Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе МБДОУ №45 «Снегурочка»

(20-24 сентября 2021г.)

Воспитатель: О.Н.Жабинская

**Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».**

**Инвентарь:**погремушки из расчета по 2 штуки на каждого ребенка.

Есть веселые игрушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

***1. «Поиграй перед собой»***

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***2. «Покажи и поиграй»***

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

***3.«Погремушки к коленям»***

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

***4.«Прыг-скок»***

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.

***5.«Погремушкам спать пора»***

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

**III часть**. Спокойная ходьба.

**Гимнастика после сна**

**для детей второй младшей группы**

**Комплекс №1**

1. «Потягивание»

И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

И.п. – выдох(4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

вернуться в и.п.(4-6 раз)

3.«Велосипед»

И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

*Ехали медведи на велосипеде,*

*А за ними кот, задом наперед.*

«Музыканты»

*Мы играем на гармошке,*

*Громко хлопаем в ладошки.*

*Наши ножки: топ, топ.*

*Наши ручки: хлоп, хлоп!*

*Вниз ладошки опускаем,*

*Отдыхаем, отдыхаем.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | «Игрушки». С 20.09.2021г.-24.09.2021г.Фотоколлаж «Мои любимые игрушки»Жабинская О.Н.24.09.2021г. |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индиви-****дуальная****деятель-****ность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| Понедельник20.09.2021 | **Познавательное развитие/предметный мир****Тема:** Поезд. Обследование поезда.**Задачи:** Познакомить детей с транспортным средством поезд. Формировать представление детей о транспортном средстве поезде. Дать представление о профессии машинист.Образовательная деятельность:1. Приветствие « Здравствуйте»
2. Артикуляционная гимнастика «Здравствуйте».
3. Проблемная ситуация.
4. Отгадывание загадок о транспорте.
5. Обследование игрушки (назвать основные части).

Рефлексия.**Художественно-эстетическое развитие/рисование****Тема:** «Мяч».**Задачи:** Учить правильно, держать тампон, набирать аккуратно краску. Закреплять названия цветов. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.Образовательная деятельность:1. Отгадывание загадки о мяче.
2. Сюрпризный момент.
3. Физминутка: «Мой веселый звонкий мяч».
4. Показ с объяснением.
5. Творческая деятельность детей.
6. Выставка детских работ.
7. Рефлексия.

  | Работа по звуковой культуре речи «Назови, что это за **игрушка**» с Ирой Т., Сашей М.Цель: Учить проговаривать слова. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки». Беседа " **Игрушки**, которые живут в нашей **группе**". Цель: познакомить с **игрушками в групповой комнате**, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к **игрушкам**. Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности). Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».**Прогулка** Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Карусель»,«Акула и рыбки».Труд: Убираем **игрушки** после игр на участке. Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.**II половина дня**Гимнастика после сна. Комплекс №1Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.Д/и «Чего не стало»Игры со спортивным оборудованием «Прокати мяч под аркой».Чтение произведения«Кукла Яринка». Й.Чапек (пер.Г.Лукина) Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми **игрушками**. Цель: Развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию. **Прогулка** Наблюдение за небом и облаками. Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «туча»; воспитывать познавательный интерес к природе.Труд. Уборка участка. Цель: Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. Формировать элементарные трудовые навыки.Игры с выносным материалом по желанию детей.Подвижная игра  «Береги предмет», «Беги ко мне». | Оборудование: механическая игрушка поезд, изображение поезда.Игрушка мяч, бумага, краски, ватные палочки, салфетки, баночки-непроливайки.Кубики и формочки на каждого ребенка для игры спеском, кукла, машинки. |
| Вторник 21.09.2021г. | **Физическое развитие****Тема:** «Кто быстрее».**Задачи:** развивать умение ориентироваться в пространстве при передвижении по залу; воспитывать чувство товарищества, смелость.Образовательная деятельность:Вводная ходьба.Построение в колоннуХодьба и бег по периметру.ОРУ – без предметов.П/игра «Наседка и цыплята»Игра м/подвижности «Листики» **Познавательное развитие/математика****Тема:**Игра «Большая матрешка и маленькая матрешка»* **Задачи:** учить различать матрешек по размеру (больше, меньше), [развивать речь, внимание](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplanetadetstva.net%2Fpedagogam%2Fsrednyaya-gruppa%2Fdidakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), память.

Образовательная деятельность:1. Сюрпризный момент. Появление матрёшки.
2. Просмотр картинок с изображение матрёшек.
3. Физминутка
4. Игра «Большая матрешка и маленькая матрешка».
5. Рефлексия.
 | Д/ и: «Подбери шарики к нитке» с Сашей Н., Алиной А.Цель*:*развитие цветовосприятие; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки». Беседа «Береги игрушки» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними.Отгадывание загадок о игрушках.  Кукла. Обследование куклы.Д/и «Оденем куклу на прогулку»**Прогулка** П/и «Самолёты», «Пузырь».Трудовая деятельность: собрать листочки и веточки на веранде. Цель: Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. Формировать элементарные трудовые навыки.Упражнение «Кукла Маша умывается». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.**II половина дня**Гимнастика после сна. Комплекс №1Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.Игра с куклой «Угостим куклу чаем».Заучивание стихотворения:*Мяч летает полосатый,**В мяч играют медвежата.**- Можно мне? –**Спросила мышка,**- Что ты! Ты еще малышка.*Цель: обогащать активный словарь детей, развивать речь детей. Упражнения «Весёлые раскраски». Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.**Прогулка** Наблюдение за птицами.Цели: прививать желание заботиться о птицах; продолжать формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Труд: Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнениюэлементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); продолжать воспитывать желание ухаживать за животными.Игры с выносным материалом по желанию детей.Подвижная игра «Самолёты», «Пузырь». | Оборудование: Игрушка матрешка (5 шт.), картинки с изображением матрёшек.Выносной материал, корм для птиц. |
| Среда22.09.2021г. | **Художественно-эстетическое развитие/музыка****Тема:** «Музыканты».**Задачи:** Становление **музыкального вкуса ребёнка**, его культурного кругозора, интереса к **музыкальной деятельности. Развитие** стремления самостоятельно выполнять упражнения (песни, танцы, игры).Образовательная деятельность:1. Здравствуйте (песня - приветствие).
2. Слушание музыки: песня «Ручеек»
3. Танец «Мишка с куклой»
4. Игра на музыкальных инструментах: «Музыканты».

**Развитие речи/ЧХЛ****Тема:** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет».**Задачи:**Воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить; Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко; Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, поощрять попытки прочесть текст целиком.Образовательная деятельность:1. Отгадывание загадки о самолёте.
2. Сюрпризный момент. Игрушка самолет.
3. Рассмотреть игрушку, назвать её части.
4. Физминутка «Самолёт».
5. Чтение стихотворения воспитателем с повторением детьми.
6. Повторение стихотворения детьми.
7. Рефлексия.
 | Д/и: «Геометрические фигуры» с Владом Г., Артёмом М.Цел*ь:* закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник.«Перепрыгни через мостик» с Макаром О., Ярославом К.Цель: продолжать учить детей перепрыгивать на двух ногах через преграду. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение. Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки». Беседа«Моя любимая игрушка» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними.Прослушивание песен о игрушках.Д/и «Найди пару».**Прогулка** Наблюдение за автобусомЦели: Учить различать транспорт по внешнему виду; закреплять названия основных частей автомобиля; продолжать закреплять навыки поведения в автобусе.Трудовая деятельность:Подметание дорожки, ведущей к участку.Цель: учить правильно, пользоваться веничками.Подвижная игра«Автомобили»Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.**II половина дня**Гимнастика после сна. Комплекс №1 Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.Театрализованная деятельность. Обыгрывание сказки: «Теремок». Цель: Расширять возможность ребенка в совершении нравственных поступков.С-р/и «Мы едем на поезде в зоопарк»**Прогулка** Рассматривание клумбы. Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;  закреплять любовь к природе. **Трудовая деятельность:**Собрать листья и камешки на веранде. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.Подвижная игра «Поезд», «Карусель».Игры с выносным оборудованием по желанию детей. | Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
| Четверг23.09.2021г. | **Физическое развитие****Тема:** «Ты мой звонкий мяч».**Задачи:** Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать потребность в правильном выполнении движений, получать удовольствие от двигательной активности.Образовательная деятельность:Вводная ходьба Построение в колоннуХодьба и бег по периметру с изменением темпа.ОРУ – (с мячами)ОД – Метание мяча в горизонтальную цель.П/игра «Птички в гнездышках»Игра м/подвижности «Дождик»**Художественно-эстетическое развитие/аппликация****Тема:** Изготовление аппликации«Моя любимая игрушка».**Задачи:** Образовательная деятельность:1. Сюрпризный момент - показ и рассказ воспитателя о своей любимой кукле.
2. Просмотр фотографий принесённых из дома с изображением их любимой игрушки.
3. Предложить детям сделать выставку этих фотографий.
4. Коллективная творческая деятельность.
5. Выставка работы.
6. Рефлексия.
 | Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек» с Дианой Р., Василисой С. Цель: формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания.Здравствуй, милый мой цветок.Улыбнулся ветерок.Солнце лучиком играя,Целый день тебя ласкает. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение. Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки». Беседа « В магазине игрушек» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними, знания о правилах поведения в общественном месте.Чтение стихов об игрушках.Самолет. Обследование самолета.**Прогулка** Наблюдение за облакамиЦели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.**Трудовая деятельность**Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и«Самолёты», «Акула и рыбки».**II половина дня**Гимнастика после сна. Комплекс №1Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.Игра - эстафета «Сложи игрушки на место».Чтение-заучивание: А. Барто *«Идет, бычок качается»*.Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, самостоятельно рассказывать его. Игровое упражнение:«Пружинки»,«Петушки».Цель: Развивать координацию движений, способность сохранять равновесие.Самостоятельная игровая деятельностьЦель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.**Прогулка** Наблюдение за птицами. Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.Игры с выносным материалом по желанию детей.Подвижная игра «Самолёты», «Акула и рыбки».**Трудовая деятельность**: Кормление птиц.Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Оборудование: ватман, клей, кисточки, салфетки, фломастеры, карандаши, фотографии с изображением домашних игрушек детей. Оборудование: мячи, мишень.Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, корм для птиц. |
| Пятница24.09.2021г. | **Художественно-эстетическое развитие/музыка****Тема:** «Потанцуем».**Задачи:** Становление **музыкального вкуса ребёнка**, его культурного кругозора, интереса к **музыкальной деятельности. Развитие** стремления самостоятельно выполнять упражнения (песни, танцы, игры).Образовательная деятельность:1. Здравствуйте (песня - приветствие).
2. Песня «Прилетайте, птички».
3. Игра – танец **«Воробушки и кошка»**(передача образа).
4. Танец «Чок –да- чок, каблучок».

 **Физическое Развитие (**на улице) **Тема:** Эстафета «Быстрые, ловкие»**Задачи:** Развивать ловкость, смелость, соревновательное настроение.**Этапы эстафет:*** Построение.
* Введение в тему.
* «Кто быстрей добежит».
* «Забрось мяч».
* «Из обруча в обруч».
 | П/и «Поймай мяч»с Дашей Н., Ромой МЦель: Развивать ловкость и внимание.Лепка «Конфетки для куклы Тани».С Артёмом М., Сашей.Н.  Цель: учить правильно, раскатывать кусочек пластилина между ладонями вперед-назад.   | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки». Беседа«Из чего сделаны игрушки». Цель: учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны.Пальчиковая гимнастика «Игрушки».**Итоговое мероприятие:** Изготовление фотоколлажа«Моя любимая игрушка».**Прогулка** Наблюдение за проезжей частью дорогиЦели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.П/и «Пузырь»,«Найди свой цвет».**Трудовая деятельность** Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: побуждать правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.Игры с выносным материалом по желанию детей.**II половина дня**Гимнастика после сна. Комплекс №1Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.Дидактическая игра «Найди тень от игрушки».Строительные игры с использованием конструкторов: *«Скамеечки для матрешек»*Цель: учить возводить постройки, называть детали конструктора **Прогулка** Наблюдение за работой дворникаЦели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.П/и «Пузырь»,«Найди свой цвет».**Трудовая деятельность**Расчистка площадок от листьев, веток. Цели: приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с веником;  закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.Игры с выносным материалом по желанию детей. | Совочки, грабли детские, цветные обручи, формочки для песочницы, машинки, кубики дляигр, мел, венички, обручи, мячи. |