.  *Познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.* | |
| **ноябрь** | 1 | Кошка с котятами  *Формировать представления о домашних животных, учить их называть. Выделять характерные особенности внешнего вида* | Дикие животные  *Обогащать представлении о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с особенностями образа жизни.* | Животные средней полосы  *Познакомить с животными средней полосы, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду* | Семья и семейные традиции  *Закрепить представления о семье, семейных и родственных отношениях, о проявлении в семье заботы, любви, уважения друг к другу.* | |
| 2 | Петушок с семьей  *Знакомить с понятием «семья» на примере петушка; познакомить с внешним видом петуха, его повадками.* | Моя семья  *Формировать представления о семье, сходстве родственников, близнецов, учить называть членов семьи, их действия.* | Животные жарких стран  *Познакомить с животными жарких стран, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду* | Наши добрые дела  *Воспитывать вежливость, желание оказать помощь; учить анализировать поступки людей.* | |
| 3 | День рождения куклы  *Продолжать учить вести диалог с воспитателем; приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.* | Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Учимся дружить.  *Воспитание толерантности, любви и уважения к окружающим.* | Животные Севера  *Познакомить с животными севера, их особенностями внешнего вида* | Поздняя осень  *Закрепить умение называть приметы поздней осени, сравнивать позднюю и раннюю осень.* | |
| 4 | Зайка и медведь  *Закрепить знания о лесных животных; воспитывать любовь ко всему живому.* | Музыка  *Стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песни.* | Предметы быта. Инструменты.  *Познакомить с названием инструментов, их назначением, способами использования.* | Мир комнатных растений  *Ознакомить с названиями комнатных растений, учить ухаживать за ними.* | |
| **декабрь** | 1 | В гостях у лисички  *Учить отличать лису от других животных по внешним признакам.* | Мой дом  *Расширять представление о доме, о предметах обстановки, о домашних* *обязанностей всех членов семьи.* | Кем быть?  *Познакомить с названием профессий, показать важность и значимость каждой профессии.* | Зимушка-зима  *Закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму.* | |
| 2 | В гостях у сказки  *Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Словарный запас.* | Я и мое тело  *Развивать представления о себе - человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих возможностей.* | Зима  *Систематизировать знания о зиме в различных видах детской деятельности; учить называть признаки зимы, составлять рассказы по картинам.* | Будь осторожен!  *Закрепить знания о зимних забавах, навыки конструирования из бумаги; обучать осторожному поведению во время зимних игр и забав.* | |
| 3 | Зима, снежок  *Расширять знания о зиме, формировать представления о свойствах объектов окружения.* | Зима  *Формировать элементарные представления о зиме.* | Зимние забавы  *Расширять знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях, правилах безопасности зимой.* | Готовимся к новогоднему празднику  (Новогодней ёлке 320 лет)  *Знакомить с традициями Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье.* | |
| 4 | Новый год. Наша елочка.  *Уточнить понятия «елочные игрушки», учить узнавать и называть их, понимать их назначение.* | Новый год  *Способствовать накоплению ярких впечатлений о зиме, новогоднем празднике.* | Новый год  *Расширять знания о о новогоднем празднике, учить рассказывать о праздновании Нового года, дать знания об истории праздника, традициях в других странах.* | Зимние чудеса  *Закрепить знания о снеге, льде, морозных узорах на стекле* | |
| **январь** | 2 | Оденем куклу на прогулку  *Учить подбирать предметы одежды по назначению и запомнить последовательность одевания на прогулку.* | Русское народное творчество  *Знакомить с народным творчеством, предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением.* | Транспорт  Ознакомить с разными видами транспорта и их деталями, учить сравнивать и описывать транспортные средства, знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками, воспитывать уважение к труду водителя. | Неделя игры  *Дать представление о Святках, колядках, Рождестве.* | |
| 3 | Домашние животные  *Продолжать различать домашних животных и их детенышей.* | Мир предметов вокруг нас  *Расширять кругозор через знакомство с предметным миром.* | Машины специального назначения  *Дать знания о машинах специального назначения, учить рассказывать о них, сравнивать.* | Неделя творчества  *Познакомить с народными промыслами, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.* | |
| 4 | Собака с щенятами  *Закрепить знания о кошке с котятами и познакомить с собакой с щенятами.* | Мальчики и девочки  *Формировать гендерную принадлежность детей.* | Бытовая техника  *Расширить знания о бытовой технике и ее назначении, о правилах обращения с бытовыми приборами; учить рассказывать о них, сравнивать.* | Неделя познания. Зимушка хрустальная.  *Активизировать знания о неживой природе; познакомить с круговоротом воды в природе; учить описывать зиму, изображенную на картине.* | |
| **февраль** | 1 | Дикие животные  *Расширять представление от признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой.* | Мир животных и птиц  *Закрепить представление о лесе и его обитателях, о строении и особенностях жизни.* | Здоровье  Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. | Друзья спорта  *Развивать интерес к физической культуре и спорту.* | |
| 2 | Посуда для кукол  *Расширять знания детей о посуде, ее использовании.* | Я в обществе  *Помогать в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневной жизни.* | Наша Родина. Наш город.  *Развивать интерес к своему городу, изучению родного края; ознакомить с некоторыми городскими объектами, природой своего края, воспитывать чувство гордости, любви к Родине.* | Юные путешественники  *Активизировать знания о глобусе, материках и океанах, названиях некоторых рек и морей на карте мира.* | |
| 3 | Мои любимые папа и дедушка  *Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.* | Наши папы. Защитники Отечества.  *Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.* | День защитника Отечества  *Дать представление о государственном празднике, о его значении; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к представителям военных профессий.* | Защитники Отечества  *Закрепить знания о военных профессиях, значении этих профессий для нашей страны.* | |
| 4 | Доктор Айболит  *Познакомить с профессией врача, воспитывать уважение к ней, уточнить название и назначение медицинских инструментов.* | Неделя безопасности  *Обогащать представления о предметном мире и назначении предметов.* | Основы безопасности жизни  Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. | Народная культура в традиции  *Познакомить с некоторыми народными ремеслами, предметами русского быта, русскими народными играми и забавами.* | |
| **март** | 1 | Праздник мам и бабушек  *Помочь расшить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.* | Праздник -8 Марта  *Помочь расшить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.* | Мамин день  Воспитывать уважение и любовь к женщинам, готовность помогать им; учить рассказывать о маме, бабушке | Женский праздник  Расширить представление о празднике 8 Марта, об его истории возникновения. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. | |
| 2 | Наши комнатные растения  *Знакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними, учить различать основные части растений.* | Мы- помощники. Что мы умеем?  *Расширить представления о хозяйственно-бытовом труде.* | Весна  Ознакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать ее с другими временами года. | Уроки вежливости и этикета  *Знакомить с правилами этикета, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.* | |
| 3 | Наша мебель  *Учить называть и различать предметы мебели, уточнить представления об их назначении.* | Мой город. Моя малая Родина.  *Дать элементарные представления о родном городе.* | Растения садов и огородов  *Закрепить знания о садовых и огородных растениях, учить находить различия между ними, описывать их.* | Весна пришла!  *Расширить представления о характерных признаках весны; учить видеть и понимать красоту весеннего пейзажа через картины, музыку.* | |
| 4 | Транспорт  *Познакомить с грузовой и легковой машинами, учить их различать и называть.* | Книжкина неделя  *Обогащать читательский опыт, способствовать восприятию и пониманию текста.* | Растения лесов и лугов  *Познакомить с лесными и луговыми, лекарственными растениями, съедобными и несъедобными грибами, формировать умение сравнивать и описывать их.* | Неделя книги  Закрепить названия знакомых книг, имена известных авторов, расширить знания об изготовлении книг | |
| **апрель** | 1 | Весна  *Обобщить знания о весне, о временах года.* | Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными.  *Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма.* | Творческая мастерская  *Развивать познавательную активность, творческие способности и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.* | Неделя здоровья  *Способствовать укреплению психического и физического здоровья, самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей; актуализировать знания о полезных привычках, их значении для здоровья человека.* |
| 2 | Цветы  *Дать первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе.* | Весна – красна  *Закрепить представления о весенних изменениях в природе.* | День космонавтики  *Формировать начальное представление о космосе, космонавтах; воспитывать бережное отношение к планете Земля.* | Космические просторы  *Создать условия для получения знаний о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни.* |
| 3 | Птицы  *Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.* | Птицы  *Обогащать представления о птицах, их внешнем виде, образе жизни.* | Наши дома  *Дать знания о праве человека на жилье, о частях дома, назначении, разновидности домов*. | Юный гражданин  *Актуализировать знания о государственных символах России, символическом значении триколора, о разных народах, населяющих нашу страну.* |
| 4 | Что такое доброта?  *Формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему.* | Добрые волшебники  *Поощрять детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности. К положительным поступкам.* | Природный и рукотворный мир  *Расширить представление о понятии «природа»; познакомить, что материалы одни встречаются в природе, другие производятся людьми.* | Дорожная азбука  *Закрепить знания правил дорожного движения.* |
| **май** | 1 | Повар  *Познакомить с профессией повара.* | На улицах города  Формировать элементарные представления о правилам дорожного движения. | Подводный мир  *Дать представление о растительном и животном мире прудов, рек, морей; учить сравнивать подводных животных.* | 9 мая- День Победы  *Закрепить и расширить знания детей о героях, защищавших Родину во время ВОВ; познакомить с историей праздника 9 Мая.* |
| 2 | Магазин  *Обогащать словарь, формировать связную речь.* | Следопыты  *Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию.* | Насекомые  *Дать представление о насекомых и их строении; учить сравнивать и описывать их.* | Искусство и культура  Формировать представление о скульптуре как одном из жанров изобразительного искусства; познакомить с понятиями «архитектура» |
| 3 | Русские народные сказки  *Вызвать интерес к сказкам, формировать умение внимательно слушать.* | Мир вокруг нас  *Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире.* | На улицах города  Закреплять правила дорожного движения. | Опыты и эксперименты |
| 4 | Игры с песком и водой  *Поощрять детскую инициативу и самостоятельность.* | Зеленые друзья (растения)  Обогащать представления о растениях, воспитывать бережное отношение к ним. | Лето  *Расширять знания о сезонных признаках лета; учить составлять описательные рассказы.* | Экологическая тропа |

# Календарь праздников

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название праздника (события) | Краткая информационная справка | Рекомендуемое время проведения  праздника (события) | | Форма проведения мероприятия | Ответственный за проведение |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| День знаний | 1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах,  средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник  отмечают в школах. | 1 сентября | | Ознакомительный игровой квест,  экскурсия в школу с родителями | Музыкальный руководитель |
| Неделя безопасности | «Дети и ПДД» | 2-я неделя сентября  12 сентября - Всемирный день журавля | | - спортивный праздник | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп |
| Международный день красоты | Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство.  В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любуемся человеком обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году | 3-я неделя сентября  22 сентября— Всемирный день защиты слонов | | общая (по детскому саду) выставка  «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление  экспонатов (осенний букет, поделки из  природного материала и т. п.); | Воспитатели групп |
| Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) | По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется  организовать посещение финансовых организаций (банков, страховых компаний, пенсионных фондов,  фондовых бирж, музеев денег),  встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и  финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности. | 3-я неделя сентября | | НОД, викторины, игры на ИД, чтение  художественной литературы,  самостоятельная покупка в магазине (под  контролем родителей) | Воспитатели групп старшего  дошкольного возраста |
| День  воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников.  Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.  Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие  малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность. | 4-я неделя сентября | | выставка детских работ, праздничный концерт | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Международный день музыки | По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По  решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы  открывают новый концертный сезон | 1 -я неделя октября  1 октября — Международный день пожилых людей  5 октября — Всемирный день учителя | | конкурс «Серебристый голосок»;  музыкальная викторина; знакомство с муз.  инструментами | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день животных | Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими  «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всего  мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был  учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г. | 4 октября — Международный день животных  9 октября — Всероссийский день чтения | | экскурсия в зоопарк с родителями;  выставка рисунков (фотографий) домашних животных;  викторина «В мире животных» | Воспитатели групп |
| Международный день врача | «Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократа. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям.  Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана  международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье  оказываются под угрозой | 3 неделя октября  16 октября – Всемирный день хлеба | | спортивно-музыкальное развлечение (основы  ЗОЖ); экскурсия в поликлинику с родителями; беседа с  врачом | Инструктор по ФИЗО  Музыкальный руководитель |
| Международный день  анимации (мультфильмов ) | В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся  картинки Рейно стали предтечей  мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок . | 4-я неделя октября | | просмотр мультипли- кационного фильма; выставка работ  «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) | Воспитатели групп |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| День народного единства | 4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного  вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских  захватчиков.. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного  народного единения | 1 -я неделя ноября | | спортивное развлечение (подвижные игры народов России);  выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп |
| «Осенний калейдоскоп» |  | 2-я неделя ноября | | - музыкальный праздник | Музыкальный  руководитель |
| Всемирный день привет- ствий | Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-  американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радушные приветствия и просьба поприветствовать таким же  образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную  истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и  хорошего настроения! | 3-я неделя ноября | | вручение  приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы,  соседнего детского сада  и т. п.);  конкурс звуковых  приветствий (с использованием ИКТ) | Воспитатели групп |
| День матери | Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может  особо выразить благодарность своей маме | 4-я неделя ноября | | конкурс чтецов «Милой мамочке моей это  поздравленье...»; выставки рисунков («Моя мама»);  спортивный конкурс (с участием мам) | Инструктор по ФИЗО  Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Международный день инвалидов | Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов  весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с  инвалидностью паралимпийские игры.  Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение  внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия | 1-я неделя декабря  3 декабря – День Неизвестного солдата | | организация ярмарки; посещение специализи- рованных детских учреждений;  праздник-утренник с приглашением детей- инвалидов, воспиты- вающихся на дому;  письма-открытки для детей. | Воспитатели групп |
| Всемирный день футбола | Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами» историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры. Называлась игра «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживать  хорошую физическую форму. | 10 декабря  10 декабря – Международный день прав человека | | - спортивный праздник  «Школа мяча» | Инструктор по ФИЗО |
| Новый год | Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами  российского Нового года являются украшенные  расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах  мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают  самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо. | 3 - 4-я неделя декабря | | - новогодний утренник; карнавал;  костюмированный бал | Музыкальный руководитель |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Всемирный день «спасибо» | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно  его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было  сердечное» (Н. Некрасов) | 11 января | | - подведение итогов недели вежливости | Воспитатели групп |
| День снятия блокады города Ленинграда | 27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славы  России. | 27 января | | Презентации, стенды, беседы | Воспитатели групп |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| День доброты | Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое  качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми  людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как  можно больше и чаще делать добрые дела. | 1-я неделя февраля | | - подведение итогов недели добрых дел | Воспитатели групп |
| Международный день родного языка | По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения.  В России родными языками являются русский,  татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать.  Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван  содействовать языковому и культурному разнообразию мира. | 2-я неделя февраля | | фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую  загадку, сочинённую  детьми, и др.;  дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| День  защитника Отечества | Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно- морского флота).  Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. | 3-я неделя февраля | | спортивный праздник (с участием пап);  музыкально- театрализованный  досуг | Инструктор по ФИЗО,  музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **МАРТ** | | | | | |
| Международный женский день | В начале ХХ века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В  современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества. | 1-я неделя марта  2 марта — Всемирный день чтения вслух | | -утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных  совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая  сестрёнка») | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов | 21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый  «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от  экологических катастроф и опасностей, связанных с  хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь  пресную воду | 2 -я неделя марта | | праздник-эксперимен- тирование (с водой и землёй);  праздник «Да  здравствует вода!»; дидактическая игра  (викторина) «Наш дом -  Земля» | Воспитатели групп |
| Международный день театра | Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое  начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и  запоминающиеся. | 4-я неделя марта | | - сюжетно-ролевая игра  «Театр»;  Конкурс театрализованных представлений  -выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;  -посещение театра (с родителями) | Воспитатели Групп  Музыкальный руководитель |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Международный день птиц | Международный день птиц - праздник, близкий  сердцу любого человека. Праздник с начала ХХ века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к  сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих  домиков» в ожидании прилёта пернатых | 1 -я неделя апреля  1 апреля- день смеха | | выставка «Птицы  мира», «Птицы России» (лепка, рисование,  аппликация);  экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичьи голоса»,«Птичья  столовая» развешивание кормушек для птиц | Воспитатели групп |
| Международный день детской книги | В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги.  Адресовать именно детям свои произведения  зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей  А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой  фонд российской детской книги. | 2 апреля — Международный день детской книги | | выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);  экскурсия в библиотеку; встреча с детским  писателем,  художником-  иллюстратором на НОД на ИД | Воспитатели групп |
| Всемирный день здоровья | «Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не  наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо  осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время  становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром | 7 апреля | | - спортивный праздник (развлечение) | Инструктор по ФИЗО |
| День  космонавтики | Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и  космонавтики. В настоящее время небольшое  количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия | 12 апреля | | просмотр видеофильма (о космосе,  космических явлениях) сюжетно-ролевая игра  «Космонавты», «Косми- ческий корабль»; конструирование  ракеты, презентации, НОД на ИД | Воспитатели групп |
| Праздник весны и труда | У Праздника весны и труда богатая история. Когда- то он назывался Днём труда, потом Днём  международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В  настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на  собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека. | 4-я неделя апреля  **22 апреля** — Всемирный день Земли | | Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях | Воспитатели групп |
| **МАЙ** | | | | | |
| День Победы | День Победы — праздник победы Красной Армии и  советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.  В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах —  праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк». | 1 -я неделя мая | | Беседы, просмотр  видеофильма, возложение цветов к  памятникам погибших, участие в акции  «Бессмертный полк», конкурс чтецов,  музыкальные композиции. | Воспитатели  Групп,  музыкальный руководитель. |
| День музеев | Международный день музеев празднуется во всём  мире с 1977 года С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев  всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех.  Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с  24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения. | 3-я неделя мая | | посещение музея; развлечение «В гостях у старинных вещей» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу |  | 4-я неделя мая | | -посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ  -развлечение «Скоро в школу» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| Международный день  защиты детей | Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли  участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не  всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества | 1 июня | | - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка;  -развлечение, досуг | Музыкальный руководитель |
| Пушкинский день России | 6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день  рождения А. С.Пушкина и в его честь в течение  многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России | 1-я неделя июня  **6 июня**- Пушкинский день России | | конкурс чтецов  выставка рисунков  «Сказки Пушкина»; музыкально- театрализованное  представление «Луко- морье» | Воспитатели  Групп,  музыкальный руководитель |
| День России | 12 июня. Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и  справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян | 12 июня | | См. «День народного единства» | Инструктор по ФИЗО |
| Международный день друзей | Друг - тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит.  Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на  взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью  сами по себе.  Международный день друзей - праздник- напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба | 4-я неделя июня | | конкурс плакатов  «Дружат дети на планете»;  составление фотоальбома группы  «Наши дружные ребята»;  досуг «Дружба  верная...» (по мотивам художественных и  музыкальных  произведений) | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | Всероссийский праздник, получивший название  «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд  социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно. | 2-я неделя июля | | Изготовление рисунков и поздравлений родителям | Воспитатели групп |
| День рисования на асфальте | Дети обожают рисовать рисунки мелками на  асфальте и играть в нарисованные игры. Дети могут  играть на асфальтовых дорожках и тротуарах, одновременно проявляя своё творчество и  развиваясь физически. | 3-я неделя июля | | Рисунки на тему "Лето"  или "Детство" | Воспитатели  групп |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| Международный день светофора | Международный день светофора ежегодно  отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник  современных устройств. Компактный  автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных  перекрестках дорог. | 1-я неделя августа | Игровые соревнования с заданиями по ПДД  - спортивные развлечения,  соревнования, игры, конкурсы | |  |
| «Прощание с летом. Краски лета» |  | 3-я неделя августа | - музыкальное развлечение | |  |