**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей**

**«Детский сад №45 «Снегурочка»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Воспитатель: М. А. Николаева

г. Канск

2019 г.

**1 СЛАЙД.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я познакомлю вас с технологией проектного обучения. Проектная технология не является новой в педагогике.

Данная технология возникла в начале ХХ века в США. Ее основоположником являлся американский педагог Джон Дьюи, а затем проектная технология получила распространение в России.

**2 СЛАЙД.**

Технология проектного обучения актуальна и эффективна, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие и коммуникативные навыки, применять знания на практике, ориентироваться в информационном пространстве. Проектное обучение открыто для активного участия родителей.

**3 СЛАЙД.**

В данной технологии могут участвовать от двух человек до группы людей. Длительность проекта от одного дня до года. Тематика проектов разнообразна.

**4 СЛАЙД.**

На первом этапе на основе интересов детей или запросов семьи педагог формулирует проблему проекта, вводит проблемную и игровую ситуацию.

На втором этапе идет распределение ролей, объединение детей в рабочие группы, привлечение специалистов ДОУ и родителей.

На третьем этапе педагог оказывает помощь. Дети получают информацию из различных источников. Здесь организовывается поиск и творческая деятельность.

На четвертом этапе участники проекта ведут подготовку к презентации, представляют продукт деятельности, идет подведение итогов.

Т.о., проект можно представить, как 5 «П».

**5 СЛАЙД.**

Работая в данной технологии, можно отметить трудности:

-необходима соответствующая организация предметно-познавательного пространства в группы;

-не различение субъектной и объектной позиции ребенка. Педагог должен организовывать проблемную ситуацию для детей, но не должен предлагать свои варианты решения задачи.

-не все родители понимают суть технологии проектного обучения (этапы, требования к процессу и результату).

**6 СЛАЙД.**

Продукт проектной деятельности может быть внешним (альбомы, выставки, макеты) или внутренним (развитие общих способностей ребенка: познавательных, практических, художественных, речевых).

В последнее время наиболее востребованной формой считается презентация.

**7 СЛАЙД.**

Спасибо.