Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

«Детский сад №45 «Снегурочка»

Воспитатель: Жабинская О.Н.

**Проект «Мой город  Канск»**

**Вид** **проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта**: воспитатели, дети группы, родители.

**Возраст участников** **проекта**: дети 5-6 лет.

**Тип проекта**: краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Форма организации**: образовательные ситуации и занятия, экскурсии, праздники, развлечения, беседы.

**Проблема:**

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становятся задачами государственной важности. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине, решается в образовательном  процессе ДОУ с учетом национально - регионального компонента.

У детей в старшем дошкольном возрасте возрастает познавательный интерес, дети задают много вопросов, в том числе о зданиях, памятниках, улицах,  исторических ценностях нашего города.  Я считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

**Актуальность:**

У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Мы хотим, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым и дорогим!

**Гипотеза:**

Проживая в городе Канске,  не один год маленькие жители плохо знают, либо вообще не знакомы с достопримечательностями, названием улиц, известными горожанами своей малой Родины.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, которые имеются в родном городе. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, природе и животном мире, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Цель:** создание условий для формирования у детей нравственных ценностей, представлений о родном городе, приобщение к культуре и традициям народа и воспитание гражданина и патриота своей страны.

**Задачи:**

* Обогатить и закрепить знания детей о родном городе (символика, историческое прошлое, достопримечательности, архитектурные сооружения, знаменитые люди);
* Пополнить предметно развивающую среду в группе (уголок о родном городе, альбом «Мой родной город  Канск», дидактические игры, демонстрационный материал);
* Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;
* Способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, воспитателем, воспитанниками.

**Форма проведения:**     Дневная (в рамках организации педагогического процесса в непосредственно-образовательной деятельности и в повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции областей).

**Предполагаемый результат:**

Воспитывать патриотические чувства у детей. Актуализировать знания о родном городе. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме *«Улицы нашего города»*, подобрать фотографии родного города для сопровождения рассказа.

**Методы:**

Практические:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.

2. Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.

3. Дидактические игры.

4. Сюжетно – ролевые игры.

Словесные:

1. Беседы.

2. Чтение художественной литературы.

3. Заучивание стихотворений.

4. Рассказывание.

5.Развлечения.

Наглядные:

1. Организация выставок.

2. Сбор фотоматериалов.

3. Рассматривание иллюстраций.

4. Информационные стенды.

5. Личный пример взрослых.

План реализации проекта:

 I этап - подготовительный

* Изучение интереса детей для определения целей и задач проекта.
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
* Обращение к специалистам (экскурсоводам, музееведам).

II этап – практический

Проведение цикла познавательных занятий, на темы:

* «Моя семья», «Люди известные в нашем городе», «Животные и птицы родного города», «Растительный мир»;
* Оформление альбомов:
* «Прошлое и настоящее города Канска», «Мой родной город – Канск», «Достопримечательности моего города»,  «Животные и птицы родного края»,
* Оформление дидактических игр:
* «Кто быстрее доберется до театра?»; «Мой город»; «Парные картинки»; «Что лишнее»; Лото «Мой любимый город».
* Беседы: «История детского сада», «Кто живет рядом с нами», История возникновения города «Канска», «Знаменитые земляки», «Глава города Канска»;
* Экскурсии по городу;
* Разучивание стихов и песен о Канске;
* Фотовыставка «Город -  городище» (совместно с родителями).

III этап - заключительный

* Выставка продуктов детской деятельности;
* Оценка этапов реализации проекта педагогами , родителями, детьми;
* Презентация проекта.

Перспективный план работы по проектной деятельности в старшей группе на тему: **«**«Мой город  Канск» 2020 – 2021 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | **Тема: «Мой дом – моя семья»**   * «Моя семья»   Цель: формирование представлений у детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.   * «Кто живёт рядом с нами»   Цель: Помочь понять, что семья это все, кто живёт вместе с ребёнком.   * «Дом»   Цель: умение распределять обязанности по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол). | Непосредственная образовательная деятельность (рисование)    Беседа    Сюжетно-ролевая игра |
| Октябрь | **Тема: « Детский сад»**   * ««История создания  детского сада»   Цель: познакомить детей с историей детского сада.   * «Кто работает в детском саду»   Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде сотрудников детского сада.   * «Детский сад» Цель: расширение и закрепление представлений детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Беседа    Целевая экскурсия  Прогулка  Сюжетно-ролевая игра |
| Ноябрь | **Тема: «Мой город»**   * История возникновения города «Канска»   Цель: познакомить детей с историей возникновения родного города; вызвать у детей интерес к своему городу, прививать чувство радости за него.   * «Река Кан»   Цель: обогатить знания детей о реке Кан, ее географическом положении (протяженности). | Рассказ воспитателя с демонстрацией картинок  Непосредственно -образовательная деятельность (аппликация)  Беседа |
| Декабрь | **Тема: «Родные улицы»**  Цель: дать детям понятие о происхождении улиц; почему они носит такие названия. | Рассказ детей  Рассматривание иллюстраций (рассказ детей)  Рассказ детей |
| Январь | **Тема: «Достопримечательности города»**   * «Триумфальная арка»   Цель: прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.   * «Канский Драматический театр»   Цель: вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических мест в городе.   * «Кинотеатр Космос»   Цель: знакомство детей с культурно – массовыми местами родного города.   * «Гадаловские ряды»   Цель: вызвать интерес к культурно – историческим местам города.   * «Свято – Троицкий Собор»   Цель: вызвать у детей желание узнать больше о родном городе;   * «Краеведческий музей»   Цель: вызывать у детей интерес к истории родного города, гордость за него. | Беседа  Рассказ детей  Рассказ детей  Рассказ детей  Рассказ детей  Рассказ детей  Экскурсия в музей |
|  |  |  |
| Февраль | **Тема: «Знаменитые земляки»**   * «Знаменитые земляки»   Цель: знакомство со знаменитыми земляками.   * «Знаменитые люди города Канска»   Цель: продолжать знакомить детей со знаменитыми людьми города, прививать уважение к труду, гордость за знаменитых людей города.   * «Люди известные в нашем городе»   Цель: учить в рисунке отображать людей, разных сфер деятельности; воспитывать у детей чувство уважения к людям труда. | Беседа  Просмотр видео ролика  Непосредственная образовательная деятельность (рисование) |
| Март | **Тема: «Неделя города»**   * Глава города Канска   Цель: познакомить детей с главой города.   * «Животные и птицы родного города»   Цель: знакомить детей с животным миром города, воспитывать бережное отношение к природе.   * «Растительный мир»   Цель: знакомить детей с растительным миром города, разными видами растений; воспитывать бережное отношение к природе. | Беседа (показ презентации)  Непосредственная образовательная деятельность  (лепка)  Непосредственно-образовательная деятельность (рисование)  Оформление выставки |