Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**«Как ребята снеговику о весне рассказывали»**

Воспитатель: Н.О. Мозжухина

2024 г.

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Возрастная категория:** 3 – 4 года.

**Тема:** «Как ребята снеговику о весне рассказывали».

**Цель:** расширение знаний детей о весне, её признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** продолжать знакомить детей с названиями перелётных птиц;

**-** закрепить знаниепонятий «длинный» и «короткий»;

**-** расширять знания детей о признаках ранней весны;

**-** учить детей правильно произносить звук «т».

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление, воображение;

- развивать познавательный интерес;

- развивать функциональную грамотность;

- развивать творческие навыки;

- развивать самостоятельность и инициативу;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство взаимопомощи.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Образовательные технологии:** игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, технология модерация.

**Оборудование и материалы:** колокольчик, снеговик (декорация и поддон с настоящими каплями воды), капли воды из бумаги, макет солнца без лучей, длинные и короткие лучи, синие атласные ленты (ручейки), проталина из чёрного картона.

**Демонстрационный:** ласточка, зимородок, соловей, жаворонок, грач и чёрные силуэты этих же птиц, иллюстрация проталины.

**Раздаточный:** зелёная цветная бумага, клей.

**Ход.**

*(Педагог привлекает внимание детей при помощи колокольчика).*

**Воспитатель:**

Колокольчик мой, звени,

Всех детей в кружок зови.

Ребята, я пригласила вас в круг, чтобы вместе поиграть и узнать что-то новое. Но для начала нам необходимо поприветствовать друг друга.

**Приветственная игра «Солнышко весеннее».**

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(дети тянутся руками верх, встают на носочки)*

Яркие лучики нам протяни.

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим в ладоши твои,

*(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

Нас покружи, оторвав от земли.

*(дети водят хоровод)*

*(В конце игры педагог обращает внимание детей на бумажные капельки воды, прикреплённые к полу).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, откуда здесь взялись эти капельки?

*(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдём по капелькам и посмотрим, кто их оставил.

*(Дети проходят с воспитателем в группу, следуя по капелькам, там они находят снеговика).*

**Снеговик (аудиозапись):** Привет, ребята! Я Снеговик, который никогда не видел весну! А мне так хочется узнать всё об этом прекрасном времени года. Может, кто-нибудь из вас поможет мне осуществить мою мечту?

**Дети:** Мы поможем!

**Воспитатель**: Я очень рада, что вы такие отзывчивые! Давайте расскажем снеговику о весне.

**Этап 1**.

**Воспитатель:** Друзья, как вы думаете, почему под снеговичком вода? Что с ним происходит?

**Дети:** Наверное, снеговик тает, потому что пришла весна.

**Воспитатель:** Конечно, снеговик сделан из снега! А что происходит со снегом весной?

**Дети:** Снег начинает таять.

**Воспитатель:** А как ещё меняется природа ранней весной?

**Дети:** На крышах образуются сосульки. Солнце начинает пригревать. На улицах мокро, бегут ручьи.

**Воспитатель:** Да, всё правильно. Начинает пригревать весеннее солнце, которое зовёт перелётных птиц в родные края. Посмотрите, пожалуйста, какие перелётные птицы скоро снова будут встречаться на наших улицах.

*(Педагог показывает иллюстрации птиц и называет их).*

1. Ласточка.

2. Зимородок.

3. Соловей.

4. Жаворонок.

5. Грач.

**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить этих птиц, мы поиграем в игру. Посмотрите, вот изображения перелётных птиц, о которых мы сейчас говорили, а теперь найдите силуэт таких же, среди предложенных.

*(Дети сравнивают изображения и подбирают к иллюстрации похожий силуэт, называют птиц).*

**Этап 2.**

**Воспитатель:** Ребята, весной погода меняется. Становится чуточку теплее, солнечные лучи будто становятся длиннее и дотягиваются до земли, согревая её.

Посмотрите, перед вами солнышко без лучей. Давайте отберём длинные лучики для весеннего солнца.

*(Дети выполняют задание. Крепят лучи к макету солнца. Можно использовать фланелеграф. Если его нет, дети крепят лучи клеем).*

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Друзья, вы прекрасно справляетесь с заданиями. Предлагаю прерваться и сделать небольшую разминку.

Вот и побежали весенние ручейки, вот их сколько на полу. *(Педагог обращает внимание детей на атласные ленты, разложенные на полу).*

Давайте прыгать через ручейки на двух ногах.

*(Дети прыгают через ленты, разложенные через всю группу на расстоянии 1 метра друг от друга).*

**Этап 3.**

**Воспитатель:** Ребята, в лесах, где вся земля была покрыта снегом, весной появляются первые проталины. Именно на них и проглядывается первая травка. *(Педагог показывает иллюстрацию проталин).*

**Воспитатель:** Ребята, на этой проталине нет ещё ни одной травинки. *(Педагог показывает проталину из картона).* Давайте поможем ей проклюнуться. Вам необходимо оторвать от зелёной бумаги тонкую полосочку, это и будет травинка, которую нужно приклеить к проталине.

*(Дети стараются оторвать от бумаги тонкую длинную полоску – травинку, приклеивают на проталину).*

**Этап 4.**

**Воспитатель:** Ребята, весна – это удивительное время года! Совсем скоро распустятся цветы, заблагоухают сады. Это будет чудесное зрелище! Давайте попробуем произнести чистоговорку:

Ты - ты - ты, ты - ты - ты,

Скоро вырастут цветы.

*(Дети произносят чистоговорку хором два раза. Затем педагог просит сделать задание некоторых ребят индивидуально).*

**Снеговик (аудиозапись):** Ребята, спасибо вам большое, сегодня я узнал много интересного о весне.

**Воспитатель:** И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. *(Дети реагируют).* Очень рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего занятия. А сейчас помоем ручки, наведём порядок на столах и немного поиграем.

**Список использованных ресурсов:**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа / О.В. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2020

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.