**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

**Конспект занятия «Поездка по стране»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:** М. А. Николаева

Канск

**Цель:** закрепление представлений о России.

**Задачи;**

**Образовательные:**

-обобщить и систематизировать знания детей о **России**;

-закрепить знания о названиях **российских городов**;

-закрепить знания детей о символах страны: флаг, герб, гимн;

-закрепить названия народных промыслов.

**-Развивающие:**

**-формировать** уважительное отношение к государственным символам;

-развивать память, мышление;

-развивать **познавательный интерес у детей**.

**Воспитывающие:**

-воспитывать у детей чувство гордости за свою страну;

-воспитывать **любознательность**, наблюдательность.

**Оборудование:** интерактивная доска,телефон, музыкальная колонка с музыкальным сопровождением, физическая карта мира, символы страны, изделия декоративно – прикладного искусства, карточки для рефлексии.

**Ход деятельности:**

**Приветствие**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю,

всех я вас приветствую!

**Сообщение в телефоне от Инопланетянина**

*«Здравствуйте ребята, я увидел со своей планеты вашу страну, и она мне очень понравилась. Хотелось бы узнать о ней побольше! Расскажите мне про вашу страну!»*

Готовы помочь? Каким образом?

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

**Россия – наша Родина**. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

**Пословицы**

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

«Жить – Родине служить».

«Кто за Родину горой, тот истинный герой».

Чему учат нас эти пословицы? (добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.)

Как вы думаете, а на чем можно путешествовать?

Мы на чем отправимся по России?

Занимайте места согласно номеру кресла.

**Транспортная физ.минутка.**

(Дети двигаются по кругу, проговаривают слова)

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Бежит паровоз, а колеса стучат!

Далеко – далеко увезёт он ребят!

 **Станция «Государственная»**

**А теперь посмотрим на карту.**

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. **Работа с физической картой**

На каком материке находится наша страна?

Кто может показать ее на карте?

Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки.

Назовите столицу России.

Президентом нашей страны является?

Ребята, у каждой страны есть свои государственные символы, чем они и отличаются от других страны. У нашей страны тоже есть свои государственные символы. Государственные символы – это официальные знаки отличия страны от других стран.

Назовите государственные символы?  *(Герб, флаг, гимн.)*

**Рассказ детей о символах России**

Посмотрите на флаг России.

Назовите, какого цвета полосы на нашем флаге?

В России эти цвета почитались издавна и имели своё символическое значение: белый цвет означал благородство, синий- честность, красный – смелость и великодушие.

Где можно увидеть флаг? (на государственных учреждениях в дни государственных праздников. Кремль - место работы президента России. Когда президент в Кремле над зданием поднят государственный флаг России. Флаг можно увидеть на самолётах, космических кораблях. На международных спортивных соревнованиях тоже поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу)

А кто знает, что такое герб?

Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб.

Что изображено на государственном гербе?

Это тёмно –красный щит ,на котором изображён золотой двуглавый орёл.

Что вы знаете об орле? Какая это птица? ( Гордая, красивая, сильная)

а груди орла – изображение всадника на белом коне, который копьем поражает черного змея. Это добро побеждает зло.

Как называется самая главная торжественная песня страны?

Это гимн России

Как надо слушать государственный гимн? Правильно, стоя, проявляя уважение к своей стране.

**Прослушивание отрывка гимна**

Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире

- Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она?

 Какое очаровательное дерево - берёза. Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили берёзе угощения, садились около неё и обращались с просьбой исполнить самую заветную мечту.

- Ещё одним символом России является цветок. Отгадайте, какой?

Стоит в лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

( ответ детей – ромашка).

Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда. Ромашки схожи по форме с зонтиками, по одной древней легенде ромашки были зонтиками у маленьких гномиков. Начнётся в степи дождь, гномик укроется ромашкой, либо сорвёт её и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонту, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим.

**Отправляемся**

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Бежит паровоз, а колеса стучат!

Далеко – далеко увезёт он ребят!

**Проходят в приемную группу**

**Станция « Малая Родина»**

 Мы с вами приехали на станцию, которая называется "Малая Родина".

Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Как же называется наша малая Родина?

*Город Канск*

**Игра на интерактивной доске «Расскажи о своём городе»**

**Отправляемся**

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Бежит паровоз, а колеса стучат!

Далеко – далеко увезёт он ребят!

**Станция «Географическая»**

Главная река нашего города?

Еще в нашей стране очень много городов.

Какие города вы знаете?

Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”. Ну, а нам пора ехать дальше.

**Отправляемся**

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Бежит паровоз, а колеса стучат!

Далеко – далеко увезёт он ребят!

**Станция “Историческая”**

**Стихотворение**

Славилась **Россия чудо – мастерами,**

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства **российских мастеров**.

**Загадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разноцветные подружкиЛюбят прятаться друг в дружке. *(Матрешка.)* | Эта роспись – просто чудо,Голубая вся посуда.Роспись с синим завиткомМанит русским васильком. *(Гжель.)*  | Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)* | Все игрушки – непростые,А волшебно-расписныеБелоснежны, как березки,Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)* |

Молодцы, ребята, вы знаете изделия **Российских промыслов**. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться.

**Русская народная игра «Ай, дили-дили!»**

**Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.**

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят,

Бежит паровоз, а колеса стучат!

Далеко – далеко увезёт он ребят!

Вот и закончилось наше **путешествие по России**. Нам пора вернуться в наш любимый детский сад! Занимайте места. Никого не забыли?

**Итог**

Как вы думаете, узнал ли инопланетянин про нашу страну? А что для вас было самым интересным?

**Рефлексия «Светофор»**

Дети сигналят карточками:

Зелёная карточка – побольше таких дел, поучительно.

Жёлтая карточка– понравилось, но не всё, интересно.

Красная карточка– дело не понравилось, скучно.