Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

**План работы с родителями**

**во второй младшей группе**

**на 2023 – 2024г.**

Воспитатель: Н.О. Мозжухина

2023г.

**Цель:** Достижение полного взаимопонимания между родителями и педагогами для гармоничного развития ребенка.

**Задачи: 1).** Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. **2).** Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** | **наглядная информация** | **цель** | **индиви-**  **дуальная работа** | **ответст-**  **венный** |
| **сентябрь** | 1Анкета «Портрет моего ребёнка»  2 Групповое родительское собрание «Организация работы групп в новом учебном году. Возрастные особенности детей 3-4 лет»  3Предоставление информации о дополнительных услугах в ДОУ.  4 Организация конкурса «Дары осени». | Оформление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и непосредственно образовательной деятельности, режима дня.  Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 3-4 лет».  Перечень дополнительных услуг ДОУ.  Оформление информационного стенда «Времена года. Осень». | Исследование социального статуса и психологического микроклимата семей вновь пришедших воспитанников.  Моделирование перспектив взаимодействия с родителями на новый учебный год, повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания детей.  Информирование родительской общественности о дополнительных услугах ДОУ.  Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду. | Помощь в заполнении анкет.  Беседы о самочувствии детей.  Помощь в оформлении договоров.  Беседа «Соблюдайте режим дня!». |  |
| **октябрь** | 1 Анкета «Формирование навыков самообслуживания у детей в семье».  2 Сбор и доставка в приют корма для бездомных животных.  3Праздник «Осенняя пора»  4Фоторепортаж «Мы за безопасную езду!». | Консультация «Хочу все делать сам!».  Консультация «Как привить любовь к животным».  Информирование родителей о празднике (дата, время).  Газета для любознательных родителей (безопасность на дороге).  Памятка «Рекомендации по обучению детей ПДД». | Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания самостоятельности у детей.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам нравственного воспитания детей.  Приобщить родителей к подготовке к празднику.  Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. | Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».  Беседа «Бережное отношение к вещам».  Беседы о самочувствии детей.  Беседа «Как приучить ребенка к порядку» |  |
| **ноябрь** | 1 Конкурс «Кормушка для пичужки».  2 Мастер – класс «Точечный массаж – весело и полезно!».  3 Конкурс творческих работ «С папой мы делаем подарок маме».  4 Фотоколлаж «Мой ребенок в детском саду».  5 Подготовка украшений для группы к зиме. | Буклет «12 ноября – синичкин день»  Папка – передвижка «Как сохранить здоровье детей осенью».  Папка – передвижка «День Матери».  Консультация «Ребёнок и его настроение». | Формирование бережного отношения у родителей к птицам, мотивация на совместную деятельность с детьми.  Информирование родителей о мерах поддержания здоровья детей в холодное время года.  Привлечение пап к совместному творчеству с детьми.  Педагогическое просвещение родителей об важности эмоционального настроя ребёнка.  Привлечение родителей к участию в оформлении группы. | Беседы о самочувствии детей.  Беседа «Если ребенок часто плачет».  Беседы о самочувствии детей.  Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.  Беседа «Ваш ребенок кусается» |  |
| **декабрь** | 1«Веселые игры в снежки» на прогулке.  2 Конкурс «Альтернативная елочка».  3Привлечение родителей к оформлению декораций для новогоднего утренника.  4 Рубрика: Советы медсестры «Закаливание детей 3- 4 лет». | Консультация «Семейный досуг зимой».  Консультация «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников».  Папка – передвижка «Новогодние советы, или как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза».  Консультация для родителей «Грипп, профилактика сезонного гриппа, вакцинация». | Информирование родителей о способах проведения семейного досуга в зимний период времени.  Профилактика возникновения пожаров по неосторожности.  Активизация родителей на участие в жизни ДОУ.  Информирование родителей о мерах поддержания здоровья детей в зимний период. | Беседа «Если ребёнок не говорит».  Беседы о самочувствии детей.  Беседа «Если ребёнок капризный».  Беседы о самочувствии детей. |  |
| **январь** | 1Приглашение родителей на утреннюю зарядку в ДОО.  2 Акция «Покормите птиц!».  3Родительское собрание «Безопасность ребенка в зимний период». | Консультация «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».  Консультация «Покормите птиц зимой!».  Оформление информационного стенда «Правила безопасности зимой». | Формирование основ здорового образа жизни у родителей.  Воспитание бережного отношения к природе.  Профилактика детского травматизма в зимний период. | Беседа «Детское «хочу» и родительское снисхождение».  Рекомендации по обучению ребенка пересказу.  Беседа «Какой должна быть обувь для детского сада». |  |
| **февраль** | 1 Акция «Вместо телевизора – книжка».  2 Анкета «Развитие речи моего ребенка».  3 Развлечение с папами «Быстрее, выше, сильнее».  4Оформление выставки поделок «Нашей армии - салют!». | Консультация «Телевизор и здоровье наших детей».  Папка – передвижка «Развиваем речь: пальчиковые игры».  Оформление информационного стенда «Поздравляем с Днем Защитника Отечества!»  Буклет «Проведение праздника День Защитника Отечества дома». | Организация педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей.  Педагогическое просвещение родителей по вопросу развития речи детей.  Формирование чувства сплоченности в семьях воспитанников.  Сплочение детей и родителей в совместной деятельности. | Беседа «Если ребенок плохо кушает».  Беседа «Гиперактивный ребенок».  Беседа «Упрямый ребенок».  Беседа «Как общаться с ребенком». |  |
| **март** | 1Оформление фоторепортажа «Мамочка, милая моя!».  2Утренник посвящённый 8 марта.  3 Консультация «Растим помощника».  4 Домашнее задание «Выучить стих о весне». | Консультация «Если наказывать, то правильно».  Папка – передвижка «8 марта».  Буклет «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».  Папка – передвижка «Весна». | Выявление интересующих родителей вопросов. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.  Создание положительного эмоционального фона, поздравление женщин с праздником.  Формирование у родителей представления о способах приобщения детей к труду.  Побуждение родителей на разучивание с детьми стихов. | Беседа - «О своевременном приводе ребёнка в ДОУ».  Беседы о самочувствии детей.  Беседа «Не приносите в детский сад».  Беседы о самочувствии детей. |  |
| **апрель** | 1 Челлендж «Читаем книжки перед сном!».  2 Конкурс поделок «Таинственный космос».  3Оформление фотогазеты «В здоровом теле – здоровый дух!».  4 Субботник. Помощь в уборке территории ДОО. | Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы детям 3-4 лет.  Папка – передвижка «Рассказы о космосе для малышей».  Оформление информационного стенда «Растим здорового ребенка».  Папка – передвижка «Как научить ребёнка трудиться». | Пропаганда чтения среди семей воспитанников.  Формирование у родителей мотивации на совместное творчество с детьми.  Воспитание основ здорового образа жизни у родителей.  Приобщение родителей к труду на участке ДОУ. | Беседа «Ребенок дерется».  Рекомендации по развитию мелкой моторики у детей.  Беседы о самочувствии детей.  Рекомендации «Питание в семье». |  |
| **май** | 1Акция «Открытка ветерану».  2Привлечение родителей к ремонту дидактического материала и книг «Книжкина больница».  3 Анкета «Оценка работы ДОУ».  Презентация «Наши достижения за год». | Папка – передвижка «9 мая - День Победы».  Папка – передвижка «Ребенок и книга».  Оформление информационного стенда «Профилактика кишечных инфекций».  Папка – передвижка «Укусы насекомых. Что делать родителям». | Воспитание патриотических чувств у родителей и детей.  Мотивация родителей на общественно – полезный труд.  Оценка деятельности ДОУ.  Педагогическое просвещение родителей по вопросам сохранения здоровья детей. | Беседа «Воспитываем в ребёнке вежливость»  Беседа «Если ребенок плаксивый»  Беседа «Обратите внимание на речь!».  Беседы о самочувствии детей. |  |

**Анкета для родителей «Портрет моего ребенка»**

*Уважаемые родители!*

Просим вас ответить на следующие вопросы. Это поможет нам получить полную картину об интересах, переживаниях, трудностях вашего ребенка, а также о его взаимоотношениях с родителями.

ФИО ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкету заполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что больше всего любит делать ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какие игры и с кем он больше всего любит играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что может вызвать у него наибольшую радость?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ему активно не нравиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что трудно делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что у ребенка вызывает:

* Обиду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Гнев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Слезы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие действия и поступки вашего ребенка вас:

* Раздражают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Вызывают гнев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Выводят из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Беспокоят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Часто ли капризничает ваш ребенок? По какой причине? Как вы реагируете на его капризы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каких ситуациях вы чувствуете, что бессильны, и стараетесь их избежать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие вопросы воспитания, отношений с ребенком, готовности к школе и школьного обучения интересуют вас больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета для родителей

**«Формирование навыков самообслуживания у детей в семье»**

*Уважаемый родитель!*

*Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе. Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их здоровья.*

*Заранее благодарим Вас за сотрудничество!*

1. Считаете ли, Вы себя компетентным в вопросах культурно-гигиенического воспитания?

2. Как Вы считаете, Ваш ребенок обладает навыками аккуратной еды?

3. Считаете ли Вы, что ребенок должен обладать навыками самообслуживания в возрасте 2-3 лет?

4. Какие приемы Вы используете при формировании навыков самообслуживания дома?

- разъяснение

- напоминание

- показ

- использование художественного слова *(потешки, стихотворения и т. д)*

- другие *(отметьте Ваш вариант)*

5. Во время самостоятельного выполнения действия ребенком, ВЫ:

- делаете за него

- поправляйте его

- спокойно говорите о том, что необходимо сделать именно сейчас

- ругаете

- поощряете

- торопите

6. Ваш ребенок умеет правильно пользоваться чайной и столовой ложкой, салфеткой?

7. Крошит ли Ваш ребёнок хлеб, когда кушает?

8. Он пережевывает пищу с закрытым ртом, не разговаривает с полным ртом?

9. Ваш ребёнок говорит после еды *«спасибо»*?

10. Ваш ребёнок умеет мыть руки и лицо?

11. Ваш ребёнок умеет пользоваться полотенцем?

12. Умеет ли Ваш ребёнок пользоваться расчёской?

13. Умеет ли Ваш ребёнок расстёгивать и застёгивать пуговицы?

14. Умеет ли Ваш ребёнок раздеваться?

15. Умеет ли Ваш ребёнок аккуратно повесить свою одежду?

16. Как Вы думаете, при формировании навыков самообслуживания у детей развивается самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения.

- да

- нет

17. Хотели бы Вы сотрудничать со специалистами ДОУ в работе по формированию у вашего ребенка навыков самообслуживания?

- да

- нет

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета**

**«Развитие речи моего ребенка»**

1. Фамилия Имя Ребенка…

2. Интересует ли Вас тема опроса? Да… Нет…. Не очень….

3. Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме? Да… Нет…. Не знаю….

4. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? Да…. Нет….

5. Какую проблему развития речи Вы считаете наиболее актуальной для своего ребёнка?

Правильное речевое дыхание; Выразительное и правильное интонирование речи; Правильное произношение звуков родного языка; Развитие словаря; Ошибки грамматического строя речи; Развитие связной речи; У моего ребёнка нет проблем с речью. *(Нужное подчеркнуть)*.

6. Как Вы оцениваете речь Вашего ребенка в целом?

Удовлетворительная … Хорошая… Отличная…

7. Какова, по Вашему мнению, степень участия семьи в развитии речи ребёнка?

Достаточно занятий с логопедом и воспитателями; Родители иногда должны заниматься с детьми; Родители должны принимать активное участие, выполняя рекомендации специалистов. *(Нужное подчеркнуть)*.

8. Читаете ли Вы своему ребенку сказки, стихи, рассказы?

Постоянно…. Редко…. Не читаем….

9. Любит ли слушать ребенок, когда ему читают?

Любит и подолгу слушает… Всегда по-разному…. Не любит….

10. После чтения рассказа *(сказки)* может ли ребёнок его пересказать?

Да… Частично…. Нет….

11. Играете ли вы со своим ребенком в игры по развитию речи?

Да (какие….

Нет *(почему)* ….

Спасибо за участие!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Оценка работы ДОУ»**

1. Часто ли Вы бываете в детском саду?

а) каждый день          б) довольно часто              в) время от времени

2. Информацию о детском саде Вы получаете:

а) со слов других родителей                               б) от воспитателей                                 в) не получаю

г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Интересуетесь ли Вы успехами своего ребенка в детском саду?

а) да                            б) довольно часто               в) очень редко                      г) нет

4.Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

а) да

б) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Знаете ли Вы какие занятия проводятся с Вашим ребенком?

а) да

б) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Удовлетворены ли Вы знаниями, которые получает Ваш ребенок?

а) да

б) частично (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Посещаете ли Вы родительские собрания в детском саду?

а) да

б) иногда (почему?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) нет (почему?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

а) устраивает полностью                           б) устраивает частично

в) не устраивает (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к Вашему ребенку?

а) да

б) частично (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)?

а) да                               б) редко                                      в) нет

11. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с Вами?

а) да

б) частично (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Обсуждаете ли Вы проблемы, связанные с воспитанием Вашего ребенка с педагогами детского сада?

а) да                                б) редко

в) нет (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Информируют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья вашего ребенка, его привычках в еде и т.п.?

а) да                                    б) иногда                   в) нет

14.Хотели бы Вы перевести ребенка в другое дошкольное учреждение?

а) нет, меня все устраивает

б) да (почему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Ваши пожелания, предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_