

*«Принцип здорового образа жизни, принцип оптимальных физических нагрузок, человек должен усваивать как элементы культуры в худшем случае со школьной скамьи, в лучшем - еще раньше, в семье, в детском саду...»*  
Н. М. Амосов

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы будем говорить с вами о сохранении здоровья и физическом развитии воспитанников. Я предлагаю проверить в какой физической форме мы находимся.

Прошу встать в круг, взяться за руки, по кругу передать обруч, не разжимая рук.

- Сложно было?

Как приятно быть уверенным в том, что есть рука помощи от коллег, сообща, мы обязательно со всем справимся.

Тема: «Будем здоровы!»

Цель: Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей.

Повестка:

1. Введение в тему.
2. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ №45.
3. Анализ анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни в вашей семье».
4. Роль воспитателя в физическом развитии и сохранении здоровья детей. Анализ открытых занятий.
5. Деятельность инструктора по физическому воспитанию.
6. «Педагогическое выгорание».
7. Ярмарка педагогических идей.
8. Подведение итогов педсовета (Решение педсовета)

**1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников** – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Предлагаю определить участников Сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического развития

- родители
- воспитатели
- медсестра
- инструктор
- специалисты

Через какие формы работы, направления:

- двиг.активность
- НОД
- утр.гимнастика
- прогулка
- соблюдение режима
- закаливание
- РППС и т.д.

2. И вот наш разговор сегодня хотелось бы построить через участников взаимодействия. И начать разговор предлагаю с медицинской сестры.

О состоянии здоровья наших воспитанников.

-Ваши рекомендации педагогам.

3. О том, какую позицию занимают родители в формировании Здорового образа жизни детей – заслушаем итоги анкетирования.

- Ваши рекомендации....

4. Главные помощники родителям, участники решения годовых задач- воспитатели.

В начале беседы мы перечисляли виды деятельности, которыми занимаются дети в течение дня.

Сегодня посмотрели непосредственно-образовательную деятельность.

Проанализируем. Пожалуйста, самоанализ.

5. А сейчас я приглашаю инструктора по физическому воспитанию, который вносит большой вклад в сохранение и укрепление здоровья.

6. Большое значение зависит от педагога, от его компетентности, от его настроения, от его желания взаимодействовать с детьми (не учить взаимодействовать). Слово педагогу-психологу.

7. Что ж, а сейчас мы отправимся на ярмарку. И чтобы у вас была возможность приобрести товар- мы выплатим каждому премию - всем по 3 рубля.

Ярмарка, ярмарка

Всех нас зазывает и в гости приглашает.

Здесь товары необычные

Для торговля непривычные:

Пособия разные продаются

Игры, конспекты почти даром раздаются.

На Ярмарку педагогических идей заявилось 9 участников. Каждый участник презентует свой «товар» по очереди (не более 5 минут). По окончании всех

презентаций, мы сможем сделать свой выбор (3 рубля за один товар или по 1рублю за 3 товара).

Каждая хозяйка подсчитает вырученную сумму, определится победитель.

-Вручение сертификатов, диплома победителя.

## 8. Проект решения педсовета (на слайде), ваши предложения.

- *Регулярно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующие формированию навыков здорового образа жизни, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.*

Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ

- *Пополнять РППС в ДООУ с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДООУ.*

Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ

- *Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы.*

Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги ДООУ

- *Разработать информационный материал для родителей по теме «ЗОЖ»*

Срок исполнения: до 1 апреля. Ответственные: воспитатели

- *Провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.*

Срок исполнения: до 15 апреля. Ответственные: воспитатели ДООУ

## Приложение

### Анкета для родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье»

**Уважаемые родители! Просим ответить на 11 вопросов. В заполнении анкеты следует подчеркнуть ответ, либо написать свой вариант ответа. Анонимно и честно.**

1. Утро в вашей семье всегда начинается с зарядки? НЕТ ДА

2. Проводятся ли в вашей семье закаливающие процедуры?

НЕТ ДА какие: \_\_\_\_\_

3. Занимается ли ребенок в спортивной секции?

НЕТ ДА какой: \_\_\_\_\_

4. Вашей семье сложно придерживаться здорового питания? Вы любите себя побаловать чипсами и т.п.?

НЕТ ДА \_\_\_\_\_

5. В выходные Вы всегда находите время для прогулок с ребенком по парку, на детской площадке или загородом?

НЕТ ДА \_\_\_\_\_

6. В детский сад и обратно Вы ходите с ребенком пешком, чтобы подышать воздухом?

НЕТ ДА \_\_\_\_\_

7. Перед сном Ваш ребенок чистит зубы?

НЕТ ДА \_\_\_\_\_