**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

***Перспективный план работы с родителями***

***в подготовительной к школе группе***

***на 2021-2022 учебный год***

Составитель: М.А.Николаева

**Цель:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**План работы с родителями на сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | |
|  | *Организационное  родительское собрание* «Возрастные особенности детей 6-7 лет ». | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год, с психологическими и возрастными особенностями  детей 6-7 лет. | Заведующий, Воспитатели, педагог-психолог |
|  | *Памятка для родителей*  «Возрастные особенности детей 6-7 лет». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели, психолог |
|  | *Выставка* рисунков и поделок «Дары Осени». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатели |
|  | *Индивидуальные консультации* по запросам родителей. | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатели |
|  | *Консультация* «Всё о развитии детской речи». | Психолого — педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Воспитатели, учитель-логопед |
| **Октябрь** | | | |
|  | *Буклет*  для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «О питании в детском саду». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели, медицинская сестра |
|  | *Осенний праздник для детей и родителей* «Осень, осень, в гости просим!». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
|  | *Консультация для родителей* «Игра -средство воспитания дошкольников» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
|  | *Мастер-класс с родителями* «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка» | Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге. | Воспитатели |
|  | *Консультация* *для родителей* «Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатели |
| **Ноябрь** | | | |
|  | *Игровой практикум* «Увлекательное обучение грамоте» | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. | Воспитатели |
|  | *Утренник*, посвященный Дню матери | Воспитание у детей  любви  к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
|  | *Изготовление фотогазеты* "Нет моей мамы лучше на свете!" | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
|  | *Буклет для родителей* «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | Воспитатели |
|  | *Проект* «Город Канск» | Привлекать родителей в совместную деятельность. |  |
|  | *Конкурс* «Снежинки» изготовление  снежинок | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | Воспитатели |
| **Декабрь** | | | |
|  | *Оформление* родительского информационного центра на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!» | Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. | Воспитатели |
|  | *Консультация* «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». | Психолого – педагогическое  просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Медицинская сестра, воспитатели |
|  | *Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей*  «Веселая математика дома» | Проконсультировать родителей по данному вопросу. | Воспитатели |
|  | Акция «Живи, Ёлочка!» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели |
|  | *Турнир* «Катаемся на санках» | Привлечь родителей к участию в спортивном мероприятии. | Воспитатели, инструктор по физическому развитию |
|  | *Консультация для родителей* «Читаем дома» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатели |
|  | *Праздник для детей и родителей* «Встречаем Новый год!». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| **Январь** | | | |
|  | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | Воспитатели |
|  | *Папка-передвижка* *для родителей* «Скоро в школу». | Психолого – педагогическое  просвещение родителей. | Психолог |
|  | *Консультация* *для родителей* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели |
|  | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
|  | *Мастер-класс с родителями* «Как подготовить руку ребёнка к письму» | Педагогическое просвещение родителям по подготовке руки ребёнка к письму. | Воспитатели |
|  | *Анкетирование* «Детский сад глазами родителей» | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.  Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатели |
|  | *Акция* «Поможем птицам»  (Изготовление кормушек) | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к  природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. | Воспитатели |
| **Февраль** | | | |
|  | *Родительское собрание* «Развитие речи детей 6-7 лет» | Психолого — педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Воспитатели , учитель-логопед |
|  | *Проект* «Наша дружная семья» | Привлечение родителей в совместную деятельность | Воспитатели |
|  | *Семейная стенгазета* «Российские войска». | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств | Воспитатели |
|  | *Спортивный праздник* «А, ну-ка, мальчики! » | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию, Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели |
| **Март** | | | |
|  | *Выставка творческих работ* «Портрет моей мамочки». | Повышение  интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей. | Воспитатели |
|  | *Праздник* «В поисках цветов для мам» | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
|  | *Встреча с учителем начальной школы*  «Ребёнок идёт в первый класс». | Формирование педагогической компетентности родителей.  Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели,  Учитель |
|  | *Консультация для родителей* «Как предупредить авитаминоз весной». | Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок  к пищи  детей весной. | Воспитатели, медсестра |
|  | *Беседа с родителями:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |  |
|  | *Буклет* *для родителей:* «Памятка родителям будущих первоклассников» | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатели |
| **Апрель** | | | |
| 1. | *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатели |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели |
| 3. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| 4. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Кризис семи лет». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели, педагог-психолог |
| 6. | *Памятка для родителей* «Профилактика  Компьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатели, педагог-психолог |
| **Май** | | | |
|  | *Оформление стенда*  «Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
|  | *Фотовернисаж:* «Вот  и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели |
|  | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Как развивать память у детей?». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатели, педагог-психолог |
|  | *Итоговое родительское собрание* «До свидания, детский сад!». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели, музыкальный руководитель. |
|  | *Выпускной бал* «До свидания, детский сад!». | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Воспитатели, музыкальный руководитель. |