#  Календарный план воспитательной работы на год. Календарь праздников.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Направление воспитания** |
| Группы | Патриотическое | Социальное | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| ***Ценности*** |
| *Родина, природа* | *Человек, семья, дружба, сотрудничество* | *Знание* | *Здоровье* | *Труд* | *Культура и красота* |
| 1 мл.группа | 1. -*формирование* любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. *-воспитание* любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. *-воспитание* уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. *-воспитание* любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
 | *-формирование* у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.*-Формирование* навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.-*Развитие* способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. | -*развитие* любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;*-формирование* ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; *-приобщение* ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). | *-обеспечение* построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;*-закаливание*, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; *-укрепление* опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;-*формирование* элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;*-организация* сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;*-воспитание* экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. |  *-ознакомление* с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.-*Формирование* навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.*-Формирование* трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). | *-формирование* культуры общения, поведения, этических представлений;*-воспитание* представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;*-развитие* предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; *воспитание* любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; *развитие* творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;*формирование* у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. |
| 2 мл. группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| Подготовительная к школе группа |

Календарный план на 2021/2022 у.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НЕДЕЛИ | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая, подготовительная к школе группы** |
| **сентябрь** | 1 | Здравствуй, детский сад!*Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления о ДОУ, правилах поведения.* | Мой детский сад*Вызвать радость от нахождения в детском саду.* | Наш детский сад*Воспитывать уважительное отношение к другим детям, сотрудникам ДОУ* | Сегодня дошколята, завтра –школьники*Познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках.* |
| 2 | Мой дом*Познакомить с разновидностями домов, его частями.* | Осень. Осенние дары природы*Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями об осени; закрепить признаки осени.* | Наши любимые игрушки*Учить рассказывать об игрушках, находить их общие и отличительные черты, воспитывать бережное отношение к игрушкам* | Осенняя пора, очей очарованье..*Развивать умение описывать осень, называть признаки осени, различия между летом и осенью.* |
| 3 | Предметы бытаЗнакомить с предметами быта, их названием и назначением. | Игрушки*Обогащать знания о назначении предметов, правилах безопасного пользования.* | Моя семья*Формировать добрые чувства по отношению к своим близким; учить рассказывать о своей семье, анализировать поступки людей.* | Труд людей осенью*Познакомить с трудом людей осенью, инструментами для труда и их назначением.* |
| 4 | Предметы трудаЗнакомить с предметами труда, их названием и назначением; обогащать представления о правилах их безопасного использования. | Золотая осень*Знакомить с сезонным явлением «золотая осень», с явлениями живой и неживой природы.* | Времена года*Уточнить названия времен года, их последовательность, характерные особенности; учить сравнивать, называя характерные признаки.* | Земля - наш общий дом*Формировать умение понимать знаки на карте; познакомить с названием стран, рек, озер, гор, национальностей. Воспитывать желание беречь Землю.* |
|  **октябрь** | 1 | Игрушки*Обогащать словарь по теме; учить узнавать игрушки по описанию, воспитывать бережное отношение к ним.* | Домашние животные*Расширять знания о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.* | Осень*Учить определять характерные признаки осени, сравнивать осень и лето, составлять описательные рассказы.* | Мой город*Познакомить с гербом родного города, с его достопримечательностями; формировать чувство любви к своему городу.* |
| 2 | Золотая осень*Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень», учить узнавать осенние признаки природы.* | Транспорт*Учить различать и называть транспортные средства, их составные части (кузов, кабина, колесо и др.)* | Наши домашние питомцы*Расширять знания детей о домашних животных и правилах безопасного поведения с ними; учить описывать домашних питомцев, заботиться о них* | Родная страна*Формировать представление о России, умение рассказать о стране; познакомить с государственными символами, воспитывать чувство любви к родной стране.* |
| 3 | Овощи*Познакомить с овощами, учить их название, цвет, форму.* | Я –человек*Развивать представление о человеке, об особенностях внешнего вида и строения человека.* | Веселое подворье*Закрепить знания об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних животных.* | Мир предметов и техники*Формировать знания о различных предметах, их назначении.* |
| 4 | Фрукты*Побуждать детей различать разные виды фруктов и правильно называть их.* | Труд взрослых. Профессии*Знакомить с трудом взрослых, с трудовыми обязанностями, важности всех профессий.* | Птицы*Обогащать представления о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения, учить составлять описательные рассказы.* | Труд взрослых. Профессии.*Познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.* |
| **ноябрь** | 1 | Кошка с котятами*Формировать представления о домашних животных, учить их называть. Выделять характерные особенности внешнего вида* | Дикие животные*Обогащать представлении о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с особенностями образа жизни.* | Животные средней полосы*Познакомить с животными средней полосы, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду* | Семья и семейные традиции*Закрепить представления о семье, семейных и родственных отношениях, о проявлении в семье заботы, любви, уважения друг к другу.* |
| 2 | Петушок с семьей*Знакомить с понятием «семья» на примере петушка; познакомить с внешним видом петуха, его повадками.* | Моя семья*Формировать представления о семье, сходстве родственников, близнецов, учить называть членов семьи, их действия.* | Животные жарких стран*Познакомить с животными жарких стран, учить описывать их, сравнивать по величине и внешнему виду* | Наши добрые дела*Воспитывать вежливость, желание оказать помощь; учить анализировать поступки людей.* |
| 3 | День рождения куклы*Продолжать учить вести диалог с воспитателем; приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.* | Я хороший, ты хороший. Как себя вести. Учимся дружить.*Воспитание толерантности, любви и уважения к окружающим.* | Животные Севера*Познакомить с животными севера, их особенностями внешнего вида* | Поздняя осень*Закрепить умение называть приметы поздней осени, сравнивать позднюю и раннюю осень.* |
| 4 | Зайка и медведь*Закрепить знания о лесных животных; воспитывать любовь ко всему живому.* | Музыка*Стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песни.* | Предметы быта. Инструменты.*Познакомить с названием инструментов, их назначением, способами использования.* | Мир комнатных растений*Ознакомить с названиями комнатных растений, учить ухаживать за ними.* |
| **декабрь** | 1 | В гостях у лисички*Учить отличать лису от других животных по внешним признакам.* | Мой дом*Расширять представление о доме, о предметах обстановки, о домашних* *обязанностей всех членов семьи.* | Кем быть?*Познакомить с названием профессий, показать важность и значимость каждой профессии.* | Зимушка-зима*Закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму.* |
| 2 | В гостях у сказки*Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Словарный запас.* | Я и мое тело*Развивать представления о себе - человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих возможностей.* | Зима*Систематизировать знания о зиме в различных видах детской деятельности; учить называть признаки зимы, составлять рассказы по картинам.* | Будь осторожен!*Закрепить знания о зимних забавах, навыки конструирования из бумаги; обучать осторожному поведению во время зимних игр и забав.* |
| 3 | Зима, снежок*Расширять знания о зиме, формировать представления о свойствах объектов окружения.* | Зима*Формировать элементарные представления о зиме.* | Зимние забавы*Расширять знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях, правилах безопасности зимой.* | Готовимся к новогоднему празднику(Новогодней ёлке 320 лет)*Знакомить с традициями Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье.* |
| 4 | Новый год. Наша елочка.*Уточнить понятия «елочные игрушки», учить узнавать и называть их, понимать их назначение.* | Новый год*Способствовать накоплению ярких впечатлений о зиме, новогоднем празднике.* | Новый год*Расширять знания о о новогоднем празднике, учить рассказывать о праздновании Нового года, дать знания об истории праздника, традициях в других странах.* | Зимние чудеса*Закрепить знания о снеге, льде, морозных узорах на стекле* |
| **январь** | 2 | Оденем куклу на прогулку*Учить подбирать предметы одежды по назначению и запомнить последовательность одевания на прогулку.* | Русское народное творчество*Знакомить с народным творчеством, предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением.* | ТранспортОзнакомить с разными видами транспорта и их деталями, учить сравнивать и описывать транспортные средства, знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками, воспитывать уважение к труду водителя. | Неделя игры*Дать представление о Святках, колядках, Рождестве.* |
| 3 | Домашние животные*Продолжать различать домашних животных и их детенышей.* | Мир предметов вокруг нас*Расширять кругозор через знакомство с предметным миром.* | Машины специального назначения*Дать знания о машинах специального назначения, учить рассказывать о них, сравнивать.* | Неделя творчества*Познакомить с народными промыслами, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.* |
| 4 | Собака с щенятами*Закрепить знания о кошке с котятами и познакомить с собакой с щенятами.* | Мальчики и девочки*Формировать гендерную принадлежность детей.* | Бытовая техника*Расширить знания о бытовой технике и ее назначении, о правилах обращения с бытовыми приборами; учить рассказывать о них, сравнивать.* | Неделя познания. Зимушка хрустальная.*Активизировать знания о неживой природе; познакомить с круговоротом воды в природе; учить описывать зиму, изображенную на картине.* |
| **февраль** | 1 | Дикие животные*Расширять представление от признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой.* | Мир животных и птиц*Закрепить представление о лесе и его обитателях, о строении и особенностях жизни.* | ЗдоровьеФормировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; развивать представления о человеке, об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. | Друзья спорта*Развивать интерес к физической культуре и спорту.* |
| 2 | Посуда для кукол*Расширять знания детей о посуде, ее использовании.* | Я в обществе*Помогать в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневной жизни.* | Наша Родина. Наш город.*Развивать интерес к своему городу, изучению родного края; ознакомить с некоторыми городскими объектами, природой своего края, воспитывать чувство гордости, любви к Родине.* | Юные путешественники*Активизировать знания о глобусе, материках и океанах, названиях некоторых рек и морей на карте мира.* |
| 3 | Мои любимые папа и дедушка*Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.* | Наши папы. Защитники Отечества.*Познакомить с государственным праздником- Днем Защитника Отечества и его значением.* | День защитника Отечества*Дать представление о государственном празднике, о его значении; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к представителям военных профессий.* | Защитники Отечества*Закрепить знания о военных профессиях, значении этих профессий для нашей страны.* |
| 4 | Доктор Айболит*Познакомить с профессией врача, воспитывать уважение к ней, уточнить название и назначение медицинских инструментов.* | Неделя безопасности*Обогащать представления о предметном мире и назначении предметов.* | Основы безопасности жизниОбогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.  | Народная культура в традиции*Познакомить с некоторыми народными ремеслами, предметами русского быта, русскими народными играми и забавами.* |
| **март** | 1 | Праздник мам и бабушек*Помочь расшить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.* | Праздник -8 Марта*Помочь расшить представление о маме; обогащать знания о семье и родственниках.* | Мамин деньВоспитывать уважение и любовь к женщинам, готовность помогать им; учить рассказывать о маме, бабушке | Женский праздникРасширить представление о празднике 8 Марта, об его истории возникновения. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. |
| 2 | Наши комнатные растения*Знакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними, учить различать основные части растений.* | Мы- помощники. Что мы умеем?*Расширить представления о хозяйственно-бытовом труде.* | ВеснаОзнакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать ее с другими временами года. | Уроки вежливости и этикета*Знакомить с правилами этикета, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.* |
| 3 | Наша мебель*Учить называть и различать предметы мебели, уточнить представления об их назначении.* | Мой город. Моя малая Родина.*Дать элементарные представления о родном городе.* | Растения садов и огородов*Закрепить знания о садовых и огородных растениях, учить находить различия между ними, описывать их.* | Весна пришла!*Расширить представления о характерных признаках весны; учить видеть и понимать красоту весеннего пейзажа через картины, музыку.* |
| 4 | Транспорт*Познакомить с грузовой и легковой машинами, учить их различать и называть.* | Книжкина неделя*Обогащать читательский опыт, способствовать восприятию и пониманию текста.* | Растения лесов и лугов*Познакомить с лесными и луговыми, лекарственными растениями, съедобными и несъедобными грибами, формировать умение сравнивать и описывать их.* | Неделя книгиЗакрепить названия знакомых книг, имена известных авторов, расширить знания об изготовлении книг |
| **апрель** | 1 | Весна*Обобщить знания о весне, о временах года.* | Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными.*Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма.* | Творческая мастерская*Развивать познавательную активность, творческие способности и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.* | Неделя здоровья*Способствовать укреплению психического и физического здоровья, самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей; актуализировать знания о полезных привычках, их значении для здоровья человека.* |
| 2 | Цветы*Дать первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе.* | Весна – красна*Закрепить представления о весенних изменениях в природе.* | День космонавтики*Формировать начальное представление о космосе, космонавтах; воспитывать бережное отношение к планете Земля.* | Космические просторы*Создать условия для получения знаний о профессии ученых, изучающих космос, небесные тела, космонавтах, значении этих профессий в нашей жизни.* |
| 3 | Птицы*Закрепить знания об отличительных особенностях птиц.* | Птицы*Обогащать представления о птицах, их внешнем виде, образе жизни.* | Наши дома*Дать знания о праве человека на жилье, о частях дома, назначении, разновидности домов*. | Юный гражданин*Актуализировать знания о государственных символах России, символическом значении триколора, о разных народах, населяющих нашу страну.* |
| 4 | Что такое доброта?*Формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему.* | Добрые волшебники*Поощрять детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности. К положительным поступкам.* | Природный и рукотворный мир*Расширить представление о понятии «природа»; познакомить, что материалы одни встречаются в природе, другие производятся людьми.* | Дорожная азбука*Закрепить знания правил дорожного движения.* |
| **май** | 1 | Повар*Познакомить с профессией повара.* | На улицах городаФормировать элементарные представления о правилам дорожного движения. | Подводный мир*Дать представление о растительном и животном мире прудов, рек, морей; учить сравнивать подводных животных.* | 9 мая- День Победы*Закрепить и расширить знания детей о героях, защищавших Родину во время ВОВ; познакомить с историей праздника 9 Мая.* |
| 2 | Магазин*Обогащать словарь, формировать связную речь.* | Следопыты*Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию.* | Насекомые *Дать представление о насекомых и их строении; учить сравнивать и описывать их.* | Искусство и культураФормировать представление о скульптуре как одном из жанров изобразительного искусства; познакомить с понятиями «архитектура» |
| 3 | Русские народные сказки*Вызвать интерес к сказкам, формировать умение внимательно слушать.* | Мир вокруг нас*Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире.* | На улицах городаЗакреплять правила дорожного движения.  | Опыты и эксперименты |
| 4 | Игры с песком и водой*Поощрять детскую инициативу и самостоятельность.* | Зеленые друзья (растения)Обогащать представления о растениях, воспитывать бережное отношение к ним. | Лето*Расширять знания о сезонных признаках лета; учить составлять описательные рассказы.* | Экологическая тропа |

# Календарь праздников

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название праздника (события) | Краткая информационная справка | Рекомендуемое время проведенияпраздника (события) | Форма проведения мероприятия | Ответственный за проведение |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| День знаний | 1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах,средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздникотмечают в школах. | 1 сентября | Ознакомительный игровой квест,экскурсия в школу с родителями | Музыкальный руководитель |
| Неделя безопасности | «Дети и ПДД» | 2-я неделя сентября12 сентября - Всемирный день журавля | - спортивный праздник | Инструктор по ФИЗОВоспитатели групп |
| Международный день красоты | Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство.В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любуемся человеком обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году | 3-я неделя сентября22 сентября— Всемирный день защиты слонов | общая (по детскому саду) выставка«Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представлениеэкспонатов (осенний букет, поделки изприродного материала и т. п.); | Воспитатели групп |
| Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) | По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуетсяорганизовать посещение финансовых организаций (банков, страховых компаний, пенсионных фондов,фондовых бирж, музеев денег),встречи с интересными людьми в сфере бизнеса ифинансов, а также провести занятие по финансовой грамотности. | 3-я неделя сентября | НОД, викторины, игры на ИД, чтениехудожественной литературы,самостоятельная покупка в магазине (подконтролем родителей) | Воспитатели групп старшегодошкольного возраста |
| Деньвоспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников.Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействиемалышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность. | 4-я неделя сентября | выставка детских работ, праздничный концерт | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Международный день музыки | По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». Порешению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективыоткрывают новый концертный сезон | 1 -я неделя октября1 октября — Международный день пожилых людей5 октября — Всемирный день учителя | конкурс «Серебристый голосок»;музыкальная викторина; знакомство с муз.инструментами | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день животных | Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими«меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всегомира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, былучреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г. | 4 октября — Международный день животных 9 октября — Всероссийский день чтения | экскурсия в зоопарк с родителями;выставка рисунков (фотографий) домашних животных;викторина «В мире животных» | Воспитатели групп |
| Международный день врача | «Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократа. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям.Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была созданамеждународная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровьеоказываются под угрозой | 3 неделя октября16 октября – Всемирный день хлеба | спортивно-музыкальное развлечение (основыЗОЖ); экскурсия в поликлинику с родителями; беседа сврачом | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель |
| Международный деньанимации (мультфильмов ) | В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиесякартинки Рейно стали предтечеймультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок . | 4-я неделя октября | просмотр мультипли- кационного фильма; выставка работ«Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) | Воспитатели групп |
| **НОЯБРЬ** |
| День народного единства | 4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разноговероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовскихзахватчиков.. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинногонародного единения | 1 -я неделя ноября | спортивное развлечение (подвижные игры народов России);выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей | Инструктор по ФИЗОВоспитатели групп |
| «Осенний калейдоскоп» |  | 2-я неделя ноября | - музыкальный праздник | Музыкальныйруководитель |
| Всемирный день привет- ствий | Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радушные приветствия и просьба поприветствовать таким жеобразом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевиднуюистину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций ихорошего настроения! | 3-я неделя ноября | вручениеприветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы,соседнего детского садаи т. п.);конкурс звуковыхприветствий (с использованием ИКТ) | Воспитатели групп |
| День матери | Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, можетособо выразить благодарность своей маме | 4-я неделя ноября | конкурс чтецов «Милой мамочке моей этопоздравленье...»; выставки рисунков («Моя мама»);спортивный конкурс (с участием мам) | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Международный день инвалидов | Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидоввесьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей синвалидностью паралимпийские игры.Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечениевнимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия | 1-я неделя декабря3 декабря – День Неизвестного солдата | организация ярмарки; посещение специализи- рованных детских учреждений;праздник-утренник с приглашением детей- инвалидов, воспиты- вающихся на дому;письма-открытки для детей. | Воспитатели групп |
| Всемирный день футбола | Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами» историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры. Называлась игра «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживатьхорошую физическую форму. | 10 декабря10 декабря – Международный день прав человека | - спортивный праздник«Школа мяча» | Инструктор по ФИЗО |
| Новый год | Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметамироссийского Нового года являются украшенныерасписными игрушками и гирляндами ёлки, запахмандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадываютсамые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо. | 3 - 4-я неделя декабря | - новогодний утренник; карнавал;костюмированный бал | Музыкальный руководитель |
| **ЯНВАРЬ** |
| Всемирный день «спасибо» | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известноего происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо былосердечное» (Н. Некрасов) | 11 января | - подведение итогов недели вежливости | Воспитатели групп |
| День снятия блокады города Ленинграда | 27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27 января - День воинской славыРоссии. | 27 января | Презентации, стенды, беседы | Воспитатели групп |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| День доброты | Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческоекачество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрымилюдьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо какможно больше и чаще делать добрые дела. | 1-я неделя февраля | - подведение итогов недели добрых дел | Воспитатели групп |
| Международный день родного языка | По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения.В России родными языками являются русский,татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать.Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призвансодействовать языковому и культурному разнообразию мира. | 2-я неделя февраля | фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшуюзагадку, сочинённуюдетьми, и др.;дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Деньзащитника Отечества | Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно- морского флота).Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. | 3-я неделя февраля | спортивный праздник (с участием пап);музыкально- театрализованныйдосуг | Инструктор по ФИЗО,музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **МАРТ** |
| Международный женский день | В начале ХХ века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. Всовременной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества. | 1-я неделя марта2 марта — Всемирный день чтения вслух | -утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленныхсовместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимаясестрёнка») | Музыкальный руководитель |
| Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов | 21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый«мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли отэкологических катастроф и опасностей, связанных схозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречьпресную воду | 2 -я неделя марта | праздник-эксперимен- тирование (с водой и землёй);праздник «Даздравствует вода!»; дидактическая игра(викторина) «Наш дом -Земля» | Воспитатели групп |
| Международный день театра | Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, котороеначинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие изапоминающиеся. | 4-я неделя марта | - сюжетно-ролевая игра«Театр»;Конкурс театрализованных представлений-выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;-посещение театра (с родителями) | Воспитатели ГруппМузыкальный руководитель |
| **АПРЕЛЬ** |
| Международный день птиц | Международный день птиц - праздник, близкийсердцу любого человека. Праздник с начала ХХ века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, ксожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьихдомиков» в ожидании прилёта пернатых | 1 -я неделя апреля 1 апреля- день смеха | выставка «Птицымира», «Птицы России» (лепка, рисование,аппликация);экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичьи голоса»,«Птичьястоловая» развешивание кормушек для птиц | Воспитатели групп |
| Международный день детской книги | В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги.Адресовать именно детям свои произведениязарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детейА.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотойфонд российской детской книги. | 2 апреля — Международный день детской книги | выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);экскурсия в библиотеку; встреча с детскимписателем,художником-иллюстратором на НОД на ИД | Воспитатели групп |
| Всемирный день здоровья | «Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем ненаверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливоосознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое времястановятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром | 7 апреля | - спортивный праздник (развлечение) | Инструктор по ФИЗО |
| Денькосмонавтики | Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации икосмонавтики. В настоящее время небольшоеколичество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия | 12 апреля | просмотр видеофильма (о космосе,космических явлениях) сюжетно-ролевая игра«Космонавты», «Косми- ческий корабль»; конструированиеракеты, презентации, НОД на ИД | Воспитатели групп |
| Праздник весны и труда | У Праздника весны и труда богатая история. Когда- то он назывался Днём труда, потом Днёммеждународной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. Внастоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ насобственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека. | 4-я неделя апреля**22 апреля** — Всемирный день Земли | Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях | Воспитатели групп |
| **МАЙ** |
| День Победы | День Победы — праздник победы Красной Армии исоветского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах —праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».  | 1 -я неделя мая | Беседы, просмотрвидеофильма, возложение цветов кпамятникам погибших, участие в акции«Бессмертный полк», конкурс чтецов,музыкальные композиции. | ВоспитателиГрупп,музыкальный руководитель. |
| День музеев | Международный день музеев празднуется во всёммире с 1977 года С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музееввсегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех.Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения. | 3-я неделя мая | посещение музея; развлечение «В гостях у старинных вещей» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу |  | 4-я неделя мая | -посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ-развлечение «Скоро в школу» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **ИЮНЬ** |
| Международный деньзащиты детей | Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём принялиучастие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети невсегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества | 1 июня | - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка;-развлечение, досуг | Музыкальный руководитель |
| Пушкинский день России | 6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В деньрождения А. С.Пушкина и в его честь в течениемногих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России | 1-я неделя июня**6 июня**- Пушкинский день России | конкурс чтецоввыставка рисунков«Сказки Пушкина»; музыкально- театрализованноепредставление «Луко- морье» | ВоспитателиГрупп,музыкальный руководитель |
| День России | 12 июня. Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе исправедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян | 12 июня | См. «День народного единства» | Инструктор по ФИЗО |
| Международный день друзей | Друг - тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит.Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные навзаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностьюсами по себе.Международный день друзей - праздник- напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба | 4-я неделя июня | конкурс плакатов«Дружат дети на планете»;составление фотоальбома группы«Наши дружные ребята»;досуг «Дружбаверная...» (по мотивам художественных имузыкальныхпроизведений) | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | Всероссийский праздник, получивший название«День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фондсоциально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно. | 2-я неделя июля | Изготовление рисунков и поздравлений родителям | Воспитатели групп |
| День рисования на асфальте | Дети обожают рисовать рисунки мелками наасфальте и играть в нарисованные игры. Дети могутиграть на асфальтовых дорожках и тротуарах, одновременно проявляя своё творчество иразвиваясь физически. | 3-я неделя июля | Рисунки на тему "Лето"или "Детство" | Воспитателигрупп |
| **АВГУСТ** |
| Международный день светофора | Международный день светофора ежегодноотмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественниксовременных устройств. Компактныйавтоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложныхперекрестках дорог. | 1-я неделя августа | Игровые соревнования с заданиями по ПДД- спортивные развлечения,соревнования, игры, конкурсы |  |
| «Прощание с летом. Краски лета» |  | 3-я неделя августа | - музыкальное развлечение |  |