**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: [tamara.gavr2011@yandex.ru](mailto:tamara.gavr2011@yandex.ru)

**Конспект занятия**

**«Знакомство со временем»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:** М. А. Николаева

Канск

**Цель:**  ознакомление детей с понятием время и способами его измерения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представление детей о времени;

**-познакомить детей** с историей часов и их назначением, расширить -представление о **часах**

**Развивающие:**

-развивать умение ориентироваться во времени, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мелкую моторику, логическое мышление **детей.**

**Воспитательные:**

-воспитывать умение беречь свое время и время окружающих людей;

-воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование:** наборы «Логический блок Дьенеша», интерактивная доска с презентацией, картонные циферблаты часов, карточки числового ряда до 10, ножницы, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

**Приветствие «Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

**Загадка**

*Мы день не спим,*

*Мы ночь не спим,*

*И день, и ночь*

*Стучим, стучим.*

*Часы.*

А для чего нужны часы?

**Проблема**

Ой, а где же наши часы?

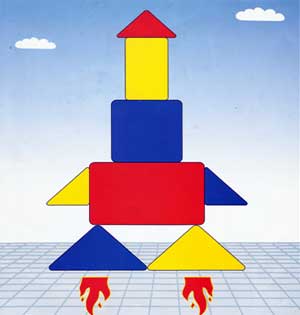
Я поняла, обиделись часы на нас. Тратили мы время зря, вовремя не все дела делали. Вот часы и пропали. Согласны их найти?

Мы с вами отправимся в путешествие во времени. Хотите?

А отправимся на волшебном космическом корабле, который мы сами сконструируем.

**Конструирование корабля из блоков Дьенеша.**

**Прямой и обратный отчёт от 10 до 0 (пуск).**



Наш полёт завершён, мы совершили посадку на планете времени.

Давайте отправимся в музей времени.

**Презентация «История часов»**

**Физминутка «Часики»**

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью,

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга.

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

А часы идут, идут,

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

Если их не заведут,

То они совсем встают.

**Циферблат.**

Циферблат – это круг с цифрами.

Какие цифры вы видите на циферблате? ( дети перечисляют)

А еще у часов есть стрелки. Одна – маленькая и толстая. Она называется часовая. Она толстая и неуклюжая. Двигается медленно. За целый час она переходит то одной цифры к другой. Вторая стрелка – длинная. Она называется минутная. Она движется быстрее. За час успевает сделать целый круг. 1 час – это целых 6о минут.

Ребята, а как вы думаете, 1 минута – это много, или мало?

**Игра “Ходят стрелочки по кругу”**

(На полу разложены карточки с цифрами от 1 до 12, по кругу. Дети встают

около карточек. Педагог встает в центре и произносит с детьми слова) .

Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга

И хотят догнать друг друга.

Стелки, стрелки, не спешите

Вы нам время покажите.

Часы пробили….ровно 5 *(встают те дети, которые оказались рядом с цифрой 12 и 5)*

Вы, наверное, много раз слышали «сию секунду», «подождите секунду», а давайте проверим, что же можно сделать за 1 секунду?

Успели мы сделать что-нибудь за секунду? Много это или мало?

**Поиск часов.**

**Находят бумажные циферблаты без стрелок.**

Что же нам надо сделать?

**Работа в командах.**

**Творческая деятельность «Наладим часы» .**

**Взаимопроверка.**

Вы, наверное, много раз слышали «сию минуту», «подождите минуту», а давайте проверим, что же можно сделать за 1 минуту?

**Этюды.**

**Поиск групповых часов.**

**Работа с пословицей: «**Время дороже золота (денег)».

«Время не птица — за хвост не поймаешь».

**Итог.**

**Рефлексивный экран «Светофор».**