**Календарно – тематическое планирование**

**воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе МБДОУ №45 «Снегурочка»**

**(18 – 22 декабря 2023г.)**

 **Воспитатель: Н. О. Мозжухина**

**Комплекс утренней гимнастики №17 Декабрь, 3–4-я недели**

**I. Вводная часть.**

Вход в зал и построение в одну шеренгу.

Инструктор. Скоро Новый год, а у нас еще елки нет. Надо отправляться в лес за елкой. Может, в лесу нам кто и поможет красивую елочку отыскать. Как много снега выпало! Идти трудно!

Ходьба друг за другом; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба обычная.

**II. Основная часть.**

Общеразвивающие упражнения:

1. «Падает снег и на землю ложится».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–3 – плавные движения руками вверх-вниз, 4 – и. п. Делать легкую «пружинку» при взмахе рук вверх. *(4 раза.)*

2. «Давайте в снежки играть».

И. п. – ноги на ширине ступни, руки вниз. 1–2 – наклон вниз, «слепить снежок», 3 – энергичное, с замахом, выпрямление, 4 – бросить «снежок» одной рукой. То же для другой руки. *(4 раза.)*

3. «Санки деткам дали – друг друга покатали».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–2 – приседание, руки вытянуть вперед, сказать «Поехали!», 3–4 – и. п. *(4 раза.)*

4. «Давайте поваляемся в снегу».

И. п. – лежа на спине, ноги вместе, руки вверх. 1–2 – поворот на бочок, 3–4 – поворот на животик, 5–6 – поворот на бочок, 7–8 – и. п. *(4 раза.)*

5. «Нам весело!».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–4 – прыжки с хлопками вверху, 5–8 – ходьба на месте. *(4 раза.)*

**III. Заключительная часть.**

1. «А теперь будем играть в снежки. Бросайте «снежки» в корзины» – бросание мешочков с песком левой и правой рукой в корзины (расстояние 2,5–3 м).

2 «А теперь побежим к корзинам, надо быстро «собрать снежки» – дети бегут к корзинам, высыпают мешочки из корзин, и задание повторяется.

3. Спокойная ходьба.

**Гимнастика после сна**

**для детей второй младшей группы №9**

**I.Разминка в постели:** 2-4 мин.

 **1. «Разбудим глазки».**

 И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.

 Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

(10 сек. Темп средний.)

 **2. «Потягушки».**

 И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони

 в «замок». Поднять руки вверх за голову,

 потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. –

 выдох. (3-4 раза, чередовать вдох – выдох)

 **3. «Постучим по коленочкам».**

 И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки.

 Наклон вперёд, кулачками стучать по

 коленочкам произнося «тук-тук- тук».

 Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой, колени не сгибать)

**II. Комплекс музыкально – ритмических**

 **упражнений (в группе). (6 мин.)**

**«Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет)**

1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу.

 Руки через стороны вверх, хлопок над голо -

 вой с полуприседом. (4-6 раз, руки прямые, дыхание произвольное)

2.И.п. – стоя руки на поясе.

 Повороты туловища в правую и левую сторону

 с полуприседом. (4 раза в каждую сторону, спина прямая, темп средний)

3. И.п.- стоя руки на поясе.

 Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (припев, дыхание произвольное)

4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет 6 раз, колени не сгибать, спина прямая)

 5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги

 вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой

 ноги к груди. (4 раза каждой ногой, носок тянуть вниз)

6. И.п. – стоя руки на поясе.

 Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

(припев, дыхание произвольное)

7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе.

 Встать на колени, руками сделать хлопок

 над головой. Вернуться в и.п.

(3 куплет, 4 раза

8. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе.

 Наклоны головы вправо, вернуться в и.п.

 То же влево.

(4 раза в каждую сторону, спина прямая)

9. И.п. – стоя руки на поясе.

 Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

(припев, дыхание произвольное)

**III. Закаливающие процедуры:**

 1.Ходьба босиком по

 массажным коврикам (3 мин.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | «Зима». С 18.12.23г.-22.12.23г.Коллективная лепка «Зимний пейзаж».Мозжухина Н. О.22.12.23г. |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата****День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индиви-****дуальная****деятель-****ность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| Понедельник**18.12.23г.** | **Физическое развитие (двигательная деятельность)****Тема:** Бросание мешочков на дальность.**Задачи:** Обучать детей метанию на дальность одной рукой.Образовательная деятельность:Вводная ходьба.Построение в колонну.Ходьба и бег по периметру.Построение в две колонны, бросание мешочков.П/игра «Птички в гнёздышках»**Познавательное развитие (социальный и предметный мир)****Тема:** «Зима белоснежная».**Задачи:** Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить сравнивать разные времена года. Воспитывать наблюдательность.Образовательная деятельность:1. Психологическая игра «Друг».
2. Загадывание загадки.
3. Сюрпризный момент.
4. Д. игра «Какая зима?».
5. Физминутка: «Мы погреемся немножко».
6. Показ с объяснением (рис. снежинки ватными палочками)
7. Пальчиковая гимнастика «Снежок».
8. Творческая деятельность детей.
9. Игра со снежинками.
10. Рефлексия.

  | Д/и «Я собираюсь на прогулку».Цель: формировать умение одеваться в соответствии с временем года с Таей Т., Артёмом Н.Д/и «Когда это бывает?». Цель: уточнить и дополнить знаний детей о характерных признаках зимы с Соней Н., Оскаром Ш. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №17Беседа «Чем мне нравится зима?».Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Д/и «Когда это бывает?» Цель: систематизировать и дополнять знания детей о временах года, их последовательности. Физкультминутка «Снежинка»Цель: развитие координации движений.**Прогулка** Наблюдение за снегом. Цель: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад.ЧХЛ «Снегопад, снегопад…» И. Миролюбова.Д/игра «Какой снег».П/игры «Мыши в кладовой», «Попади в круг».Труд: Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. **II половина дня**Гимнастика после сна №9. Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.ЧХЛ Е. Благиной «Захрустела льдинка». Цель: Учить понимать и анализировать содержание стихо­творения.Игровая ситуация «Филя обедает». Цель: учить культурно вести себя за столомСамостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми **игрушками**. Цель: Развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию. **Прогулка** «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…» Цель:формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи.ЧХЛ «МЫ оденемся тепло…»Д/игра«Кто что услышит».П/игры «Мы – весёлые ребята», «Снег кружится».Труд:Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие.  | Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»Заяц игрушка, голубые листы бумаги, гуашь белая, ватные палочки, салфетки |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать родителям, рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением снега, деревьев зимой, детских зимних забав. |
| Вторник 19.12.2023г. | **Художественно–эстетическое развитие (лепка)****Тема:** «Снег идёт!»**Задачи:** Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики. Формировать умение располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии. Вызывать у детей радость от своей работы.Образовательная деятельность1Приветствие.2Сюрпризный момент.3Стихотворение «Белый снег пушистый».4Физминутка «Танец снежинок» (под музыку)5Д/игра «Снег какой?»6Пальчиковая гимнастика «Снежок».7Показ приёмов работы.8Самостоятельная деятельность.9Рефлексия.**Художественно-эстетическое развитие/музыка****Тема:** «Сапожки».**Цель:** Упражнять в притопывании на двух ногах.Образовательная деятельность:1Распевание.2Знакомство с новой песней «Дед Мороз»3Знакомство с новым танцем «Пляска с погремушками». | Д/и «Что изменилось?». Цель: познакомить с различными приемами запоминания информации с Алисой Н., Евой П.Д/и «Кто спрятался в домике?»Цель: учить детей определять животное по голосу (в записи) и называть его с Тёмой Т., Алисой Ю. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Беседа «Опасные ситуации зимой». Цели: познакомить детей с различными ситуациями; обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.Д/и «Когда это бывает?». Цель: актуализировать знания детей о частях суток. Пальчиковая гимнастика «Зима». Цель: развивать мелкую моторику рук**Прогулка** «Наблюдение за птицами зимой»Цель: *у*глублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.ЧХЛ «Птичьи гнёзда опустели...»Д/игра«Угадай птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего видаП/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). «Попади в цель».Труд: Покормим птиц – воспитывать любовь к живой природе.**II половина дня**Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.ЧХЛ В. Берестова «Снегопад». Цели: учить детей читать наизусть небольшие стихи; продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.Упражнение «Обед в детском саду». Цели: учить выполнять правила поведения за столом; обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.Д/и «Снег везде». Цель: учить подражанию; использовать в речи отрицательную частицу «не».Ситуация на игровой основе «Снежинка в гостях у ребят». Цель: закрепить знания детей о свойствах снега, свойствах и качествах воды.**Прогулка** «Снег ковром лежит повсюду»Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.ЧХЛ «Посмотри какое чудо…»Д/игра«Что делает снежинка?» Цель: расширять глагольный словарь.П/игры «Найди свой цвет», «Зайцы и волк».**Труд:**Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Выносной материал, корм для птиц.Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений. |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать родителям вместе с детьми подготовить украшение для групповой комнаты и приёмной. |
| Среда20.12.2023г. | **Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)****Тема:** «Раньше, позже».**Задачи:** Формировать временные представления: раньше, позже. Закрепить умение пересчитывать предметы. Развивать умение выявлять признаки сходства и различие предметов и фигур.Образовательная деятельность:1Приветствие.2Сюрпризный момент.3Д/и «Раньше – позже».4Физминутка «Мы становимся всё выше».5Д/и «Колобок».6Рефлексия.**Физическое развитие (двигательная деятельность)** (улица)**Тема:** Ходьба и бег друг за другом.**Задачи:**Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать потребность в правильном выполнении движений, получать удовольствие от двигательной активности.Образовательная деятельность:Вводная ходьба Построение в колоннуХодьба и бег по периметру с изменением темпа.П/и «Птички в гнёздышках». | Д/и «Что больше?». Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцомс Никитой Ш., Машей Х.Д/и «Подбери по форме»Цели: учить детей выделять предметы определенной формы, называть их; развивать внимание, наблюдательность с Аней Х., Артёмом Л. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение. Утренняя гимнастикаИгровая ситуация на игровой основе «Зимушка-зима. Что бывает у зимы».Цель: формировать первые связные представления об этом времени года.Д/и «Что лишнее?» Пальчиковая гимнастика «Снежок».**Прогулка** Наблюдение за работой дворника.Цель*:* показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей.ЧХЛ «Жалко дворника, в сугроб скоро превратится…»Д/игра«Назови что находится впереди, сзади от тебя».П/игры «У медведя во бору», «Ловишки»Труд: Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.**II половина дня**Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.ЧХЛ С. Козлов «Зимняя сказка». Цели: учить детей следить за развитием сюжета, сопос­тавлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей.Ситуация общения «Мишка поел снег (сосульки) и простудился».Цель: формировать знания о здоровьесберегающим поведенииСюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем в гости». Цели: учить детей выполнять в игре ролевые действия; воспитывать доброжелательность, формировать умение ладить с товарищами в совместной игре.Упражнение «Обувная полка». Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно, снимать обувь у двери группы, ставить ее на полку.**Прогулка** Наблюдение за елью. *Цель: п*ознакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.ЧХЛ « Выросла елочка в лесу на горочке». Е. ТрутневаД/игра«Назови ласково».П/игры «По ровненькой дорожке», «Под ёлкой заинька сидит».Труд: Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. | Создание условий для игровой деятельности.Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |
| Взаимодействие с родителями | Раздать родителям стихи для новогоднего утренника. |
| Четверг21.12.2023г. | **Чтение художественной литературы.****Тема:** Стихотворение А. Прокофьева «Метель».**Задачи:** Учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание текста. Формировать диалогическую речь. Обогащать словарь образными словами.Образовательная деятельность:1Приветствие.2Сюрпризный момент.3Рассматривание картинки «Зима».4Словарная работа (метель).5Чтение стихотворения.6Физминутка «На полянку, на лужок тихо падает снежок».7Повторное чтение стихотворения.8Дыхательная гимнастика «Погреем ручки».9Рефлексия.**Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).****Тема:** «Упражнение для рук».**Задачи:** Побуждать выполнять движения плавно.Образовательная деятельность:1Здравствуйте (песня - приветствие).2Песня «Дед Мороз».3Танец **«Пляска с погремушками».** | Д/и «Назови одним словом». Цель: учить подбирать обобщающие слова к предложенной группе слов Яной Ж., Сашей Н.Д/и «Сделай узор».Цель: развивать восприятие формы, анализировать расположение предметов в пространстве с Тасей К., Эриком А. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение. Утренняя гимнастика. Наблюдение из окошка за деревьями.Цели: отметить, что зимой на деревьях листьев нет; показывая елку, напомнить о новогоднем празднике; рассмотреть, какие у елки иголки, пушистые лапыД/и «Назови похожий предмет». Рассматривание фотографий зимних пейзажей. Цели: познакомить детей с фотоискусством, вызвать ин­терес, эмоциональный отклик; учить передавать в речи впе­чатления, формировать представления о работе фотоху­дожника.Пальчиковая гимнастика «Зима»**Прогулка** «Светит солнце в морозный денёк».Цель:продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному.ЧХЛ «Под голубыми небесами…» А.С. ПушкинД/игра«Что бывает зимой».П/игры «Встречные перебежки», «Кому флажок?»Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.**II половина дня**Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика.Профилактика плоскостопия.ЧХЛ Чтение и разыгрывание потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Игровая ситуация «Здравствуй, зимушка – зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Знакомство с календарем. Цели: предложить детям рассмотреть календарь, обратить их внимание на выделенное время года (зима), закрепить знания о характерных признаках зимы.Подвижная игра «Снежинки и ветер»Цели: развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.**Прогулка** «Следы на снегу».Цель:учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.ЧХЛ «Вышит снег красивой строчкой»Д/игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя».П/игры «По ровненькой дорожке», «Снежная баба».Труд: Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их. Цель: учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.Обогащать игровой опыт воспитанников.Самостоятельная игровая деятельность. Цель: Учить детей находить себе занятие по интересам, объединяться в пары, микрогруппы. Способствовать профи­лактике нервного перенапряжения.Корм для птиц. |
| Взаимодействие с родителями | Раздать родителям памятки о посещении новогодних утренников. |
| Пятница22.12.2023г. | **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)****Тема:** «Горка для куклы Кати» из строительного материала.**Задачи:** Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами *(различать формы, называть их)*.Учить экспериментировать и самостоятельно открывать [конструктивные свойства строительного](https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelstvo-konspekty)**материала.** Развивать воображение.Образовательная деятельность:1Приветствие.2Сюрпризный момент.3Рассматривание картинки «Горки бывают разные».4Физминутка «Головою три кивка».5 Самостоятельная деятельность.6Игра «Построим горку для куклы Кати».7Стихотворение «Куколка на санках».8Рефлексия.**Физическое развитие (двигательная деятельность)****Тема:** Бросание мешочков на дальность.**Задачи:** Развивать ловкость, смелость, соревновательное настроение.Образовательная деятельность:Вводная ходьба Построение в колоннуХодьба и бег по периметру с изменением темпа.П/и «Птички в гнёздышках». | Д/и «Один и много».Цель: учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества с Максимом Б., Асей Р.Д/и «Сделай узор».Цель: развивать у детей восприятие формы, учить анализировать расположение предметов в пространстве с Сашей Б., Соней Н. | **Утро**Прием детей. Приветствие. Общение.Утренняя гимнастика. Наблюдение из окна «Как красиво идёт снег, как снежинки порхают в воздухе!».Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природыД/и «Найди нужный цвет».Упражнение «Мягкое полотенце». Цель: учить правильно и тщательно вытирать руки; рассказать о важности содержания лица и рук в чистоте.Экспериментирование «Волшебная кисточка»Цель: познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух (красного и желтого, синего и красного, синего и желтого)Пальчиковая гимнастика «Снежок».**Прогулка** «Наблюдение за синицей».Цель:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.ЧХЛ Маленькая птичка -Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.Д/игра«Назови птицу». Цель: учить различать зимующих птиц.П/игры «Вороны и собачки», «Попади в коробку».Труд: Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.**II половина дня**Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Профилактика плоскостопия.**Итоговое мероприятие:** коллективная лепка «Зимний пейзаж».Чтение С. Маршака «Сказке о глупом мышонке», рассматривание иллюстраций В. Лебедева. Цели: расширять представления детей о работе художника, учить внимательно рассматривать иллюстрации, сопоставлять изображение с фрагментами текста, отвечать на вопросы по содержанию сказки.Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем за красками в магазин». Цели: Учить детей объединять и соподчинять свой игровой замысел с замыслом товарищей по игре, отображать в игре личный опыт и полученные знания.Рассматривание иллюстраций Е. Рачёва к русским народным сказкам. Цели: познакомить детей с работой художника, с элементарными средствами художественной выразительности (цвет, форма). Д/и Разноцветные крышки».**Прогулка** «Куда дует ветер?»Цель:расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.ЧХЛ «Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал, К нам летел на огонёк!» Г. Лагздынь.Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Цель: закрепить знания об органах чувств. П/игры «Горелки», «Кто дальше?».Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  | Корм для птиц.Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей. Цель: учить детей подбирать материалы для воплощения своего замысла, использовать освоенные ранее техники. |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать соблюдать режим дня в выходные и праздничные дни. |