Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

«Детский сад №45 «Снегурочка»

Воспитатель: Жабинская О.Н.

**Проект**

**«Чистим зубы каждый день»**

**Актуальность проекта:**Одна из главных задач работы современного  ДОУ – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Одним из важных факторов здоровья  является состояние здоровья зубов детей. Уже в раннем возрасте  у многих детей  наблюдаются признаки разрушения зубов, развивается кариес,  а обращение к стоматологу вызывает стресс у ребёнка. Поэтому с раннего детства необходимо приучить ребёнка  правильно  питаться, чистить зубы, не бояться посещения врача-стоматолога,  осуществляя тем самым профилактику заболеваний полости рта.

Данный проект направлен на то, чтобы сохранить зубы детей здоровыми и красивыми.

**Проблема проекта:**Как сохранить зубы здоровыми?

**Цель**: Формирование элементарных представлений об основных правилах гигиены полости рта.

**Задачи:**

1.Воспитывать привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Формировать устойчивую привычку чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером).

2. Дать детям элементарные представления об основных правилах ухода за полость рта, о профилактике заболеваний полости рта.

3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

4. Приобщать родителей воспитанников к участию в здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

**Основное направление развития:** физическое развитие; здоровьесберегающая деятельность

**Образовательная область:** «Здоровье»

**Интеграция с ОО:**«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Тип проекта**: практико – ориентированный

**продолжительность**: краткосрочный

**состав участников**: групповой.

**Участники проекта:**

* Воспитанники  и родители воспитанников 2 младшей группы;
* Воспитатели 2 младшей группы;
* Медсестра ДОУ

**Предполагаемый  результат:**

- Овладение детьми культурно-гигиеническими навыками: умением правильно чистить зубы;

- Проявление желания детей следить за гигиеной полости рта (полоскать рот после еды)

  - Формирование интегративных качеств ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками; любознательный, активный;

**- Продукты проекта:**

создание газеты «Чистим зубы каждый день;

создание групповой книги «Чтобы зубы не болели»;

посещение родителями с детьми врача-стоматолога

**Этапы реализации проекта:**

**I  Подготовительный этап (проектирование проекта)**

1. Обсуждение темы проекта с родителями

2. Составление плана мероприятий реализации проекта

3. Опрос детей.

При опросе детей  группы выяснилось, что 30% детей - чистят зубы        2 раза в день. Всего 2 % детей стараютсяпрополоскать рот после приема пищи. 68 % детей не всегда чистят зубы.

4. Создание предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной деятельности детей по теме проекта

**II.  Технологический (реализационный) этап**

Был проведен первичный мониторинг состояния полости рта детей.

 В ходе осмотра зубов медсестрой  выявлены следующие результаты:

здоровые зубы - 20% детей группы;

рекомендуется лечение зубов, -70 % детей группы;

рекомендуется профилактический осмотр зубов - 10%

**Образовательная деятельность с детьми по теме проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области проекта | Виды детской деятельности | Осуществляемая детьми деятельность |
| «Физическое развитие» | *(Воспитание культурно- гигиенических навыков в режиме дня)* | Воспитание устойчивой привычки к чистоте, аккуратности, а также привычки чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером). |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская | Знакомство со свойствами зубной щетки;  игры-эксперименты с водой и зубной пастой.  НОД «Секреты Зуб Зубыча».  Рассказ медсестры о правилах ухода за полостью рта «Чтобы зубы не болели». |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Мастер-класс медсестры «Как чистить зубы»  Беседа с детьми на тему «Чистим зубы каждый день». |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | Чтение сказки «Волшебная щеточка», стихотворения   Л. Фадеевой «Лечим зубы»,  О.Чусовитиной «Я сам чищу зубы».  Чтение и разучивание потешек  о личной гигиене. |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая | Д/ игра «Чтоб всегда здоровым быть, чистоту нужно любить».  Д/ игры «Вредно - полезно», «Что для зуба хорошо»;  П/игра «Найди улыбку друга» |

**Взаимодействие с родителями (семьями)**

1. Привлечение родителей к сотрудничеству в осуществлении проекта в форме  проведения систематических гигиенических процедур  дома.
2. Совместное творчество: оформление групповой книги «Чтобы зубы не болели»  с познавательным,иллюстрированным  и другим материалом для детей (каждая семья оформляет свою страничку).
3. Изготовление  игровых  наглядных пособий   (медальки в форме зуба, игровой макет зуба «Зуб Зубыч»).

**III этап -   Заключительный (итоговый)**

1.Выпуск  стенгазеты  «Чистим зубы каждый день» (совместно с родителями).

2. Посещение с детьми врача-стоматолога.

3. Повторный мониторинг состояния зубов детей

**Результативность проекта:**

В конце проекта был  проведен опрос  родителей и выяснилось, что все дети стали чистить зубы и всем купили новые щётки,  в результате чего состояние зубов детей значительно улучшилось.

Обсуждая эту тему с детьми и родителями, мы вместе пришли  к выводу, что с раннего детства надо заботиться о своих зубах,  не вредить им  (употребляя вредную для зубов пищу) и соблюдать гигиенические правила профилактики заболеваний полости рта. У детей появилось желание ухаживать за полостью рта: чистить зубы, полоскать рот после еды.