

Описание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ №45 г.Канска

РППС спроектирована в соответствии с Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда групп отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы сформирована с учётом возможности разнообразного использования её составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Сюжетно-ролевые игры

Для девочек созданы **сюжетно-ролевые игры** «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центрах имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки.





Наибольший интерес для мальчиков представляют **сюжетно - ролевые игры** «Пароход», «Автобус», имеются различные виды конструкторов, наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.



В центрах краеведения размещаются государственная символика родного города, края и России. В них находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Дети могут познакомиться с

традициями, культурой, бытом и памятными местами. В результате взаимодействия с родителями центры пополняются макетами и военной техникой.



Центры «Безопасности» оснащены необходимыми атрибутами: пожарной машиной, игрушками, дидактическими играми, плакатами. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.





Центры «Юные исследователи» развивают познавательно-исследовательскую деятельность детей, формируют познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр- экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности.





Центры «Природы» помогают развивать наблюдательность, воспитывают у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому, ответственность за благополучие существ, нуждающихся в покровительстве. Дети учатся видеть красоту природы, находить эстетические свойства растений и животных, создавать красоту своими руками. В центре имеются комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей, календарь природы, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь же представлены буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.



Центры «Здоровейка» предназначены для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью. Данные центры помогают воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укреплять мышцы нижних и

верхних конечностей, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний. Это одни из самых любимых детьми центров в группах. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Центры оснащены массажными ковриками, атрибутами для проведения подвижных игр, гимнастическими палочками, резиновыми и мягкими мячами разного размера, скакалками, султанчиками, вертушками.



Центры «Книги» формируют навыки слушания художественной литературы,

умения обращаться с книгой. Обогащают и расширяют представления об окружающем мире. Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, игрушки для обыгрывания, картотека детских писателей.



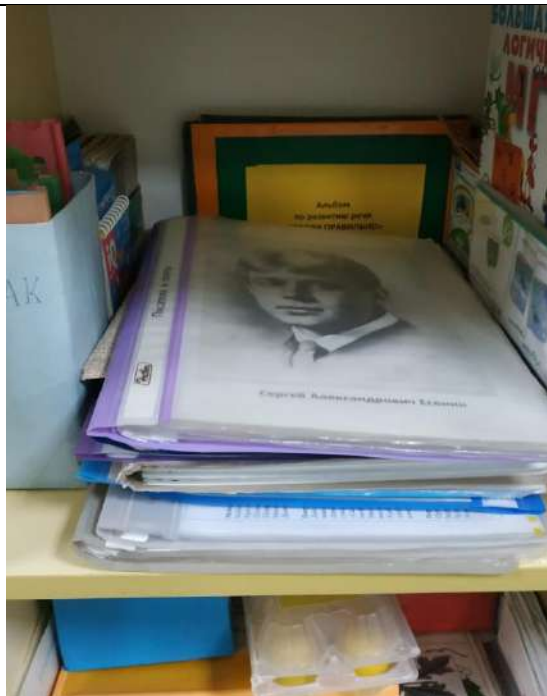
Центры «Сказка» - важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Представлено многообразие видов театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых и деревянных игрушек,

театр «би-ба-бо», театр игрушек – самоделок).



В центрах **речевого развития** содержатся: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики

рук. Картотека по развитию связной речи содержит различные группы дидактических игр, направленных на развитие речи детей: игры на развитие словаря, игры по формированию грамматического строя речи, игры на речевые процессы и т.д. Центр речевого развития содержит авторские дидактические игры.



Центры «Почемучки» оснащены разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Центр наполнен математическими загадками; логическими играми (игра Никитина, Танграм, Колумбово яйцо, Волшебный круг, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры

Воскобовича и др.); развивающими играми (шашки, нарды, лото-бочонки); игры на развитие сенсорных чувств и формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени; счетный и наглядный материал; измерительные материалы.

Весь игровой и дидактический материал расположен на уровне глаз ребёнка и на открытых полках, обеспечивающих легкий доступ детей.



Центры «Творчества» развивают интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центры творчества оснащены дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.





Центры для уединения и отдыха ребенка.

Центры обеспечивают благоприятное эмоциональное состояние детей. Здесь ребенок может отдохнуть, побыть наедине с собой или поиграть в сюжетные игры.



В обстановку групп, кроме игр и оборудования, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые пособия, ориентированные на зону ближайшего развития. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Всё пространство групп используется для решения воспитательно - образовательных задач и темы недели.

В группах оборудованы информационные стены – магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки.



Детский сад в летний период



Спортивный и музыкальный зал



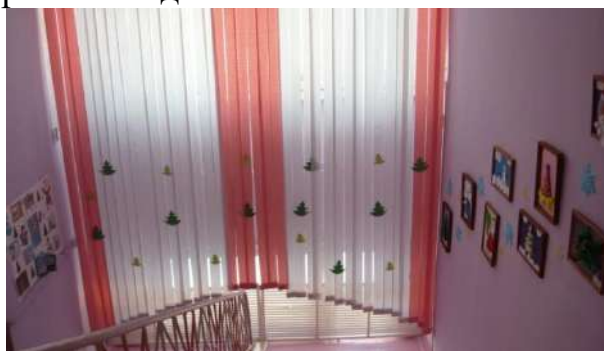
Оформление коридора

Площадка для изучения ПДД





Оформление лестничных пролетов работами детей



Мини-музей



Мини-музей

