***КАРТОТЕКА ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ***

|  |
| --- |
| ***СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ.***  ***Ребенок - пассажир***   * Ты с бабушкой стоишь на остановке, ждете автобус. Кто зайдет в него первый? Кто из вас должен занять место, если оно одно? * Ты с мамой едешь в трамвае. Что делать, если деньги на проезд забыли дома? * Ты едешь в автобусе, он резко тормозит. Пассажиры падают. Как себя вести в такой ситуации? * Ты едешь в маршрутке. Заходит мужчина в нетрезвом состоянии. Что делать? * Ты с мамой едешь в электропоезде. В одном вагоне с вами едет компания людей, которые громко разговаривают, щелкают семечки. Что делать? * Ты и мама приехали в поезде с санатория в родной город. По дороге домой вы вспомнили, что забыли сумку с вещами в вагоне поезда. Что делать? * Тебе мама купила мороженое, и вы побежали к подъехавшему к остановке автобусу нужного вам маршрута. Как поступить с мороженым? * Ты едешь в переполненном людьми автобусе. Почувствовал себя плохо. Что делать? * Ты с мамой едешь в автобусе. Закрывая двери на очередной остановке, водитель не увидел, как зажал ими другого пассажира. Как поступить? * Сидя в трамвае, ты увидел, как из кармана мужчины выпал кошелек. Что делать? * Ты с папой едешь в троллейбусе. Один пассажир грубо разговаривает с кондуктором. Что будет дальше? Как нужно поступить в такой ситуации? * Ты с мамой в автобусе. Расплачиваясь за проезд, у мамы из рук выпал кошелек, мелочь рассыпалась в разные стороны. Что делать? * Вы с братом едете в автобусе. Один из пассажиров занял место, а рядом на свободное поставил сумку. Как поступить, если автобус полупустой? Если полон людей? * Весна. Вы с сестрой едете в автобусе, все окна которого открыты. Где занять место? * Ты едешь в трамвае, рядом с тобой занял место человек с неприятным запахом. Что делать? * Ты с мамой едешь в трамвае. С тобой захотел пообщаться рядом сидящий пассажир. Как нужно отреагировать? * Вы с мамой в автобусе. Отвлеклись и не вышли на своей остановке, двери автобуса закрылись. Что делать? * Вы с мамой в другом городе, поехали в зоопарк. Зашли в нужный троллейбус, кондуктора не оказалось. Как быть? С кем расплатиться за проезд? У кого узнать где нужно выходить? * Ты с сестрой в автобусе. Нечаянно разбилась банка с соком, которая стояла в сумке. Сок начал капать на пол. Что делать? * Вы с папой ходили в турпоход. Возвращаетесь домой на автобусе. За плечами - по полному рюкзаку вещей. Как без проблем доехать до дома? Куда деть рюкзаки? * Зима. Гололед. К остановке подъезжает автобус, пассажиры устремились к дверям. Как быть? Спешить или нет? А вдруг не хватит свободного места? * Ты с папой едешь в троллейбусе. Папа купил билет, но куда-то его положил. На остановке заходят контролеры. Где взять билет? Что делать? * Ты с братом нечаянно сел не на тот автобус. Двери закрылись. Автобус поехал. Что делать? * Ты с папой едешь в автобусе. Произошло возгорание детали автобуса, задымление. Что делать? Как эвакуироваться? А если двери заклинило? |
| **Ребенок - пешеход**   * Ты идешь домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется сетка с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. Что делать? * Ты с мамой идешь по тротуару. Впереди ведутся ремонтные работы, вырыта канава. Где и как ее обойти? * Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. Как поступить в такой ситуации? * Ты идешь по тротуару и видишь, что к остановке на другой стороне дороги подъезжает нужный тебе автобус. Как успеть на него? Чем ты рискуешь? * Переходя дорогу по пешеходному переходу, ты столкнулся с идущем тебе навстречу человеком. Что делать? С какой стороны "зебры" нужно идти вам обоим? * Лето. На улице ярко светит солнце. Сигналы светофора не видны - отсвечивает. Как перейти дорогу? По чему сориентироваться? * Вам с братом нужно перейти дорогу. Поблизости нет пешеходного перехода, а по краю дороги припаркованы автомобили. Где и как перейти дорогу? * Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить? * Переходя дорогу, ты упал. Что делать? А если упал кто-то из рядом идущих людей? * Ты подходишь к пешеходному переходу. Загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов. Люди начали движение и вдруг услышали сирену пожарной машины. Что делать? Двигаться дальше или нет? * Твой друг нарушил ПДД при переходе дороги. Его просит остановиться регулировщик. Что ему делать? Может, лучше попытаться убежать? * Ты с мамой переходишь дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, и вы обращаете внимание, что на вас мчится на автомобиле невнимательный водитель. Что предпринять в такой ситуации. * Друг уговаривает тебя перебежать дорогу, когда автомобилей не видно ни на одном направлении движения. Что делать? * У мамы в руках тяжелые сумки, она не может держать тебя за руку при переходе проезжей части. Как поступить в такой ситуации? * При переходе проезжей части без пешеходного перехода вы с мамой замешкались и не успели перейти всю дорогу. Автомобили едут в обоих направлениях движения. Как быть? * Вечером ты с папой пошел гулять. Ваш путь проходил рядом с мало освещенной дорогой. Что надо предпринять в целях своей безопасности? |
| ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ.***  **Ситуация на транспорте** (городском, железнодорожном). **1**• Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему? **2**• Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе? |
| **Ситуация с огнём**. **3**• В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему? **4**• Дым в соседней квартире. Твои действия? |
| **Ситуация с водой.** **5**• Видишь, что кто-то тонет. Как поступишь? **6**• В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему  **7**• Дети получают  письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.  **8**• Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Задача детей: организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (их заменяют пластиковые бутылки); используя географическую карту, предложить способы доставки.  **9**• Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья. Задача детей: собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.  В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка. Вопрос детям: почему лапка забинтована, что могло произойти?  **10**• Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».  **11**•В уголок «Школа» прилетела сорока с письмом от Берендея: «Тревога, появился муравьед!» Чем может грозить его появление в лесу?  **12**• В уголке «Школа» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь.  **13**• Сказка «Репка» (У Деда неурожай: репка не выросла.Как ему помочь?)  **14**• Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес). |
| 1. **Тема: «Грибы»**   Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.     1. **Тема: «Транспорт»**   Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.  **17.Тема: «Дома», «Свойства материалов»**  Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.  **18.Тема: «Фрукты»**  Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?   1. **Тема: «Свойства материалов»**   В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги.   1. **Тема: « Язык мимики и жестов»**   Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.   1. **Тема: « Погодные условия»**   Отправились  в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой,  чтобы было комфортно.   1. **Тема: « Свойства металлов»**   Буратино хочет открыть дверцу, в каморке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.   1. **Тема: «Стороны света»**   Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.   1. **Тема: «Объём»**   Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком.  **25.Тема: «Погодные условия»**  Одна подруга  живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая -  живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и  снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?     1. **Тема: « Измерение длины»**   Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая…   1. **Тема: « Выше, ниже»**   Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.   1. **Тема: «Лекарственные растения»**   Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.  **29.Тема: «Почва»**  Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.   1. **Тема: « Свойства дерева»**   Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться.  Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.  Противоречие: Буратино должен перебраться через  речку, так как может опоздать  в школу, и боится войти в воду, так как   не умеет плавать и думает, что утонет. Что  делать?   1. **Тема: « Часы»**   Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.   1. **Тема: «Свойства воздуха»**   Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг.  Но он все равно боится, и думает, что утонет.   1. **Тема: «Увеличительные приборы»**   Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.   1. **Тема: «Средства связи»**   У  слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.   1. **Тема: «Свойства бумаги»**   Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?   1. **Тема: « Свойства копировальной бумаги»**   Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?  **37.Тема: «Свойства магнита»**  Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?   1. **Тема: «Дружба красок»**   Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах. |
| **СИТУАЦИОННЫЕ ИГРЫ НА НАХОЖДЕНИЕ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ** **39.  «Кот в одном сапоге»** Кот из сказки «Кот в сапогах» потерял сапог. В одном сапоге ходить неудобно, босиком он ходить отвык. Как теперь быть коту? **40.  «Вот так игра»** Ира потеряла в школе варежки, искала, искала, но найти не смогла, а на улице очень холодно и до дома далеко. Как дойти до него, не заморозив руки? **41.  «Маша и медведь»** Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь? **«Помоги Золушке»** **42.**Мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто? **43.  «Подготовка к празднику»** Зайчиха решила устроить праздник в честь дня рождения своей дочери. «Гвоздем программы» должно было стать печенье разной формы. Зайчиха обошла все магазины в округе, но формочек для печенья купить не смогла. С помощью чего Зайчиха сможет изготовить печенье разной формы? **44.  «Рассеянный Петя»** Решив отправиться в поход, дети договорились, кто что с собой возьмет. Уложив рюкзаки, рано утром отправились за город на электричке. Вот и нужная им станция. Все вышли, поезд дал гудок и скрылся за поворотом. И тут обнаружилось, что Петя, который «славился» своей рассеянностью, оставил в вагоне свой рюкзак. А в нем были палатка, небольшая лопатка, котелок и спички. Все очень расстроились, кроме Марины, которая предложила подумать и найти выход из положения. Как провести ночь в лесу без палатки? Как обойтись без котелка, лопатки и спичек? |
| ***СИТУАЦИОННЫЕ ИГРЫ НА НАХОЖДЕНИЕ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ***  **45.  «Открытки для Дины»** Дина коллекционирует открытки, и друзья (а их у нее 20) решили подарить ей на день рождения красивые открытки. В последний момент выяснилось, что все открытки совершенно одинаковые. Одну из них Дина приобщила к своей коллекции. Что делать с оставшимися девятнадцатью? **46.  «Красная Шапочка»** У Красной Шапочки совсем износилась ее шапка. Она попросила бабушку сшить ей новую. Бабушка выполнила просьбу любимой внучки и сшила ей красивую шапку к дню рождения. Внучка была очень довольна. Но бабушка, по рассеянности, подарила внучке такую же шапочку на Новый год, на 8 Марта и еще на семь праздников. Девочка, чтобы не огорчать бабушку, взяла все 10 шапок. Но что ей с ними делать? **47.  «Помоги Оле»** У Оли длинные волосы. К Новому году мама, папа, бабушка и подружки подарили ей много ярких лент — так много, что Оля ума не могла приложить, что с ними делать, как использовать. Помогите Оле решить эту проблему. **48.  «Молочные проблемы кота Матроскина»** Кот Матроскин надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости. Как Матроскин может использовать все это море молока? **49.  «Корзинки для козлят»** Жили-были коза с козлятами. Каждый день коза ходила в лес и приносила оттуда корзинку травы. Корзина была большой и удобной, но старой. И в конце концов она продырявилась, и трава высыпалась. Коза попросила козлят сплести новую корзину. Козлята дружно принялись за дело, но вскоре начали ссориться: не смогли разделить между собой обязанности. И тогда они решили, что каждый сплетет корзину сам. И вот вскоре коза получила двадцать одну корзину (!). Коза не знала, что с ними делать. Помогите ей. **50.  «Чудный лесник»** В сосновом бору жил лесник. Когда ему становилось скучно, он собирал сосновые шишки. И насобирал их так много, что ими можно было заполнить целый железнодорожный вагон. Что с ними делать, лесник не знал. Как бы вы их использовали? **51.  «Жители города Кисельска»** С жителями Кисельска приключилась беда: в один прекрасный день все обитатели города сварили свое любимое блюдо — кисель. п его оказалось так много, что в городе началось «кисельное» наводнение. Подскажите жителям города, как можно использовать кисель. **52.  «Варенье для Карлсона»** Все знают, что Карлсон очень любил все сладкое, особенно варенье. Малыш постоянно приносил ему разное варенье в металлических банках, и Карлсон сразу же их опустошал. В результате у Карлсонаскопи¬лось множество пустых банок. Выбросить их в мусорный бак? Жалко. А как их использовать? Итак дети решают проблемные ситуации, используя предложенный им алгоритм (2-й этап). На примере одной проблемной ситуации покажем, как используется алгоритм. **53.**Буратиио уронил золотой ключик в болото, но черепахи Тортиллы поблизости не оказалось. Это и есть ситуация, которая представляется детям. Как Буратино достать ключ? В ситуации выделяется задача или вопрос. Буратино должен опуститься под воду, потому что ему необходимо достать ключ, но не может этого сделать, потому что он деревянный и сразу же всплывет на поверхность. Таковы противоречия этой проблемной ситуации. **54.**ОХ и АХ собрались в поход, взяли консервы и хлеб. Пришли на место и решили перекусить, но оказалось, что консервный и столовый ножи они оставили дома. Как открыть банку?  Противоречие. ОХ и АХ должны открыть банку консервов, потому что они проголодались, и не могут это сделать, потому что нечем.  **55.**В город приехал цирк. Чтобы об этом узнали взрослые и дети, необходимо расклеить афиши, но в городе нет ни капли клея. Как расклеить афиши?  Противоречие. Афиши расклеить надо, потому что они помогут жителям города узнать о приезде цирка; афиши расклеить невозможно, потому что нет клея.   1. Знайка попросил Пончика через Незнайку передать ему рецепт вкусных пирожков. Когда Пончик начал говорить Незнайке о том, что входит в рецепт, они оба вспомнили, что писать не умеют. Как быть?   Противоречие. Незнайка должен передать Знайке рецепт пирожков, потому что тот без рецепта ничего сделать не сможет, и не может это сделать, потому что не умеет писать.   1. В королевском саду на волшебной яблоне созрело только одно молодильное яблоко, но так высоко, что король даже с помощью большой лестницы не смог достать его. Как королю овладеть этим яблоком?   Противоречие. Король должен достать молодильное яблоко, потому что только с его помощью он станет моложе, и не может, потому что не знает, как это сделать. |
| ***ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СВЕРСТНИКОВ***  **58.**. -Галина Анатольевна, если бы сломался цветок, вы бы очень рассердились? - Наверное, рассердилась бы. А почему ты спрашиваешь? -А я видела, как Рита сломала цветок. Что можно сказать о поступке Риты? Какую пословицу вы знаете, которая подходит в данной ситуации?  **59.**У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу. Никита закричал.- Ты что не видишь, куда мяч бросаешь? Мне же больно. Как бы вы поступили иначе ? Что вы скажете друг другу?   1. .Ника пришла в новом платье. Наташа увидела и громко сказала. - Что хвастаешься? Подумаешь, мне мама еще лучшее платье купила. Права ли Наташа в такой ситуации? 2. .Саша до сих пор не научился завязывать шнурки. Никита в раздевальной комнате кричит. -Ха, посмотрите , скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать. Катя молча подошла и помогла Саше. Чей поступок верный? 3. Дети вернулись с прогулки. Быстро разделись , ушли в группу. Андрей выглянул в раздевальную комнату и кричит. Галина Анатольевна, а Сережа сапоги не убрал на место. Галина Николаевна с укоризной посмотрела на Андрея. Почему ? Как бы ты поступил на месте Андрея. 4. Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место. Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты? 5. Венера Рашитовна разговаривает с младшим воспитателем Валентиной Ивановной. Наташа кричит. Венера Рашитовна, А Оля не отдает мою куклу. Потом подходит и трогает воспитателя за руку. -Вы что не слышите, Оля не отдает мою куклу. Что сказала Венера Рашитовна Наташе ? Группа мальчиков строит замок. Алеша подошел и положил сверху доску. Замок развалился. Что сказали ему мальчики? Как бы ты поступил? 6. Утром Слава играл с Артемом. Когда пришел Рома, Слава стал играть с ним. Артем подошел и сказал Славе. -Ты предатель. Рома обиделся. Как ты думаешь, почему? 7. .Рита и Саша дежурные в уголке природы. Саша сказал. -Рита, а давай мы черепаху отнесем к девочкам , пусть они с ней поиграют. Рита рассказала об этом Галине Анатольевне. Права ли Рита? Как бы ты поступил? 8. В раздевальной Галина Анатольевна разговаривает с мамой Артема. Рита подходит и говорит. -А вы знаете, что ваш Артем самый последний одевается. Галина Анатольевна сделала замечание Рите. Как вы думаете, что сказала Рите Галина Анатольевна? 9. Света выходит в раздевальную и громко говорит. - Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой- конфеткой. Почему обиделась Света 10. .Во время обеда Вите Валентина Ивановна предложила добавку. Витя говорит. - Не нужна мне ваша добавка. Что бы ты сказал Валентине Ивановне? 11. После обеда дети уснули. Наташе не спится. Она постоянно обращается к воспитателю. -Поправьте мне одеяло. -Я хочу в туалет. - А Саша громко сопит, мне мешает. Как бы поступили вы? 12. Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко. Никита громко сказал. -Ты, что не видишь? Я с тобой не хочу сидеть рядом. Прав ли Никита? Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты? |
| ***ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ***   1. Ситуация.   В сказке "Золушка" мачеха и ее сестры не взяли Золушку с собой на бал, потому что она была у них  служанкой, мыла и убирала за ними. Как бы ты поступил на месте мачехи?  а) Не взял бы на бал, ведь Золушка ходила в старом, грязном платье;  б) сказал бы, что на нее не хватило приглашения;  в) взял бы с собой, потому  что все люди равны.   1. Ситуация   Однажды утром, когда дети завтракали, дверь группы открылась, вошла заведующая детским садом сдвумя чернокожими девочками и сказала: "Эти сестренки, Бахарнеш и Алина, приехали из Эфиопии, итеперь будут ходить к вам в группу". Как бы ты поступил на месте детей?  а) Засмеялся и стал показывать пальцем на сестренок: "Они совсем черненькие!";  б) пригласил девочек вместе позавтракать, а затем показал свою группу; неважно какой расы девочки;  в) повернулся к своей тарелке, как будто никто не пришел.   1. Ситуация.   В группу пришел новенький - мальчик из Грузии, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня  стал дразнить его. Что бы ты сказал Ване?  а) Посмеялся бы вместе с ним над новичком;  б) не обратил внимания на то, что Ваня дразнит новичка;  в) защитил бы новичка, стал играть с ним, ведь это не главное, на каком языке ты говоришь.   1. Ситуация   Однажды дети проходили мимо мечети и увидели, как молится пожилой человек, стоя на коленях. Они+  а) засмеялись, показывая пальцем на старика;  б) стали передразнивать;  в) отошли в сторону, чтобы не мешать ему, потому что нужно уважительно относиться к любой религии.  Как поступил бы ты?     1. Ситуация.   В сказке "Сивка-Бурка" старшие братья не взяли Иванушку с собой в город, потому что считали его  маленьким и глупым. Они так и сказали ему: " Сиди, дурачок, дома!" Как бы поступил ты?  а) Так же, как братья;  б) взял бы Иванушку с собой;  в) оставил бы дома, но сказал: "Ты останешься за хозяина".   1. Ситуация .   Обитатели птичьего двора из сказки Г.Х. Андерсена " Гадкий утенок" обижали утенка за то, что он былнекрасивым. Они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы? Как  поступил бы ты?  а) Правильно; я поступил бы так же;  б) неправильно; не дружи, если не хочешь, но обижать нельзя;  в) неправильно; несмотря на разную внешность, все имеют равные права; дружил бы. |