**Консультация для родителей**

**«Моя малая Родина»**

Моя Малая Родина.

У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все.

Окружающий мир многообразен. Это и семья, и детский сад, и родной город. Это мир взрослых, с которым ребёнок общается, мир предметов, которые помогают ему понять окружающую действительность.

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Детский сад должен стать домом, в котором бы ребёнок хорошо себя чувствовал. Для того чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребёнок полюбил свой детский сад.

В настоящее время среди наиболее острых проблем выступает и проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, к своей малой родине.

Дошкольный возраст имеет свои возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе отношения к малой и большой Родине, воспитание основ гражданственности. Основой в воспитании дошкольников гражданских чувств является накопление детьми социального опыта жизни в своём Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развития интереса к её истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живёт, детского сада и мы, взрослые, должны обращать внимание ребёнка на красоту родного края, его достопримечательностей.

Чувство Родины…Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребёнок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Во время прогулки расскажите ребёнку о том, что находится в нашем городке, поговорите о значении каждого объекта. Давайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, банка и пр. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству, озеленению своего двора. Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, правильное поведение в общественных местах, учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа, расширяйте собственный кругозор.

Мне, как педагогу хотелось, чтобы Вы, родители активно участвовали в экскурсиях, после которых дети с интересом рассказывали о своих приключениях, где они были, что видели, что интересного узнали. Ведь сколько радости и удовольствия доставит вашему ребёнку составление с родителями фотоальбома «Где мы были»!. Каким эмоциональным будет рассказ ребёнка о том, что он видел.

Всё это, явилось предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.

Поэт К. Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал…”* .

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.