Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе МБДОУ №45 «Снегурочка»

(20-24 сентября 2021г.)

Воспитатель: О.Н.Жабинская

**Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».**

**Инвентарь:**погремушки из расчета по 2 штуки на каждого ребенка.

Есть веселые игрушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

***1. «Поиграй перед собой»***

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

***2. «Покажи и поиграй»***

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

***3.«Погремушки к коленям»***

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

***4.«Прыг-скок»***

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.

***5.«Погремушкам спать пора»***

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

**III часть**. Спокойная ходьба.

**Гимнастика после сна**

**для детей второй младшей группы**

**Комплекс №1**

1. «Потягивание»

И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

И.п. – выдох(4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

вернуться в и.п.(4-6 раз)

3.«Велосипед»

И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

*Ехали медведи на велосипеде,*

*А за ними кот, задом наперед.*

«Музыканты»

*Мы играем на гармошке,*

*Громко хлопаем в ладошки.*

*Наши ножки: топ, топ.*

*Наши ручки: хлоп, хлоп!*

*Вниз ладошки опускаем,*

*Отдыхаем, отдыхаем.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | «Игрушки». С 20.09.2021г.-24.09.2021г.  Фотоколлаж «Мои любимые игрушки»  Жабинская О.Н.  24.09.2021г. | | | |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата**  **День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индиви-**  **дуальная**  **деятель-**  **ность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| Понедельник  20.09.2021 | **Познавательное развитие/предметный мир**  **Тема:** Поезд. Обследование поезда.  **Задачи:** Познакомить детей с транспортным средством поезд. Формировать представление детей о транспортном средстве поезде. Дать представление о профессии машинист.  Образовательная деятельность:   1. Приветствие « Здравствуйте» 2. Артикуляционная гимнастика «Здравствуйте». 3. Проблемная ситуация. 4. Отгадывание загадок о транспорте. 5. Обследование игрушки (назвать основные части).   Рефлексия.  **Художественно-эстетическое развитие/рисование**  **Тема:** «Мяч».  **Задачи:** Учить правильно, держать тампон, набирать аккуратно краску. Закреплять названия цветов. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  Образовательная деятельность:   1. Отгадывание загадки о мяче. 2. Сюрпризный момент. 3. Физминутка: «Мой веселый звонкий мяч». 4. Показ с объяснением. 5. Творческая деятельность детей. 6. Выставка детских работ. 7. Рефлексия. | Работа по звуковой культуре речи «Назови, что это за **игрушка**» с Ирой Т., Сашей М.  Цель: Учить проговаривать слова. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».  Беседа " **Игрушки**, которые живут в нашей **группе**". Цель: познакомить с **игрушками в групповой комнате**, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.  Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности).  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».  **Прогулка** Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Карусель»,«Акула и рыбки».  Труд: Убираем **игрушки** после игр на участке. Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Комплекс №1  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  Д/и «Чего не стало»  Игры со спортивным оборудованием «Прокати мяч под аркой».  Чтение произведения  «Кукла Яринка». Й.Чапек (пер.Г.Лукина) Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы.  Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми **игрушками**. Цель: Развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию.  **Прогулка**  Наблюдение за небом и облаками. Цель: продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «туча»; воспитывать познавательный интерес к природе.  Труд. Уборка участка. Цель: Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. Формировать элементарные трудовые навыки.  Игры с выносным материалом по желанию детей.  Подвижная игра  «Береги предмет», «Беги ко мне». | Оборудование: механическая игрушка поезд, изображение поезда.  Игрушка мяч, бумага, краски, ватные палочки, салфетки, баночки-непроливайки.  Кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. |
| Вторник  21.09.2021г. | **Физическое развитие**  **Тема:** «Кто быстрее».  **Задачи:** развивать умение ориентироваться в пространстве при передвижении по залу; воспитывать чувство товарищества, смелость.  Образовательная деятельность:  Вводная ходьба.  Построение в колонну  Ходьба и бег по периметру.  ОРУ – без предметов.  П/игра «Наседка и цыплята»  Игра м/подвижности «Листики»  **Познавательное развитие/математика**  **Тема:**Игра «Большая матрешка и маленькая матрешка»   * **Задачи:** учить различать матрешек по размеру (больше, меньше), [развивать речь, внимание](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplanetadetstva.net%2Fpedagogam%2Fsrednyaya-gruppa%2Fdidakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), память.   Образовательная деятельность:   1. Сюрпризный момент. Появление матрёшки. 2. Просмотр картинок с изображение матрёшек. 3. Физминутка 4. Игра «Большая матрешка и маленькая матрешка». 5. Рефлексия. | Д/ и: «Подбери шарики к нитке» с Сашей Н., Алиной А. Цель*:*развитие цветовосприятие; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».  Беседа «Береги игрушки» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними.  Отгадывание загадок о игрушках.    Кукла. Обследование куклы.  Д/и «Оденем куклу на прогулку»  **Прогулка**  П/и «Самолёты», «Пузырь».  Трудовая деятельность: собрать листочки и веточки на веранде. Цель: Поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. Формировать элементарные трудовые навыки.  Упражнение «Кукла Маша умывается». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Комплекс №1  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  Игра с куклой «Угостим куклу чаем».  Заучивание стихотворения:  *Мяч летает полосатый,*  *В мяч играют медвежата.*  *- Можно мне? –*  *Спросила мышка,*  *- Что ты! Ты еще малышка.*  Цель: обогащать активный словарь детей, развивать речь детей.  Упражнения «Весёлые раскраски». Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.  **Прогулка** Наблюдение за птицами. Цели: прививать желание заботиться о птицах; продолжать формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  Труд: Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); продолжать воспитывать желание ухаживать за животными.  Игры с выносным материалом по желанию детей.  Подвижная игра «Самолёты», «Пузырь». | Оборудование: Игрушка матрешка (5 шт.), картинки с изображением матрёшек.  Выносной материал, корм для птиц. |
| Среда  22.09.2021г. | **Художественно-эстетическое развитие/музыка**  **Тема:** «Музыканты».  **Задачи:** Становление **музыкального вкуса ребёнка**, его культурного кругозора, интереса к **музыкальной деятельности. Развитие** стремления самостоятельно выполнять упражнения (песни, танцы, игры).  Образовательная деятельность:   1. Здравствуйте (песня - приветствие). 2. Слушание музыки: песня «Ручеек» 3. Танец «Мишка с куклой» 4. Игра на музыкальных инструментах: «Музыканты».   **Развитие речи/ЧХЛ**  **Тема:** Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет».  **Задачи:**Воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить; Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко; Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, поощрять попытки прочесть текст целиком.  Образовательная деятельность:   1. Отгадывание загадки о самолёте. 2. Сюрпризный момент. Игрушка самолет. 3. Рассмотреть игрушку, назвать её части. 4. Физминутка «Самолёт». 5. Чтение стихотворения воспитателем с повторением детьми. 6. Повторение стихотворения детьми. 7. Рефлексия. | Д/и: «Геометрические фигуры» с Владом Г., Артёмом М. Цел*ь:* закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник.  «Перепрыгни через мостик» с Макаром О., Ярославом К.  Цель: продолжать учить детей перепрыгивать на двух ногах через преграду. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».  Беседа«Моя любимая игрушка» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними.  Прослушивание песен о игрушках.  Д/и «Найди пару».  **Прогулка** Наблюдение за автобусом Цели: Учить различать транспорт по внешнему виду; закреплять названия основных частей автомобиля; продолжать закреплять навыки поведения в автобусе.  Трудовая деятельность: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками.  Подвижная игра «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Комплекс №1  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  Театрализованная деятельность. Обыгрывание сказки: «Теремок». Цель: Расширять возможность ребенка в совершении нравственных поступков.  С-р/и «Мы едем на поезде в зоопарк»  **Прогулка** Рассматривание клумбы. Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;  закреплять любовь к природе.  **Трудовая деятельность:** Собрать листья и камешки на веранде. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Подвижная игра «Поезд», «Карусель».  Игры с выносным оборудованием по желанию детей. | Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
| Четверг  23.09.2021г. | **Физическое развитие**  **Тема:** «Ты мой звонкий мяч».  **Задачи:** Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать потребность в правильном выполнении движений, получать удовольствие от двигательной активности.  Образовательная деятельность:  Вводная ходьба  Построение в колонну  Ходьба и бег по периметру с изменением темпа.  ОРУ – (с мячами)  ОД – Метание мяча в горизонтальную цель.  П/игра «Птички в гнездышках»  Игра м/подвижности «Дождик»  **Художественно-эстетическое развитие/аппликация**  **Тема:** Изготовление аппликации«Моя любимая игрушка».  **Задачи:**  Образовательная деятельность:   1. Сюрпризный момент - показ и рассказ воспитателя о своей любимой кукле. 2. Просмотр фотографий принесённых из дома с изображением их любимой игрушки. 3. Предложить детям сделать выставку этих фотографий. 4. Коллективная творческая деятельность. 5. Выставка работы. 6. Рефлексия. | Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек» с Дианой Р., Василисой С.  Цель: формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Здравствуй, милый мой цветок. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».  Беседа « В магазине игрушек» Цель: Расширить знания детей об игрушках и играх с ними, знания о правилах поведения в общественном месте.  Чтение стихов об игрушках.  Самолет. Обследование самолета.  **Прогулка** Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  П/и«Самолёты», «Акула и рыбки».  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Комплекс №1  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  Игра - эстафета «Сложи игрушки на место».  Чтение-заучивание: А. Барто *«Идет, бычок качается»*.  Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, самостоятельно рассказывать его.  Игровое упражнение:«Пружинки»,«Петушки».Цель: Развивать координацию движений, способность сохранять равновесие.  Самостоятельная игровая деятельность  Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.  **Прогулка** Наблюдение за птицами. Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  Игры с выносным материалом по желанию детей.  Подвижная игра «Самолёты», «Акула и рыбки».  **Трудовая деятельность**: Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Оборудование: ватман, клей, кисточки, салфетки, фломастеры, карандаши, фотографии с изображением домашних игрушек детей.  Оборудование: мячи, мишень.  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, корм для птиц. |
| Пятница  24.09.2021г. | **Художественно-эстетическое развитие/музыка**  **Тема:** «Потанцуем».  **Задачи:** Становление **музыкального вкуса ребёнка**, его культурного кругозора, интереса к **музыкальной деятельности. Развитие** стремления самостоятельно выполнять упражнения (песни, танцы, игры).  Образовательная деятельность:   1. Здравствуйте (песня - приветствие). 2. Песня «Прилетайте, птички». 3. Игра – танец **«Воробушки и кошка»**(передача образа). 4. Танец «Чок –да- чок, каблучок».   **Физическое Развитие (**на улице)  **Тема:** Эстафета «Быстрые, ловкие»  **Задачи:** Развивать ловкость, смелость, соревновательное настроение.  **Этапы эстафет:**   * Построение. * Введение в тему. * «Кто быстрей добежит». * «Забрось мяч». * «Из обруча в обруч». | П/и «Поймай мяч»с Дашей Н., Ромой М  Цель: Развивать ловкость и внимание.  Лепка «Конфетки для куклы Тани».С Артёмом М., Сашей.Н.   Цель: учить правильно, раскатывать кусочек пластилина между ладонями вперед-назад. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №2 «Веселые погремушки».  Беседа«Из чего сделаны игрушки». Цель: учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны.  Пальчиковая гимнастика «Игрушки».  **Итоговое мероприятие:** Изготовление фотоколлажа«Моя любимая игрушка».  **Прогулка** Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.  П/и «Пузырь»,«Найди свой цвет».  **Трудовая деятельность** Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: побуждать правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.  Игры с выносным материалом по желанию детей.  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Комплекс №1  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  Дидактическая игра «Найди тень от игрушки».  Строительные игры с использованием конструкторов: *«Скамеечки для матрешек»*  Цель: учить возводить постройки, называть детали конструктора  **Прогулка** Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.  П/и «Пузырь»,«Найди свой цвет».  **Трудовая деятельность** Расчистка площадок от листьев, веток. Цели: приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с веником;  закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.  Игры с выносным материалом по желанию детей. | Совочки, грабли детские, цветные обручи, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, венички, обручи, мячи. |