**Календарно – тематическое планирование**

**воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе МБДОУ №45 «Снегурочка»**

**(18 – 22 декабря 2023г.)**

**Воспитатель: Н. О. Мозжухина**

**Комплекс утренней гимнастики №17 Декабрь, 3–4-я недели**

**I. Вводная часть.**

Вход в зал и построение в одну шеренгу.

Инструктор. Скоро Новый год, а у нас еще елки нет. Надо отправляться в лес за елкой. Может, в лесу нам кто и поможет красивую елочку отыскать. Как много снега выпало! Идти трудно!

Ходьба друг за другом; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба обычная.

**II. Основная часть.**

Общеразвивающие упражнения:

1. «Падает снег и на землю ложится».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–3 – плавные движения руками вверх-вниз, 4 – и. п. Делать легкую «пружинку» при взмахе рук вверх. *(4 раза.)*

2. «Давайте в снежки играть».

И. п. – ноги на ширине ступни, руки вниз. 1–2 – наклон вниз, «слепить снежок», 3 – энергичное, с замахом, выпрямление, 4 – бросить «снежок» одной рукой. То же для другой руки. *(4 раза.)*

3. «Санки деткам дали – друг друга покатали».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–2 – приседание, руки вытянуть вперед, сказать «Поехали!», 3–4 – и. п. *(4 раза.)*

4. «Давайте поваляемся в снегу».

И. п. – лежа на спине, ноги вместе, руки вверх. 1–2 – поворот на бочок, 3–4 – поворот на животик, 5–6 – поворот на бочок, 7–8 – и. п. *(4 раза.)*

5. «Нам весело!».

И. п. – ноги вместе, руки вниз. 1–4 – прыжки с хлопками вверху, 5–8 – ходьба на месте. *(4 раза.)*

**III. Заключительная часть.**

1. «А теперь будем играть в снежки. Бросайте «снежки» в корзины» – бросание мешочков с песком левой и правой рукой в корзины (расстояние 2,5–3 м).

2 «А теперь побежим к корзинам, надо быстро «собрать снежки» – дети бегут к корзинам, высыпают мешочки из корзин, и задание повторяется.

3. Спокойная ходьба.

**Гимнастика после сна**

**для детей второй младшей группы №9**

**I.Разминка в постели:** 2-4 мин.

**1. «Разбудим глазки».**

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.

Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

(10 сек. Темп средний.)

**2. «Потягушки».**

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони

в «замок». Поднять руки вверх за голову,

потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. –

выдох. (3-4 раза, чередовать вдох – выдох)

**3. «Постучим по коленочкам».**

И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки.

Наклон вперёд, кулачками стучать по

коленочкам произнося «тук-тук- тук».

Вернуться в и.п. (3-4 раза каждой ногой, колени не сгибать)

**II. Комплекс музыкально – ритмических**

**упражнений (в группе). (6 мин.)**

**«Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского (1 куплет)**

1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу.

Руки через стороны вверх, хлопок над голо -

вой с полуприседом. (4-6 раз, руки прямые, дыхание произвольное)

2.И.п. – стоя руки на поясе.

Повороты туловища в правую и левую сторону

с полуприседом. (4 раза в каждую сторону, спина прямая, темп средний)

3. И.п.- стоя руки на поясе.

Прыжки ноги вместе – ноги врозь. (припев, дыхание произвольное)

4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам. (2 куплет 6 раз, колени не сгибать, спина прямая)

5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги

вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой

ноги к груди. (4 раза каждой ногой, носок тянуть вниз)

6. И.п. – стоя руки на поясе.

Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

(припев, дыхание произвольное)

7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе.

Встать на колени, руками сделать хлопок

над головой. Вернуться в и.п.

(3 куплет, 4 раза

8. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе.

Наклоны головы вправо, вернуться в и.п.

То же влево.

(4 раза в каждую сторону, спина прямая)

9. И.п. – стоя руки на поясе.

Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

(припев, дыхание произвольное)

**III. Закаливающие процедуры:**

1.Ходьба босиком по

массажным коврикам (3 мин.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | «Зима». С 18.12.23г.-22.12.23г.  Коллективная лепка «Зимний пейзаж».  Мозжухина Н. О.  22.12.23г. | | | |
| **Название итогового мероприятия** |
| **Ответственный** |
| **Дата проведения** |
| **Дата**  **День недели** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индиви-**  **дуальная**  **деятель-**  **ность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды** |
| Понедельник  **18.12.23г.** | **Физическое развитие (двигательная деятельность)**  **Тема:** Бросание мешочков на дальность.  **Задачи:** Обучать детей метанию на дальность одной рукой.  Образовательная деятельность:  Вводная ходьба.  Построение в колонну.  Ходьба и бег по периметру.  Построение в две колонны, бросание мешочков.  П/игра «Птички в гнёздышках»  **Познавательное развитие (социальный и предметный мир)**  **Тема:** «Зима белоснежная».  **Задачи:** Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить сравнивать разные времена года. Воспитывать наблюдательность.  Образовательная деятельность:   1. Психологическая игра «Друг». 2. Загадывание загадки. 3. Сюрпризный момент. 4. Д. игра «Какая зима?». 5. Физминутка: «Мы погреемся немножко». 6. Показ с объяснением (рис. снежинки ватными палочками) 7. Пальчиковая гимнастика «Снежок». 8. Творческая деятельность детей. 9. Игра со снежинками. 10. Рефлексия. | Д/и «Я собираюсь на прогулку».  Цель: формировать умение одеваться в соответствии с временем года с Таей Т., Артёмом Н.  Д/и «Когда это бывает?».  Цель: уточнить и дополнить знаний детей о характерных признаках зимы с Соней Н., Оскаром Ш. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики №17  Беседа «Чем мне нравится зима?».  Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.  Д/и «Когда это бывает?» Цель: систематизировать и дополнять знания детей о временах года, их последовательности.  Физкультминутка «Снежинка»  Цель: развитие координации движений.  **Прогулка** Наблюдение за снегом. Цель: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад.  ЧХЛ «Снегопад, снегопад…» И. Миролюбова.  Д/игра «Какой снег».  П/игры «Мыши в кладовой», «Попади в круг».  Труд: Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  **II половина дня**  Гимнастика после сна №9.  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  ЧХЛ Е. Благиной «Захрустела льдинка». Цель: Учить понимать и анализировать содержание стихо­творения.  Игровая ситуация «Филя обедает». Цель: учить культурно вести себя за столом  Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми **игрушками**. Цель: Развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию.  **Прогулка**  «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…»  Цель:формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи.  ЧХЛ «МЫ оденемся тепло…»  Д/игра«Кто что услышит».  П/игры «Мы – весёлые ребята», «Снег кружится».  Труд:Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. | Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима»  Заяц игрушка, голубые листы бумаги, гуашь белая, ватные палочки, салфетки |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать родителям, рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением снега, деревьев зимой, детских зимних забав. | | | |
| Вторник  19.12.2023г. | **Художественно–эстетическое развитие (лепка)**  **Тема:** «Снег идёт!»  **Задачи:** Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики. Формировать умение располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии. Вызывать у детей радость от своей работы.  Образовательная деятельность  1Приветствие.  2Сюрпризный момент.  3Стихотворение «Белый снег пушистый».  4Физминутка «Танец снежинок» (под музыку)  5Д/игра «Снег какой?»  6Пальчиковая гимнастика «Снежок».  7Показ приёмов работы.  8Самостоятельная деятельность.  9Рефлексия.  **Художественно-эстетическое развитие/музыка**  **Тема:** «Сапожки».  **Цель:** Упражнять в притопывании на двух ногах.  Образовательная деятельность:  1Распевание.  2Знакомство с новой песней «Дед Мороз»  3Знакомство с новым танцем «Пляска с погремушками». | Д/и «Что изменилось?».  Цель: познакомить с различными приемами запоминания информации с Алисой Н., Евой П.  Д/и «Кто спрятался в домике?»  Цель: учить детей определять животное по голосу (в записи) и называть его с Тёмой Т., Алисой Ю. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Опасные ситуации зимой». Цели: познакомить детей с различными ситуациями; обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.  Д/и «Когда это бывает?».  Цель: актуализировать знания детей о частях суток.  Пальчиковая гимнастика «Зима».  Цель: развивать мелкую моторику рук  **Прогулка**  «Наблюдение за птицами зимой»  Цель: *у*глублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  ЧХЛ «Птичьи гнёзда опустели...»  Д/игра«Угадай птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида  П/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). «Попади в цель».  Труд: Покормим птиц – воспитывать любовь к живой природе.  **II половина дня**  Гимнастика после сна.  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  ЧХЛ В. Берестова «Снегопад». Цели: учить детей читать наизусть небольшие стихи; продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.  Упражнение «Обед в детском саду». Цели: учить выполнять правила поведения за столом; обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.  Д/и «Снег везде». Цель: учить подражанию; использовать в речи отрицательную частицу «не».  Ситуация на игровой основе «Снежинка в гостях у ребят». Цель: закрепить знания детей о свойствах снега, свойствах и качествах воды.  **Прогулка**  «Снег ковром лежит повсюду»  Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  ЧХЛ «Посмотри какое чудо…»  Д/игра«Что делает снежинка?» Цель: расширять глагольный словарь.  П/игры «Найди свой цвет», «Зайцы и волк».  **Труд:**Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Выносной материал, корм для птиц.  Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений. |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать родителям вместе с детьми подготовить украшение для групповой комнаты и приёмной. | | | |
| Среда  20.12.2023г. | **Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)**  **Тема:** «Раньше, позже».  **Задачи:** Формировать временные представления: раньше, позже. Закрепить умение пересчитывать предметы. Развивать умение выявлять признаки сходства и различие предметов и фигур.  Образовательная деятельность:  1Приветствие.  2Сюрпризный момент.  3Д/и «Раньше – позже».  4Физминутка «Мы становимся всё выше».  5Д/и «Колобок».  6Рефлексия.  **Физическое развитие (двигательная деятельность)** (улица)  **Тема:** Ходьба и бег друг за другом.  **Задачи:**Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать потребность в правильном выполнении движений, получать удовольствие от двигательной активности.  Образовательная деятельность:  Вводная ходьба  Построение в колонну  Ходьба и бег по периметру с изменением темпа.  П/и «Птички в гнёздышках». | Д/и «Что больше?».  Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом  с Никитой Ш., Машей Х.  Д/и «Подбери по форме»  Цели: учить детей выделять предметы определенной формы, называть их; развивать внимание, наблюдательность с Аней Х., Артёмом Л. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика  Игровая ситуация на игровой основе «Зимушка-зима. Что бывает у зимы».  Цель: формировать первые связные представления об этом времени года.  Д/и «Что лишнее?»  Пальчиковая гимнастика «Снежок».  **Прогулка**  Наблюдение за работой дворника.  Цель*:* показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей.  ЧХЛ «Жалко дворника, в сугроб скоро  превратится…»  Д/игра«Назови что находится впереди, сзади от тебя».  П/игры «У медведя во бору», «Ловишки»  Труд: Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.  **II половина дня**  Гимнастика после сна.  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  ЧХЛ С. Козлов «Зимняя сказка». Цели: учить детей следить за развитием сюжета, сопос­тавлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей.  Ситуация общения «Мишка поел снег (сосульки) и простудился».  Цель: формировать знания о здоровьесберегающим поведении  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем в гости». Цели: учить детей выполнять в игре ролевые действия; воспитывать доброжелательность, формировать умение ладить с товарищами в совместной игре.  Упражнение «Обувная полка».  Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно, снимать обувь у двери группы, ставить ее на полку.  **Прогулка**  Наблюдение за елью. *Цель: п*ознакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  ЧХЛ « Выросла елочка в лесу на  горочке». Е. Трутнева  Д/игра«Назови ласково».  П/игры «По ровненькой дорожке»,  «Под ёлкой заинька сидит».  Труд: Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. | Создание условий для игровой деятельности.  Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. |
| Взаимодействие с родителями | Раздать родителям стихи для новогоднего утренника. | | | |
| Четверг  21.12.2023г. | **Чтение художественной литературы.**  **Тема:** Стихотворение А. Прокофьева «Метель».  **Задачи:** Учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание текста. Формировать диалогическую речь. Обогащать словарь образными словами.  Образовательная деятельность:  1Приветствие.  2Сюрпризный момент.  3Рассматривание картинки «Зима».  4Словарная работа (метель).  5Чтение стихотворения.  6Физминутка «На полянку, на лужок тихо падает снежок».  7Повторное чтение стихотворения.  8Дыхательная гимнастика «Погреем ручки».  9Рефлексия.  **Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность).**  **Тема:** «Упражнение для рук».  **Задачи:** Побуждать выполнять движения плавно.  Образовательная деятельность:  1Здравствуйте (песня - приветствие).  2Песня «Дед Мороз».  3Танец **«Пляска с погремушками».** | Д/и «Назови одним словом».  Цель: учить подбирать обобщающие слова к предложенной группе слов Яной Ж., Сашей Н.  Д/и «Сделай узор».  Цель: развивать восприятие формы, анализировать расположение предметов в пространстве с Тасей К., Эриком А. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика.  Наблюдение из окошка за деревьями.  Цели: отметить, что зимой на деревьях листьев нет; показывая елку, напомнить о новогоднем празднике; рассмотреть, какие у елки иголки, пушистые лапы  Д/и «Назови похожий предмет».  Рассматривание фотографий зимних пейзажей. Цели: познакомить детей с фотоискусством, вызвать ин­терес, эмоциональный отклик; учить передавать в речи впе­чатления, формировать представления о работе фотоху­дожника.  Пальчиковая гимнастика «Зима»  **Прогулка**  «Светит солнце в морозный денёк».  Цель:продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному.  ЧХЛ «Под голубыми небесами…» А.С. Пушкин  Д/игра«Что бывает зимой».  П/игры «Встречные перебежки», «Кому флажок?»  Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  **II половина дня**  Гимнастика после сна.  Дыхательная гимнастика.  Профилактика плоскостопия.  ЧХЛ Чтение и разыгрывание потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.  Игровая ситуация «Здравствуй, зимушка – зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду).  Знакомство с календарем.  Цели: предложить детям рассмотреть календарь, обратить их внимание на выделенное время года (зима), закрепить знания о характерных признаках зимы.  Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Цели: развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.  **Прогулка**  «Следы на снегу».  Цель:учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  ЧХЛ «Вышит снег красивой строчкой»  Д/игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя».  П/игры «По ровненькой дорожке», «Снежная баба».  Труд: Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их. Цель: учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников.  Самостоятельная игровая деятельность. Цель: Учить детей находить себе занятие по интересам, объединяться в пары, микрогруппы. Способствовать профи­лактике нервного перенапряжения.  Корм для птиц. |
| Взаимодействие с родителями | Раздать родителям памятки о посещении новогодних утренников. | | | |
| Пятница  22.12.2023г. | **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)**  **Тема:** «Горка для куклы Кати» из строительного материала.  **Задачи:** Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами *(различать формы, называть их)*.Учить экспериментировать и самостоятельно открывать [конструктивные свойства строительного](https://www.maam.ru/obrazovanie/stroitelstvo-konspekty)**материала.** Развивать воображение.  Образовательная деятельность:  1Приветствие.  2Сюрпризный момент.  3Рассматривание картинки «Горки бывают разные».  4Физминутка «Головою три кивка».  5 Самостоятельная деятельность.  6Игра «Построим горку для куклы Кати».  7Стихотворение «Куколка на санках».  8Рефлексия.  **Физическое развитие (двигательная деятельность)**  **Тема:** Бросание мешочков на дальность.  **Задачи:** Развивать ловкость, смелость, соревновательное настроение.  Образовательная деятельность:  Вводная ходьба  Построение в колонну  Ходьба и бег по периметру с изменением темпа.  П/и «Птички в гнёздышках». | Д/и «Один и много».  Цель: учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества с Максимом Б., Асей Р.  Д/и «Сделай узор».  Цель: развивать у детей восприятие формы, учить анализировать расположение предметов в пространстве с Сашей Б., Соней Н. | **Утро**  Прием детей. Приветствие. Общение.  Утренняя гимнастика.  Наблюдение из окна «Как красиво идёт снег, как снежинки порхают в воздухе!».  Цель: вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы  Д/и «Найди нужный цвет».  Упражнение «Мягкое полотенце».  Цель: учить правильно и тщательно вытирать руки; рассказать о важности содержания лица и рук в чистоте.  Экспериментирование «Волшебная кисточка»  Цель: познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух (красного и желтого, синего и красного, синего и желтого)  Пальчиковая гимнастика «Снежок».  **Прогулка**  «Наблюдение за синицей».  Цель:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  ЧХЛ Маленькая птичка -Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.  Д/игра«Назови птицу». Цель: учить различать зимующих птиц.  П/игры «Вороны и собачки», «Попади в коробку».  Труд: Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  **II половина дня**  Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Профилактика плоскостопия.  **Итоговое мероприятие:** коллективная лепка «Зимний пейзаж».  Чтение С. Маршака «Сказке о глупом мышонке», рассматривание иллюстраций В. Лебедева. Цели: расширять представления детей о работе художника, учить внимательно рассматривать иллюстрации, сопоставлять изображение с фрагментами текста, отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Идем за красками в магазин». Цели: Учить детей объединять и соподчинять свой игровой замысел с замыслом товарищей по игре, отображать в игре личный опыт и полученные знания.  Рассматривание иллюстраций Е. Рачёва к русским народным сказкам. Цели: познакомить детей с работой художника, с элементарными средствами художественной выразительности (цвет, форма).  Д/и Разноцветные крышки».  **Прогулка** «Куда дует ветер?»  Цель:расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.  ЧХЛ «Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал, К нам летел на огонёк!» Г. Лагздынь.  Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Цель: закрепить знания об органах чувств.  П/игры «Горелки», «Кто дальше?».  Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями. | Корм для птиц.  Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.  Цель: учить детей подбирать материалы для воплощения своего замысла, использовать освоенные ранее техники. |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендовать соблюдать режим дня в выходные и праздничные дни. | | | |