**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

**Паспорт проекта**

**«Безопасная дорога»**

**для детей 5-6 лет**

Руководитель проекта:

М.А.Николаева

Канск

2020г.

**Тип проекта:**  Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Состав проектной группы:** дети, родители, воспитатели.  
**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».  
**Актуальность:**

Детский дорожно-транспортного травматизм на сегодняшний момент является одним из самых актуальных аспектов современного общества. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу на запрещающие знаки и/или в неположенных местах, катаются на велосипедах на участках дорог, где это запрещено, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому как элементарное незнание правил дорожного движения самими детьми, так и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Начиная с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дороге, улице, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Знание и соблюдение «Правил дорожного движения» поможет сформировать уверенное, ответственное и безопасное поведение детей на дорогах. Эффективность обучения детей правилам дорожного движения во многом зависит и от активного участия родителей в совместной с ними деятельности. Таким образом, актуальность проекта заключается в воспитании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

**Значение проекта:**У детей формируются навыки инициативного самостоятельного активного поиска ответов на возникающие в ходе проекта вопросы и применении своих навыков в исследовательской, практической и творческой деятельности.

Педагоги продолжают осваивать технологию проектирования, как метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое познавательное мышление дошкольника.  
Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.  
**Цель проекта:**  формирование и закрепление у детей основ безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения.  
**Задачи проекта:**  
1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.  
2. Обучать детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.  
3. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.  
4. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.  
5. Продолжать вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.  
6. Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.  
7. Обогащать и расширять словарный запас детского кругозора.  
8. Организовать взаимодействие с семьёй и сотрудниками детского сада.  
**Условия реализации проекта:**1. Заинтересованность детей и родителей;  
2. Регулярность и систематичность работы;  
3. Осуществление через все виды детской деятельности

**Предполагаемый результат:**-Дети больше узнают о ПДД на улицах города.  
-Сформируются основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД.  
-Сформируется чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города.  
-Познакомятся с дорожными знаками: запрещающими, разрешающими, информационно-указательными.  
-Повысится уровень мотивации коллективных достижений у детей.  
-Будет создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений.

**Родители:**-Привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков, маршруту, макета, игр по ПДД.  
-Повышение интереса к работе детского сада.  
**Воспитатели:**-Разработка содержания и активное руководство проектом будут способствовать накоплению знаний по ПДД.  
-Накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом.

**Стратегия и механизм достижения поставленных задач**

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: «Подготовительный»***

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*; дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет.

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5.Знакомство родителей с проектом в родительском информационном центре.

***2 этап: «Основной»***

*Беседы по теме:*-«Внимание, дорожные знаки!»,  
-«Как вести себя на улице и в транспорте?»,  
- «Какие правила дорожного движения вы знаете?»,  
-«Кто управляет дорогой?»;  
- «Знаки дорожные помни всегда»;  
- «О работе ГИБДД»;  
- «Осторожно, дорога!»;  
- «Правила для пассажиров»;  
- «Транспорт на улицах города».

*Провести с родителями:*

-Консультацию на родительском собрании: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

-Организовать дискуссию «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?».

*-*Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».

-Социальная акция «Детское кресло» -выпуск эмблем со значком дорожного кресла и распространение их среди родителей.

-Информация в родительском информационном центре: «Правила поведения детей в автомобиле», «Как научить детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожного травматизма».

*Непосредственно-образовательная деятельность:*-Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города».  
-Лепка: «Веселый светофор».  
-Аппликация: «Дорожный знак».

*-*Безопасный маршрут из детского сада домой «Дорога домой».

*Ситуационно-имитационное моделирование:*  
-Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

*Чтение художественной литературы:*Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

*Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:*-«Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

*Дидактические игры:*

- «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

*Сюжетно-ролевые игры:*

-«Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

*Подвижные игры:*

-«Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.

***3 этап: «Заключительный»***

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Представление опыта.

**Список используемой литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

3.Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

5.Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

6.Кирьянов В.Н.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г.

7.Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.