Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

«Детский сад №45 «Снегурочка»

Воспитатель: Жабинская О.Н.

**Конспект занятия в средней группе «Путешествие в страну здоровья»**

**Цель:** формировать у детей понимание ценности здоровья. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять элементарные знания о внешних органах человека;
* Развивать осознанное представление о правилах  безопасного поведения, что является залогом сохранения здоровья.
* Развивать познавательный интерес детей к здоровому образу жизни.

*Развивающие:*

* Развивать умение использовать знания для укрепления здоровья;
* Создавать условия для развития логического мышления, памяти, сообразительности, внимания;

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание помогать друг другу, работать совместно;
* Воспитывать активность, воображение.

**Словарная работа:**

Обогащать словарь детей за счет слов: Унылый, нерадостный; задорный, смеющийся, счастливый; недовольный, недобрый;

**Предварительная работа:**

Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

Дидактические игры: «Умею – не умею», «Угадай, кто позвал», «Найди опасные продукты», «Полезная и неполезная еда»,

**Ход занятия:**

      Приветствие:

*«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

      - Сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну – Чистюлино! Вы знаете, что это за страна?

В этой стране живут очень веселые, добрые человечки, которые больше всего на свете любят чистоту. А главная в этой стране принцесса Лиана. Но недавно там случилась беда, на их город напал злой Бармалей, вместе со своим войском он выкрал принцессу из замка и заточил ее в высокой башне. Затем Бармалей перекрыл всю воду в городе, оставив лишь один колодец на главной площади. Но вода в нем набирается так медленно, что жителям Чистюлино едва хватает ее для утоления жажды.. Жители впали в уныние и ждут того, кто бы им помог. Хотите, ребята, помочь жителям Чистюлино?

      - Тогда в путь! Чтобы попасть в Чистюлино, надо взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебные слова : «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

(*Дети закрывают глаза, берутся за руки и произносят слова).*

       -Вот мы и на месте!

*(дети подходят к мольберту, на котором закреплена карта-схема «Лабиринт)*

- Посмотрите, какой огромный лабиринт нам необходимо пройти, чтобы добраться до прекрасной Лианы. Вы боитесь? Точно сумеете? Тогда отвечайте!

- Мы ловкие?

-Да!

Умелые?

-Да!

Врага одолеть мы сумеем всегда!

- Итак, мы входим в лабиринт, идем по мрачному, темному коридору.

*Во время рассказа вожу указкой по схеме, показывая путь.*

- Стоп! На нашем пути стражники! Они пропустят лишь того, кто ответит на их вопросы. Готовы?

* Орган нашего тела, который принимает звуковые сигналы?    (Ухо)
* От какого овоща плачут наши глаза?    (от лука)
* Что лечит врач – стоматолог?     (зубы)

- Молодцы! Стражники отступили – путь свободен! Идем дальше!

Перед нами два сундука ребята, я точно знаю, что все продукты можно разделить на 2 группы. А кто знает, какие это группы? (полезные и вредные продукты)

В один сундук надо сложить полезные продукты, а в другой вредные продукты.

 *(дети выполняют задание, воспитатель проверяет правильность выполнения)*

- Хорошо! И с этим заданием вы справились! Дальше пойдем. Что это за шум? Слышите? Это шумит река! Перебраться на другую сторону можно по камушкам. Чтобы встать на камушек и не упасть, надо отгадать загадку. Будьте внимательны!

Два глубоких океана,
В них эмоции видны.
Открывают их все рано,
Ночью закрывают их.

 **(Глаза**)

Вот гора, а у горы –
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит.

 (**Нос**)

Ровно в ряд они стоят –
Наш эмалевый отряд.
Чтобы все были в строю,
Надо чистить по утру.

 (**Зубы**)

Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле…

 **(уши).**

*-*Ну вот мы и перебрались через реку. Теперь давайте немного отдохнем!

К речке быстрой мы спустились,

**(*шагаем на месте*)**

Наклонились и умылись.

**(*наклоны вперед, руки на поясе)***

Раз, два, три, четыре,

***(хлопаем в ладоши)***

Вот как славно освежились.

**(*встряхиваем руками*)**

Вышли на берег крутой

**(*шагаем на месте*)**

И отправились домой.

      - Идем дальше. Что за смешные рожицы? Одна – веселая, другая грустная. Да это игра «Фоторобот»! Вы должны из отдельных частей составить портреты грустного, веселого и злого человечка. Разделитесь на три группы. На столе разложены детали. Подходите и приступайте к работе.

(*Дети выполняют задание, воспитатель проверяет правильность)*

- Ребята, а какими еще словами можно назвать грустного, веселого и злого человечка?

*(Унылый, нерадостный; задорный, смеющийся, счастливый; недовольный, недобрый)*

- Молодцы! Еще одно препятствие позади!

     - Вот мы и добрались ! Здесь в высокой башне сидит принцесса Лиана. Но мы не сможем войти в башню без ключа! Чтобы его добыть, необходимо выполнить последнее задание.

      - У меня в руках схема последовательности мытья рук. Вернее, схема, разделенная на части. Каждый из вас подойдет ко мне и возьмет одну часть. Ваша задача – восстановить схему в нужной последовательности.

*Дети подходят к воспитателю, берут части схемы и становятся в шеренгу в такой последовательности, в какой необходимо мыть руки. Воспитатель показывает схему целиком, и дети проверяют правильность выполнения.*

- Ура! Ребята, мы освободили прекрасную принцессу. Бармалей побежден, давайте скажем волшебные слова чтоб в городе Чистюлено снова побежала вода и в Чистюлено станет также красиво и чисто, как было раньше Ну, а нам пора домой! Возьмем, друг друга за руки, закроем глаза и….мы снова дома.

      Вот и закончилось наше путешествие в страну Чистюлено. Вам понравилось путешествие? Какое задание для вас было самым легким? А какое сложным? И мне осталось лишь выполнить просьбу прекрасной Лианы: за смекалку и находчивость наградить каждого из вас полезным фруктом!