**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»**

663605, г. Канск, Россия, Красноярского края, ул. Николая Буды, д.26/1,

т.3-23-05, e-mail: tamara.gavr2011@yandex.ru

**Конспект занятия**

**«Как звери готовятся к зиме?»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: М. А. Николаева

Канск

**Цель:** обобщение представлений детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду;

**Задачи:**

**-**познакомить с интересными фактами из жизни диких животных;

-обогащать и активизировать словарь по лексическим темам *«Осень»*, *«Дикие животные»*, *«Деревья»*, *«Леса нашего края»*, *«Грибы»;*

-закреплять умение согласовывать существительные с числительными;

-упражнять в образовании родственных слов и притяжательных прилагательных;

-закреплять ведение прямого счета до 10;

-обогащать и активизировать словарь по теме;

-развивать координацию речи с движениями;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, желание помочь животным.

**Оборудование:** интерактивная доска, дидактическая игра *«Времена года»*, тематические картинки «Животные средней полосы», муляжи грибов, силуэты животных, шаблоны зайцев.

**Приветствие**

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

**Загадка**

Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живёт Круглый год. Есть у него четыре прекрасные дочери. Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять.

- Я, думаю, вы догадались, о чём идет речь?

- Дети, а где мы можем увидеть все времена года, не выходя из нашей **группы**?

***На экране «волшебный круг»  времен года***

Что означают эти цвета? Голубой-утро, желтый-день, серый-вечер, черный-ночь.

**Дидактическая игра *«Времена года»***

- Дети, посмотрите в окно и скажите, как вы думаете, какую дочь послал на землю отец Круглый год? *(осень)*

Скоро наступит зима – холодное, трудное время года. К зиме готовятся не только люди, но и вся природа: растения, насекомые, птицы и животные. Некоторые животные будут спать, другие бодрствовать, но их жизнь все равно изменится.

А хотите узнать, как звери готовятся к зиме? Как это сделать? (заглянуть в лес).

А скажите, как будем вести себя в лесу? (в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей).

**Физ.минутка**

В лес осенний мы шагаем

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке

 Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали.

В лес осенний прибежали.

Вот мы и в лесу.

**Слайд «Лес»**

-Что мы видим в лесу? *(деревья)*

-Назовите, какие вы знаете деревья? *(береза, ель, сосна, дуб и т. д.)*

**Дидактическая игра *«Какой лес?»*** *(березовая роща, ельник, сосновый бор, дубрава)*

-Кого еще можно встретить в лесу? *(животных)*

-Ой, а вот и первый лесной житель

**Слайд ЗАЯЦ**

**Готовятся ли зайцы к зиме?** Как?

**Рассказ ребенка**

Зайцы меняют шубку с серой на белую, чтобы зимой его не было видно на снегу. А ещё белая шубка – тёплая. Питается заяц корой деревьев, молодыми веточками.

А как заяц устраивает себе домик?

Оказывается, у него нет отдельной норки. Днём он обычно спит в снежной ямке или зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать.

Ребята, поможем зайчику разобраться в том, зачем ему зимой белая шубка?

**Загадка**

Может быть вы не поверите мне.

Но увидела я грибы на сосне

Разве грибы на деревьях растут?

Что – то совсем непонятное тут.

Надеты на ветки маслята, опята.

Кто их на зиму сушит, ребята? *(белка)*

*(Среди грибов дети находят задание от белки)*

**Игра *«Посчитай грибы»***

Ой, ребята, а нам пора в путь.

Вижу чьи – то тени впереди,

Надо нам туда пойти.

**Игра *«Чей силуэт?»***

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? … (лиса)

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это….(волк)

**Картинка ЛИСА, ВОЛК**

Расскажите, как лиса и волк готовится к зиме?

**Рассказ ребенка**

Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.

А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

Нужно. Летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные также должны переодеться. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более теплый мех.

-Как называется период, когда животные меняют свой мех? линькой.

-Но цвет шерсти у них остается такой же, потому что им не от кого прятаться и маскироваться, они — сами хищники. Они ходят по лесу в поисках добычи.

По дорожкам, по тропинкам

Дальше в лес гулять пойдем

**Загадка**

Посмотрите под сосной

Чей- то очень теплый дом

В нем всю зиму напролет

Кто-то лапу там сосет.

**Картинка МЕДВЕДЬ**

Где он спит?

Дети - он спит в берлоге, натаскает сухие ветки и листья, чтобы было тепло. Берлогу зимой завалит снежным одеялом и медведю тепло.

-Чем питается медведь? *(ягодами, мёдом, кореньями, грибами, рыбой, лягушками)*

-А почему говорят, что медведь сосёт лапу?

Просто в середине зимы кожа на лапах у медведя начинает чесаться, зудеть, меняться. Вот медведь во сне и слизывает старую кожу.

Медведь уже улегся спать в своей берлоге, но оставил для нас задание.

**Дидактическая игра *«Назови семью»***

Медведь – медведица – медвежата

Волк – волчица – волчата

Заяц – зайчиха – зайчата

Еж – ежиха – ежата

Лось – лосиха – лосята

Лис – лиса – лисята

Ребята, давайте расскажем зайцу, зачем ему надо поменять шубку.

-Чем покрыто все вокруг? *(снегом)*

-А какого цвета снег? *(белый)*

- Ребята, а подумайте, как доказать зайчику, что ему нужно переодеть серую шубку на белую

**Исследовательская деятельность**

*(нужно положить серого и белого зайчика на белый лист и сравнить)*

-Что вы видите? *(серый зайчик хорошо виден, а белый нет)*

- А теперь подумайте, зачем зайцу зимой белая шубка?

*(Прятаться от хищников, его не видно на снегу)*.

Пора возвращаться нам в наш детский сад,

Лесной прогулке каждый рад!

**Итог**

**Рефлексия «Пантомима»**

С помощью  пантомимы  покажите результат своей работы.

Например, руки вверх – довольны, голова вниз – не довольны, закрыть лицо руками – безразлично.