Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» г.Канск

Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе

(27.03-31.03 2020г.)

**"Неделя здоровья"**

**Воспитатель: Бочарова Анастасия Владимировна**

**Цель:**формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

Образовательный:

* Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.
* Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.
* Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).
* Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

Воспитательный:

* Воспитывать потребность быть здоровыми.

Социальный

* Формирование уважительного отношения к врачам.

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий: | -атрибуты для с\р игр;  -настольно-печатные игры;  -разрезные картинки;  - набор предметных картинок и иллюстраций по теме;  - художественная литература по теме;  -раскраски по теме; |
| Взаимодействие с родителями: | * Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. * Консультация для родителей  «Что должно быть в шкафчике?» * Индивидуальные беседы и консультации по запросам * Консультация для родителей «Стиль воспитания в семье», “Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | | | | |
| Образовательные области/ Виды  детской  деятельности | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-  Коммуникативное развитие  (ОБЖ, развитие игровой деятельности, трудовой деятельности) | Художественно-  эстетическое развитие |
|  | **Познавательное (ФЭМП)**  Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение,  читатьзапись. Учить устанавливать соответствие  между количеством предметов  и цифрой. Учить использовать  в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».  **Познавательное (окр.мир)**   1. познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя. 2. формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. 3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. | **Речевое развитие:**  **Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Витамины в жизни человека»**  Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы  из личного опыта;  Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи детей.  Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание и восприятие.  **Беседа: «Витамины в жизни человека».**  Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. | **Социально-**  **Коммуникативное развитие**  **С/игры**  **«Магазин полезных продуктов».**  Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую  речь.  **«Игрушки на приёме у врача».**  **Цель:**Учить детей уходу за больными,  пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.  **«Безопасность»**  **Беседа  с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».**  **Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.**  **Д/игры**  «Польза-вред», "Угадай вид спорта"  **Физкультурное:**  П/игры «Зайка умывается»,  «зарядка под музыку» | **«Художественное творчество»**  Рассматривание иллюстраций, картинок о спорте.  **Рисование**  1. "Фрукты в надрезе"  2. Коллективная работа: "Спортом занимаемся"  **Лепка из пластилина** «Фрукты»,  Конструирование: "Больница будущего". |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | Совместная деятельность |
| Понедельник  27.03.17 | Н.О.Д. | | Д.Х.Р.М. | | Индивидуальная  работа |
| **«Наш организм»**  1  половина  дня | **1. Познание 09.00-09.20**  **09.25 - 09.45**  **Беседа «Как устроен человек? »**  **Цель:** познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.  **Презентация: «Как устроен человек? ».**  **Цель:**Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.  **2. Музыкальное 10.10-10.35**  **3.Бассейн 10.45-12.20** | | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.  **Познавательное развитие.**  **Упражнение для самокоррекции осанки.**  **Цель:** учить детей в течении дня самостоятельно выполнять упражнение для самокоррекции осанки; развивать физические навыки; воспитывать желание следить за своим здоровьем.  **Воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании.** Упражнение "Следим за своим внешним видом".  **Гимнастика для глаз «Веселый гном»**  **Цель:** учить детей концентрировать взгляд на отдаленных объектах; развивать наблюдательность, зоркость. | | 1. Дидактическое упражнение  «Угадай, что я рисую».  Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы с Марком, Катей Машей, Соней.  2. «Найди место звука в слове»  Цель: закреплять знания о звуке «У» с Полей ,Ульяной, Аней, Софой.  3.«Посчитай до 10»                        Цель: закрепить счёт до 10 с Ульяной, Максимом,Сашей. | 1. Рассматривание плаката «Строение тела человека» 2. Д/И «Раскрась по порядку» Цель: закрепить порядковый счет. - 3. - Дидактическая игра «Узнай по описанию» 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница». 5. Ситуативные разговоры с детьми, как  вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу |
| 2  половина  дня | **Бодрящая гимнастика.**Комплекс "Разбуди себя сам".  **Психогимнастика.**  **Цель:**уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня; гармонизировать работу органов, мозга, душевного состояния.  **Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит»** | | | |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | | | Совместная деятельность |
| Вторник  28.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | | Индивидуальная  работа | |
| **«Витамины»**  1  половина  дня | **1. Развитие речи 09.00-09.20**  **09.25-09.45**  **Беседа: «Витамины в жизни человека».**  Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме.  **Игра «Чудесный мешочек» с фруктами.**  **Цель:** развивать тактильные ощущения.  **Д/игра «Узнай на вкус»**  **2. Рисование 09.55-10.20**  "Фрукты в надрезе»   С элементами аппликации.  Цель: | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.  **Д/и «Польза-вред»**  **Цель:**учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  **С/р игра «Магазин полезных продуктов».**  **Цель:** закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь. | | 1. Учимся правильно держать карандаш. Тренируемся на раскрасках по теме.  2. Игры с палочками Кюизенера.  Цель: знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Например: покажите палочку такого же цвета как у меня с Миланой Настей, Сашей.  3.«Назови весенние явления природы»  Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы с Машей,Димой, Марком. | | Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию.  Д/И «Волшебный мешочек» Цель: учить определять фрукты, овощи наощупь.  Просмотр мультфильма по сказке Катаева «Дудочка и кувшинчик».  С/Р игра «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов. |
| 2  половина  дня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Контрастная дорожка.**  **Дыхательная гимнастика «Каша кипит»**  **Продуктивная деятельность «Овощи и фрукты – полезные продукты»**  **Инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи».**  **Чтение поговорок и пословиц о здоровье.**  **Цель:** продолжать формировать знания о значении здорового образа жизни для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | Совместная деятельность |
| Среда  29.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальная  работа |
| «Физкульт-Ура!»  1  половина  дня | **Познание ФЭМП**  **09.00-09.20;  09.25 - 09.45**  Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение,  читать запись. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов  и цифрой. Учить использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».  **2. Физкультурное 12.00-12.25**  **3.Рисование 15.50-16.15** | **Прием детей**.  **Утренняя гимнастика «Со спортом дружим мы всегда».**  **Артикул. гимн.** «Моторчик», «Лошадка», «Грибок»-развивать речевой аппарат.  **Д/и «Угадай вид спорта».**  **Цель:** познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.  **Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»**   Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата. | 1. «Пройди лабиринт»  Цель: развитие логического мышления с Настей, Аней, Софой.  2. « Собери фигуру»  Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой с Полей, Владой.  3. «Умей договориться».  Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения с Машей, Мишей.  4.«Прыгни выше».  Цель: закрепить прыжки вверх с Вероникой. | **1. Рассматривание книг, альбомов о спорте.**  **Цель:**уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.  **2.**Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»  3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах  4.Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей, занимающихся спортом. |
| 2  половина  дня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика**   Закаливающий массаж стоп «Поиграем с ножками».  **Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка. Цель:**продолжать приобщать воспитанников к регулярным занятиям физкультурой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к другу.  **«Сохрани свое здоровье сам».** Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям. | |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | Совместная деятельность |
| Четверг  30.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальная  работа |
| **«Мойдо**  **дыр»**  1  половина  дня | **1.  Развитие речи (грамота)**  **09.00-09.20      09.25-09.45**  Звуковой анализ слов пила и паук. Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры.  **2.Физкультура10.00-10.25** | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.  **С/р игра «Игрушки на приёме у врача».**  **Цель:**Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.  **Развитие К.Г.Н:**Формировать. привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках **в их внешнем виде.**  **П/и «Зайка серый умывается»**  - выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. | **1**. Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помошника воспитателя, формировать желание приходить на помощь с Марком, Соней,Настей.  2. Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь с Настей, Мариной, Ксюшей.  3. Упражнять детей в написании графического диктанта с Сашу, Мишу, Ярослава. | Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. |
| 2  половина  дня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика.**  **Опыт «Микробы и борьба с ними».**  **Цель:** сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов.  **С/Р игра «Аптека»**  **Цель:** закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать  умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | | | Совместная деятельность |
| Пятница  31.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальная  работа |
| 1  половина  дня | **1. 1. Познание (Безопасность, Здоровье)  09.00-09.25**  **Беседа  с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».**  **Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.**  **2. Музыкальное 09.35-10.00**  **3.Лепка/Аппликация 15.50-16.15**  **Натюрморт из пластилина "Фрукты".**  **Цель: учить смешивать пластилин, для получения новых цветов и оттенков;**  **- учить наносить колбаски-полоски по форме предмета, передавая его фактуру, форму.** | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.  **Викторина «Что мы знаем о здоровье».**  **Цель:**обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «зож»; развивать логическое мышление, речь; целеустремлённость, умение четко отвечать на вопросы викторины; умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1.** Д/и «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окруж.среды, влияющих на здоровье с, Вероникой, Катей.  **2.** Д/и «В кругу с мячом»  Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию с Аней, Софой, Матвеем.  **3**.  Д/И «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях людей, связанных с закреплением здоровья людей с Димой Полей. | 1.Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.  2.С\и «На приеме у врача»  Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. |
| 2  половина  дня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика**  Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта.  **Итоговая беседа**по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.  **Мастер-класс с родителями «Как сберечь здоровье»** с выступлением родителей-врачей (терапевта, хирурга). | |