Доброе утро, уважаемые коллеги.

Я представлю Вам пособие коррекционной направленности.

**1 СЛАЙД.** Вопрос развития речи дошкольников в моей группе стоял особенно остро. В группе выявлено 6 ребят с ОВЗ. Я отметила, что дети с ОВЗ нуждаются в более длительном коррекционном воздействии. Ребята легко отвлекаются, без особого интереса играют в дидактические игры. Встал вопрос о подборе игр, способных разнообразить деятельность детей. Вы наверно слышали о лепбуке.

Я представлю лепбук «В гостях у звуков [С] и [С`]».

**2 СЛАЙД.** Изначально данное пособие использовалось с целью коррекции звукопроизношения, а впоследствии совершенствовалось вариантами игр и упражнений.

**3 СЛАЙД.** Лепбук-тематическая папка, содержащая множественное количество материала. Здесь представлены игры-бродилки, аудиодиски, памятки, инструкции, пиктограммы, иллюстрации.

**4 СЛАЙД.** Считаю, что такое разнообразие, доступность заданий в пособии обеспечивает возможность для самостоятельной и групповой деятельности детей.

**5 СЛАЙД.** Например: Со временем, когда дети ознакомятся и запомнят содержание игр, стихов, загадок, они смогут, например, загадывать загадки друг другу. Если ребенок работает по пиктограмме или мнемотаблице, так как таких картинок несколько, то к рассказыванию можно привлечь детей по количеству картинок.

**6 СЛАЙД.** Эффективно использовать Лэпбук можно, как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной деятельности. Нецелесообразно выполнять все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу. Дошкольник добровольно присоединяется к деятельности.

Этапы работы:

- организационный момент (психогимнастика, мотивационная игра, проблемный вопрос, сюрпризный момент);

- знакомство с артикуляционным аппаратом при произношении звуков {С}, {С,}

 - артикуляционная и пальчиковая гимнастика

- развитие фонематического слуха и звукового анализа слова (чистоговорки, игры: «Подарки», «Найди меня»);

- дифференциация звуков {С}, {С,} (игры: «Бродилка», «Лабиринт», «Закрась-ка!»);

- автоматизация звуков{С}, {С,} (чистоговорки, скороговорки, загадки, стихи, пиктограммы, игра «Звуковая улитка»);

- развитие связной речи (игры: «Пиктограммы», «Составь предложение», «Составь рассказ», «Закрась-ка!»).

**7 СЛАЙД.** Лепбук отвечает всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к предметно-развивающей среде:

-информативен;

-полифункционален;

-обладает дидактической функцией;

-вариативен;

Педагог и ребёнок могут легко и быстро прикрепить к пособию любую картинку, убрать или заменить её, изменить правила игры или заменить ее.

Есть возможность вариативности в работе с количеством воспитанников, с дидактическим материалом и оборудованием, с использованием форм, методов и средств в работе,

Например, при составлении рассказов по картинке, ребята в дальнейшем могут обыграть этот сюжет.

**8 СЛАЙД.** Если тема пособия соответствует теме недели, можно провести мероприятия на лучший рисунок, конкурс на лучшее чтение стихотворения, исследовательскую деятельность или спокойно послушать логопедические песенки в центре уединения.

**9 СЛАЙД.** При создании лепбука привлекала родителей в образовательную деятельность. Они оказали поддержку в подборе технических средств, в сборе информации, в мотивации. Провожу практические мероприятия, консультации, размещаю информацию в родительском уголке.

**10.СЛАЙД.** **Вижу преимущество пособия:**

- ребенок быстро запоминает материал и способен искать нужную информацию;

- способен договариваться со сверстниками и распределять обязанности;

- проявляет самостоятельность;

- проявляют интерес родители;

Прогнозируемый результат: автоматизировать правильное произношение звуков {С} и {С,}.

При работе с пособием воспитатель должен знать!

- какие ошибки могут встретиться в речи детей;

- какие ошибки допускает каждый конкретный ребенок;

- предусмотреть, как лучше исправить ошибки (самостоятельно, дать рекомендации родителям, обратиться к специалисту);

- услышав ошибку, помочь ребенку быстро её исправить.

Спасибо за внимание!