

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы

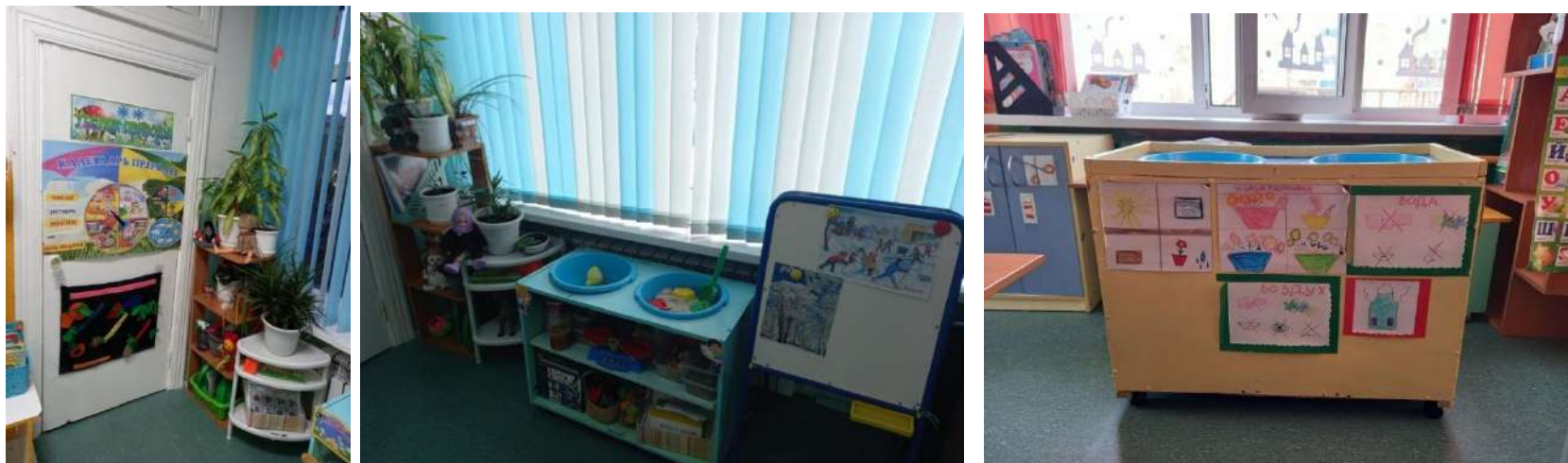
Образовательное пространство создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Всё пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. Игрушки проходят обработку (моются в проточной воде с мылом). Сломанные игрушки или утратившие свой эстетический вид заменяются новыми или предметами – заместителями. Помещение группы соответствует требованиям пожарной безопасности: в группе имеются датчики на случай появления задымления.

Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Во второй части группы находится ковер – место сбора всех детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей; меняются в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В группе я организовала различные пространства (для игры, конструирования, уединения), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей.

Центр природы



Центр расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

Центр экспериментирования



Центр природы сочетает в себе центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, паспортами комнатных растений, лейками, опрыскивателем, микроскопом. В центре экспериментирования представлены: детские журналы, энциклопедии, коллекции камней, ракушек, открыток, наборы для экспериментирования, буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.

Мини библиотека «В гостях у сказки»



Мини библиотека расположена на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. На одной полке представлены авторские книги, на другой – книги о временах года, на третьей – произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей), книжки-самоделки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.

Центр художественного творчества «Маленькие художники»



В центре имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности:

- ✓ Восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто;
- ✓ Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски;

- ✓ Кисти, поролон, печатки, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, подносы для форм и обрезков, розетки для клея ПВА, клей-карандаш, доски для лепки, палитры, стаканчики для воды
- ✓ Предметы искусства;
- ✓ Бросовый и природный материал.

Центр дежурства



В бытовой зоне располагается уголок дежурства. Для формирования умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно определять дежурных, были оформлены картинки для детей, которые каждый день выставляются в специальные кармашки. В уголке также имеется алгоритм сервировки стола, эмблемы «Дежурный по столовой».

Спортивный центр



Спортивный центр включает в себя: мячи большие, средние, малые – обручи, веревки, скакалки, кольцоброс, ленточки, платочки, султанчики, кубики, кегли, «волшебные мешочки» - для метания в цель, дорожки с пуговицами, ребристые дорожки -

нетрадиционное спортивное оборудование (моталочки-крутилки, массажные коврики и др.)

Центры ОБЖ и конструирования



Содержит: дорожные знаки, плакаты, дидактические игры, картотеку опасных ситуаций, мелкий транспорт, макеты домов, деревьев, небольшие фигурки людей, модели светофора, жезл регулировщика, наборы инструментов для ремонта машин, конструктор «Лего», кубики, алгоритм построек.





Игровая зона позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Центр уединения



Наш центр гармонично вписался в групповое пространство. Для оформления использовала полупрозрачные ткани, при необходимости его можно закрыть. Содержимое уголка периодически обновляется, но какие-то предметы находятся постоянно, это придает детям чувство уверенности и постоянства.

«Зеркало моего настроения». Если у ребёнка плохое настроение, он смотрит на себя в зеркало, улыбается. Настроение обязательно улучшится. «Подушка - обнимашка» для снятия стресса (с мелкими шариками), которую можно прижать к себе и перебирать пальчиками мелкие шарики, что так же успокаивает. «Маски настроения», которые дети могут примерить. «Волшебные клубочки» приходят на помощь когда дети рассердились, можно предложить им перематывать нитки. «Семейный альбом» В центре уединения необходимо использовать те предметы, которые близки ребенку и вызывают у него чувство уверенности. Это может быть альбом с семейными фотографиями. Так же я разместила игрушечный телефон, по которому можно позвонить маме или папе, бабушке и т.д.

Пособия для выплеска негативных эмоций.

«Стаканчик для гнева» При проявлении агрессии можно предложить ребенку оставить все нехорошие слова и настроение в этом стаканчике, потом стаканчик закрывается и прячется.

Коврик злости Обыкновенный коврик с шероховатой поверхностью. Ребенок без обуви вытирает ножки, пока не захочется улыбнуться.

Музыкальный центр «До – ми – солька».



Способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой. В «Музыкальном центре» имеются: магнитофон, металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотки, нетрадиционные музыкальные инструменты (пластиковые непрозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками, мелкой крупой), дидактические игры, мнемотаблицы по изучаемым произведениям, иллюстрации с изображением композиторов и музыкантов, зданий различных театров мира.

Центр театрализации «Сундучок сказок»



Находится рядом с музыкальным центром. Дополнительно в группе имеются разнообразные виды театров (теневого, пальчиковый, магнитный, би-ба-бо, мягкие игрушки, маски героев), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, макеты). «Детский театр» сочетает в себе уголок ряжения, в котором есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

Центр речевого развития



Содержит: наборы картинок для группировки и обобщения: овощи, фрукты, животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и т.д.; наборы парных картинок типа «лото» - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): «Найди отличия», «Что изменилось» и т.п.; сюжетные картинки с разной тематикой крупного и малого формата, разрезные сюжетные картинки, разрезные предметные картинки, пазлы, картотеку предметных картинок «Скажи правильно», картотеку пальчиковой гимнастики.

Центр патриотического воспитания



Содержит: фото президента России, гимн, флаг России, альбомы «Мой город Канск», «Моя семья», дидактические игры (викторина, пазлы «г. Канск»), предметы декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, куклы мотанки, книги, открытки. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Центр сенсорного развития.

В центре сенсорного развития находятся шнуровки, домино, различные пазлы, пирамидки, магнитный конструктор, различные вкладыши, дидактические игры, игры Монтессори и дополняются пособиями сделанными своими руками. В сенсорном уголке стимулируются сенсорные функции (слух, зрение, тактильные ощущения), развивается мелкая моторика рук, создаётся положительный эмоциональный фон и повышается работоспособность ребёнка.



Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Например, внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров.

В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые игры и атрибуты, ориентированные на детей постарше, в соответствии с «зоной ближайшего развития» детей.