Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» г.Канск

Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе

(27.03-31.03 2020г.)

**"Неделя здоровья"**

**Воспитатель: Бочарова Анастасия Владимировна**

**Цель:**формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

Образовательный:

* Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.
* Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.
* Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).
* Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

Воспитательный:

* Воспитывать потребность быть здоровыми.

Социальный

* Формирование уважительного отношения к врачам.

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий: | -атрибуты для с\р игр;-настольно-печатные игры;-разрезные картинки;- набор предметных картинок и иллюстраций по теме;- художественная литература по теме;-раскраски по теме; |
| Взаимодействие с родителями: | * Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.
* Консультация для родителей  «Что должно быть в шкафчике?»
* Индивидуальные беседы и консультации по запросам
* Консультация для родителей «Стиль воспитания в семье», “Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”
 |

|  |
| --- |
| Направления развития |
| Образовательные области/ Видыдетскойдеятельности | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-Коммуникативное развитие(ОБЖ, развитие игровой деятельности, трудовой деятельности) | Художественно-эстетическое развитие |
|  | **Познавательное (ФЭМП)**Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение,  читатьзапись. Учить устанавливать соответствиемежду количеством предметов  и цифрой. Учить использоватьв речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».**Познавательное (окр.мир)**1. познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.
2. формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
 | **Речевое развитие:****Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Витамины в жизни человека»**Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы  из личного опыта;Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи детей.Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание и восприятие.**Беседа: «Витамины в жизни человека».**Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. | **Социально-****Коммуникативное развитие****С/игры****«Магазин полезных продуктов».**Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь.**«Игрушки на приёме у врача».****Цель:**Учить детей уходу за больными,  пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.**«Безопасность»****Беседа  с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».****Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.****Д/игры**«Польза-вред», "Угадай вид спорта"**Физкультурное:**П/игры «Зайка умывается»,«зарядка под музыку» | **«Художественное творчество»**Рассматривание иллюстраций, картинок о спорте.**Рисование**1. "Фрукты в надрезе"2. Коллективная работа: "Спортом занимаемся"**Лепка из пластилина** «Фрукты»,Конструирование: "Больница будущего". |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Совместная деятельность |
| Понедельник27.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальнаяработа |
| **«Наш организм»**1половинадня | **1. Познание 09.00-09.20****09.25 - 09.45****Беседа «Как устроен человек? »****Цель:** познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.**Презентация: «Как устроен человек? ».****Цель:**Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.**2. Музыкальное 10.10-10.35****3.Бассейн 10.45-12.20** | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.**Познавательное развитие.****Упражнение для самокоррекции осанки.** **Цель:** учить детей в течении дня самостоятельно выполнять упражнение для самокоррекции осанки; развивать физические навыки; воспитывать желание следить за своим здоровьем.**Воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании.** Упражнение "Следим за своим внешним видом".**Гимнастика для глаз «Веселый гном»** **Цель:** учить детей концентрировать взгляд на отдаленных объектах; развивать наблюдательность, зоркость. | 1. Дидактическое упражнение«Угадай, что я рисую».Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы с Марком, Катей Машей, Соней.2. «Найди место звука в слове»Цель: закреплять знания о звуке «У» с Полей ,Ульяной, Аней, Софой.3.«Посчитай до 10»                        Цель: закрепить счёт до 10 с Ульяной, Максимом,Сашей. | 1. Рассматривание плаката «Строение тела человека»
2. Д/И «Раскрась по порядку» Цель: закрепить порядковый счет. -
3. - Дидактическая игра «Узнай по описанию»
4. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
5. Ситуативные разговоры с детьми, как  вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу
 |
| 2половинадня | **Бодрящая гимнастика.**Комплекс "Разбуди себя сам".**Психогимнастика.****Цель:**уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня; гармонизировать работу органов, мозга, душевного состояния.**Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит»** |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Совместная деятельность |
| Вторник28.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальнаяработа |
| **«Витамины»**1половинадня | **1. Развитие речи 09.00-09.20****09.25-09.45****Беседа: «Витамины в жизни человека».**Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме.**Игра «Чудесный мешочек» с фруктами.****Цель:** развивать тактильные ощущения.**Д/игра «Узнай на вкус»****2. Рисование 09.55-10.20**"Фрукты в надрезе» С элементами аппликации.Цель: | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.**Д/и «Польза-вред»****Цель:**учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.**С/р игра «Магазин полезных продуктов».****Цель:** закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь. | 1. Учимся правильно держать карандаш. Тренируемся на раскрасках по теме.2. Игры с палочками Кюизенера.Цель: знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Например: покажите палочку такого же цвета как у меня с Миланой Настей, Сашей.3.«Назови весенние явления природы»Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы с Машей,Димой, Марком. | Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию.Д/И «Волшебный мешочек» Цель: учить определять фрукты, овощи наощупь.Просмотр мультфильма по сказке Катаева «Дудочка и кувшинчик».С/Р игра «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов. |
| 2половинадня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика. Контрастная дорожка.****Дыхательная гимнастика «Каша кипит»****Продуктивная деятельность «Овощи и фрукты – полезные продукты»****Инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи».****Чтение поговорок и пословиц о здоровье.****Цель:** продолжать формировать знания о значении здорового образа жизни для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Совместная деятельность |
| Среда29.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальнаяработа |
| «Физкульт-Ура!»1половинадня | **Познание ФЭМП****09.00-09.20;  09.25 - 09.45**Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение,  читать запись. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов  и цифрой. Учить использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».**2. Физкультурное 12.00-12.25****3.Рисование 15.50-16.15** | **Прием детей**.**Утренняя гимнастика «Со спортом дружим мы всегда».****Артикул. гимн.** «Моторчик», «Лошадка», «Грибок»-развивать речевой аппарат. **Д/и «Угадай вид спорта».****Цель:** познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.**Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»** Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата. |  1. «Пройди лабиринт»Цель: развитие логического мышления с Настей, Аней, Софой.2. « Собери фигуру»Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой с Полей, Владой.3. «Умей договориться».Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения с Машей, Мишей.4.«Прыгни выше».Цель: закрепить прыжки вверх с Вероникой. | **1. Рассматривание книг, альбомов о спорте.****Цель:**уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.**2.**Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах4.Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей, занимающихся спортом. |
| 2половинадня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика** Закаливающий массаж стоп «Поиграем с ножками».**Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка. Цель:**продолжать приобщать воспитанников к регулярным занятиям физкультурой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к другу.**«Сохрани свое здоровье сам».** Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Прививать любовь к физическим упражнениям. |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Совместная деятельность |
| Четверг30.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальнаяработа |
| **«Мойдо****дыр»**1половинадня | **1.  Развитие речи (грамота)****09.00-09.20      09.25-09.45**Звуковой анализ слов пила и паук. Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; искать в словах одинаковые звуки; подбирать слова определенной звуковой структуры.**2.Физкультура10.00-10.25** | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.**С/р игра «Игрушки на приёме у врача».****Цель:**Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.**Развитие К.Г.Н:**Формировать. привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках **в их внешнем виде.****П/и «Зайка серый умывается»**- выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. | **1**. Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помошника воспитателя, формировать желание приходить на помощь с Марком, Соней,Настей.2. Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь с Настей, Мариной, Ксюшей.3. Упражнять детей в написании графического диктанта с Сашу, Мишу, Ярослава. | Дежурство по столовойЦель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. |
| 2половинадня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика.****Опыт «Микробы и борьба с ними».****Цель:** сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов.**С/Р игра «Аптека»****Цель:** закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать  умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Совместная деятельность |
| Пятница31.03.17 | Н.О.Д. | Д.Х.Р.М. | Индивидуальнаяработа |
| 1половинадня | **1. 1. Познание (Безопасность, Здоровье)  09.00-09.25****Беседа  с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».****Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.****2. Музыкальное 09.35-10.00****3.Лепка/Аппликация 15.50-16.15****Натюрморт из пластилина "Фрукты".****Цель: учить смешивать пластилин, для получения новых цветов и оттенков;****- учить наносить колбаски-полоски по форме предмета, передавая его фактуру, форму.** | **Прием детей. Утренняя гимнастика**.**Викторина «Что мы знаем о здоровье».****Цель:**обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «зож»; развивать логическое мышление, речь; целеустремлённость, умение четко отвечать на вопросы викторины; умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | **1.** Д/и «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окруж.среды, влияющих на здоровье с, Вероникой, Катей.**2.** Д/и «В кругу с мячом»Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию с Аней, Софой, Матвеем.**3**.  Д/И «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях людей, связанных с закреплением здоровья людей с Димой Полей. | 1.Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.2.С\и «На приеме у врача»Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. |
| 2половинадня | **Постепенное пробуждение. Бодрящая гимнастика**Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта.**Итоговая беседа**по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.**Мастер-класс с родителями «Как сберечь здоровье»** с выступлением родителей-врачей (терапевта, хирурга). |